Астана қаласы әкімдігінің «№21 орта мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалау жөніндегі қорытынды

# ЕСЕБІ

«12 » қазан 2023 жыл

# 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1. Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

«Астана қаласы әкімдігінің №21 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Астана қаласы, Байқоңыр ауданы, Қошке Кемеңгерұлы көшесі, 4 ғимарат, пошта индексі 010007

1. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web- сайт):

Телефон: 8(7172) 50-15-81

Электронды почта: [astanash-21@mail.ru](mailto:astanash-21@mail.ru) web-сайт: https://21mektep.gb1.kz/

1. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Мектеп директоры Надеин Олег Анатольевич

([Директордың тағайындау туралы бұйрығы](https://drive.google.com/file/d/1UalI-IomkxQIsw8jbRibUztwuhsfY2ay/view?usp=drive_link))

«Астана қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 жыл 17 тамыз №667-ж/қ бұйрығы ауыстыру тәртібімен тағайындау

1. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

«Астана қаласының Активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы» ММ 2023 жылғы 17 наурыздағы бекіткен №650/0 бұйрығы 4-қосымша «Астана қаласы әкімдігінің №21 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ЖАРҒЫСЫ Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінің Әділет департаментінің 2023 жыл 31 наурыздағы «Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама»

БСН890940000025

[(Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама)](https://drive.google.com/file/d/1Imk2Z3veQGx2MS5I45BAmSgrHNSJUs08/view?usp=drive_link)

1. Рұқсат етуші құжаттар:

2023 жыл 12 маусымдағы Білім беру қызметімен айналысу үшін Лицензия

№KZ47LAA00034372 Ерекше шарттары: мерзімі шектелмеген

2023 жыл 12 маусымдағы Білім беру қызметімен айналысу үшін Лицензияға қосымша №KZ47LAA00034372 №001 №002 Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

[***(лицензия)***](https://drive.google.com/file/d/1Zbv7290QSeEyjhFNkAfTOfGvVnW9Oksl/view?usp=drive_link)

**Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:**

* + Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен

толықтырулар);

* Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;
* "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-ІV Заңын;
* Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
* Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- I Заңын;
* Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I Заңын;
* ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы»

№ 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2021-2022 оқу жылынан бастап, 2023-2024 оқу жылға дейінгі есепті кезеңдегі қызметіне өзіндік талдау жүргізді.

# ІІ. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

**Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:**

- **Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі**

1. тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер**:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімі** | **2021-2022жж** | | **2022-2023жж** | | **2023-2024жж** | |
|  | **саны** | **%** | **саны** | **%** | **саны** | **%** |
| **Жоғары** | **48** | **88%** | **47** | **90,3%** | **56** | **96,2** |
| **Орта** | **6** | **11,1%** | **5** | **9,61%** | **2** | **3,7%** |
| **барлығы** | **54** | **100%** | **52** | **100%** | **58** | **100%** |

**2021-2022 оқу жылында** 54 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 48 педагог жоғары білімді, 6 педагог арнаулы орта білімді.

**2022-2023 оқу жылында** 52 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 47 педагог жоғары білімді, 4 педагог арнаулы орта білімді.

**2023-2024 оқу жылында** 58 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 51 педагог жоғары білімді, 2 педагог арнаулы орта білімді. Олардың -1 педагогы бастауыш сыныптың,1 педагог ағылшын тілі пәнінің мұғалімі.

ҰБДҚ бойынша 58 педагог, оның ішіндегі 4-еуі педагог бала күтіміне байланысты демалыста.

**2021 -2022 оқу жылындағы орта білімі бар педагогтар** саны -54 ,оның ішінде орта білімі бар 6 қызметкер бар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың аты- жөні** | **Орта оқу орнының атауы** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Бітірген жылы,күні,ай ы,сериясы** |
| 1. | Козкеева Акбота Жумабековна | Б.Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжі | Информатика пәнінен бастауыш білім беру мұғалімі | ТКБ №0869723 22.06.2016ж. |
| 2. | Садырбаева Салтанат Канатовна | «Максат» колледжі мекемесі | Бастауыш білім беру бастауыш білім беру  мұғалімі | ТКБ №1439858 |
| 3. | Мамедова Анна Викторовна | 2015ж.Астана қаласы менеджмент және  бизнес колледжі | Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі | ТКБ №1165399 27.06.2019ж. |
| 4. | Садырбаева Салтанат Канатовна | «Максат» колледжі мекемесі | Бастауыш білім беру бастауыш білім беру  мұғалімі | ТКБ №1439858 |
| 5 | Мусина Айгерим Амандыковна | Астана гуманитарлық колледжі | Бастауыш сыныптарды  оқыту | КОБ №0143313 28.06.2008ж. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Шамшиденова Динара Жумабаевна | Астана қаласы гуманитарлық колледжі | Бастауыш білім беру | КОБ №0468207 28.06.2010ж. |

# 2021-2022 оқу жылындағы жоғары оқу орнынан кейінгі

**«Магистр» академиялық дәрежесі бар 1 мұғалім бар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аубакиров Бауыржан  Сердалиевич | Омская гуманитарная  академия | Педагогика және  психология | №135524 4735073 18.02.2021ж.  Удостоверение БТ №0040509 |

# 2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында жоғары білімі бар педагог саны 52 ,оның ішінде арнаулы орта білімі бар 4 қызметкер бар.

# 2022-2023 оқу жылындағы орта білімі бар педагогтар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың аты-жөні** | **Орта оқу орнының атауы** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Бітірген**  **жылы,күні,айы,се риясы** |
| 1. | Шамшиденова Динара Жумабаевна | Астана қаласы  гуманитарлық колледжі | Бастауыш білім беру | КОБ №0468207 28.06.2010ж. |
| 2. | Искакова Анар Казбековна | Шучье гуманитарлы-  техникалық колледжі | Негізгі мектептің ағылшын тілі мұғалімі | ОАБ №0507676 |
| 3. | Мусина  Айгерим Амандыковна | Астана  гуманитарлық колледжі | Бастауыш сыныптарды оқыту | КОБ №0143313 28.06.2008ж. |
| 4 | Шамшиденова Карлыгаш  Кыздарбековна | Астана гуманитарлық колледжі | Бастауыш сыныптарды оқыту | ОАБ 02100119 |

**2022-2023 оқу жылындағы жоғары оқу орнынан кейінгі «Магистр» академиялық дәрежесі бар мұғалімдер жоқ**

2023-2024 оқу жылында жоғары білімі бар педагог саны 54 ,оның ішінде арнаулы орта білімі бар 3 қызметкер бар.

# 2022-2023 оқу жылындағы орта білімі бар педагогтар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың аты-жөні** | **Орта оқу орнының атауы** | **Диплом**  **бойынша мамандығы** | **Бітірген жылы,күні,айы,се риясы** |
| 1. | Искакова Анар Казбековна | Шучье гуманитарлы- техникалық колледжі | Негізгі мектептің  ағылшын тілі мұғалімі | ОАБ №0507676 |
| 2. | Козкеева Акбота Жумабековна | Б.Ахметов атындағы  Павлодар педагогикалық колледжі | Информатика пәнінен  бастауыш білім беру мұғалімі | ТКБ №0869723 22.06.2016ж. |
| 3. | Мусина  Айгерим Амандыковна | Астана  гуманитарлық колледжі | Бастауыш сыныптарды  оқыту | КОБ №0143313 28.06.2008ж. |

**2023-2024 оқу жылындағы жоғары оқу орнынан кейінгі «Магистр» академиялық дәрежесі бар 2 мұғалім бар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Акубасова Ботагоз Асылбековна | Абай Мырзахметов атындағы  Көкшетау университеті | Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі | MD-00024952823 14 .07.2023 |
| 2 | Рахметова Эльмира Тугеловна | Орталық Азия Инновациялық Университеті | Бастауышта оқытудың педагогикасы  мен әдістемесі | MD-00021949473 05.07.2022 |

[**7 косымша**](https://drive.google.com/file/d/11ZjHvX06UEhhWXF9U1cw_-sQ8-5yz1lV/view?usp=drive_link)

1. *қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер***:**

# 2021-2022 оқу жылында қоса атқару қызметкерлер мұғалімдер болған жоқ. 2022-2023 оқу жылында қоса атқару қызметкерлер мұғалімдер саны 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Пәні | жүктемелері |
| 1 | Потапенко Алеся Викторовна | Логопед | 9 |
| 2 | Нурбекова Жанна Шоровна | Ағылшын тілі | 9 |

**2023-2024 оқу жылында қоса атқару қызметкерлер мұғалімдер саны 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Пәні | жүктемелері |
| 1 | Потапенко Алеся Викторовна | Логопед | 9 |
| 2 | Шидлович Игорь Евгеньевич | Қосымша білім  беру | 9 |

1. *мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер***:**

**2021-2022** оқу жылындағы мектеп директоры аттестаттаудан өтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Лауазымы | Осы мектепке бейіні бойынша тағайындалған  мерзімі | Аттестаттаудан өту мерзімі, бұйрығының нөмері |
| 1 | Баймухамбетова  Саулеш Куатовна | Директор | 08.06.2011 | 21.12.2021 ж.  №874 бұйрық |
| 2 | Надеин Олег  Анатольевич | Директор | 17.08.2022 | 21.12.2021 ж.  №874 бұйрық |

**2022-2023** оқу жылындағы мектеп директоры мен директордың орынбасарлары аттестаттаудан өткен жоқ.

**2023-2024** оқу жылындағы мектеп директоры мен директордың орынбасарлары аттестаттаудан өткен жоқ.

**2021 – 2023** жылдар аралығында мектеп әкімшілігінде штаттық кестеге сәйкес директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары -2 , директордың бейіндік және бейіналды ісі жөніндегі орынбасары -1, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары –1.

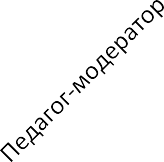
# кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылында мектеп жалпы мұғалім саны –54. Педагогтардың сапалық құрамы –100%.

2022-2023 оқу жылында мектеп жалпы мұғалім саны – 52. Педагогтардың сапалық құрамы –100%.

2023-2024 оқу жылында мектеп жалпы мұғалім саны –53. Педагогтардың сапалық құрамы –100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***санаты*** | ***2021-2022 о.ж.*** | | ***2022-2023о.ж.*** | | ***2023-2024 о.ж.*** | |
|  | Саны | % | Саны | % | Саны | % |
| Жоғарғы санатты | ***5*** | ***9,2*** | ***4*** | ***7,6*** | ***-*** | ***-*** |
| Бірінші санатты | ***2*** | ***3,7*** | ***2*** | ***3,8*** | ***-*** | ***-*** |
| Екінші санатты | ***4*** | ***7,4*** | ***1*** | ***1,9*** | ***-*** | ***-*** |
| Санаты жоқ  мұғалім | ***15*** | ***27,7*** | ***11*** | ***21,1*** | ***4*** | ***7,5*** |
| Педагог-шебер | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| Педагог-  зерттеуші | ***4*** | ***7,4*** | ***4*** | ***7,6*** | ***4*** | ***7,5*** |
| Педагог-  сарапшы | ***19*** | ***35,1*** | ***18*** | ***34,6*** | ***16*** | ***30,01*** |
| Педагог-  модератор | ***5*** | ***9,2*** | ***12*** | ***23,07*** | ***20*** | ***37,7*** |
| Педагог | ***1*** | ***1,8*** | ***4*** | ***7,6*** | ***8*** | ***15,09*** |
| ***Сапалық құрам*** | ***54*** | ***100*** | ***52*** | ***100*** | ***53*** | ***100*** |



25

20

15

10

5

2021-2022

2022-2023

2023-2024

0

Барлық 58 мұғалімнің соттылығының жоқтығы туралы анықтамалары бар, кадр бөлімінің қызметкері 6 ай сайын анықтаманы жаңарту есебін жүргізеді, жұмысқа қабылдау кезінде бұл құжат әрбір қызметкерден талап етіледі.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Астана қаласының емханаларында медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу

жылының басында 58 мұғалімнің барлығы жұмысқа жарамды, барлық педагогтердің денсаулық кітаптары бар.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жоғары кәсіби құзыретті мұғалімдерді қажет етеді. Бұл мәселенің шешімі – мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру. Мектепте мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттырудың белгілі бір жүйесі жасалған. Бұл жұмыс бірнеше бағытта жүргізіледі.

Мектеп педагогтері 2020-2023 жж. квалтесттен өтіп, мұғалімдердің жұмыстары сарапталып, өтініш берген біліктілік санаттарын алды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Біліктілік санатын алған педагогтердің жалпы саны*** | ***«Педагог- модератор»(екі нші санатты)*** | ***«Педагог-сарапшы» (бірінші санатты)*** | ***«Педагог- зерттеуші»***  ***(жоғары санатты)*** | ***«Педагог- шебер»***  ***(жоғары санатты)*** |
| **2020**  **жыл** | 20 | 7 | 9 | 4 | - |
| **2021**  **жыл** | 10 | 9 | 1 | - | - |
| **2022**  **жыл** | - | 1 | - | - | - |
| **2023**  **жыл** | 10 | 6 | 4 | - | - |



Жалпы

«Педагог- модератор»

(екінші санатты)

«Педагог-сарапшы»

(бірінші санатты

«Педагог- зерттеуші»

(жоғары санатты)

«Педагог- шебер»

(жоғары санатты)

**20**

**9**

**10**

**9**

**10**

**7**

**6**

**4**

**1**

**1**

**4**

2020

2021

2022

2023

**2022-2023 оқу жылының** бірінші жартысында «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығының шығуына байланысты аттестаттау уақытша тоқтатылып, екінші жартысында педагог-

сарапшы біліктілік санатына 4 педагог, педагог-модератор біліктілік санатына 6 педагог өтініш беріп, барлығы 10 мұғалімнің портфолиолары тиісті аттестаттау комиссиясына тапсырылды**.**

# Академиялық ғылыми дәрежесі бар педагогтер саны – 2

* педагогика ғылымдарының магистрі – 2 адам (3,7 %);

# мектеп әкімшілігі санаттары бойынша сандық талдауы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лауазымы | І | ІІ | ІІІ | **Санаты жоқ** | **%** |
| Директор | - | 1 | - | - | - |
| Директор орынбасарлары | - | - | - | 6 | 11,3 |
| Барлығы | - | 1 | - | 6 | 11,3 |

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада №30721 болып тіркелді) сәйкес педагог кадрлармен жасақталуы жалпы орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Жалпы саннан алғанда мектеп мұғалімдерінің жоғары және бірінші санатты педагогтердің, немесе педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, үлесі жалпы білім беретін педагогтердің үлесі 79,2**%** құрайды, яғни, білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

[***Штаттық кесте***](https://drive.google.com/file/d/1_RRCzqF1GJbjYzSnOzFKY60ru9YwrknY/view?usp=drive_link)

1. ***білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер*:**

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен педагог арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Есепті кезеңде педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша біршама жұмыстар атқарылды. Соңғы 5 жылда өткен жылдармен салыстырғанда кадрлар тұрақталды. Жұмыстан шығу себептері негізінен тұрғылықты жерін өзгерту, зейнеткерлікке шығу болып табылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімдердің аты-жөні** | **Қалалық деңгей** | **Марапат түрі** |
| 1. | Абылгазин Канат Усенович | «Үздік пән мұғалімі» | **3 орын** |
| 2. | Салкимбаева Айслу Мауленовна | «Педагогикалык фестиваль» | Грамота |
| 3. | Темирова Лейла Сульхадиновна | «Педагогикалык фестиваль» | **2 орын** |

# Педагогтардың олимпиадалар, кәсіби шеберлік конкурстарға қатысуы

**Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары/жүлдегерлері болған педагогтердің нәтижесі**

2020-2021 оқу жылында кестеде көрсетілген педагогтар халықаралық, республика, облыс, қала көлемінде конкурстармен жарыстардың қатысушылары дайындап жүлделі орындарды иеленді.

Пандемияға байланысты көптеген олимпиадалар мен байқаулар онлайн режимде өтті.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалім аты-жөні** | **Олимпиада, жарыс,байқау атауы** | **Деңг ейі** | **Қатысқан оқушы** | **Жүл делі** |
|  |  |  | **(ауда** |  | **орн** |
|  |  |  | **н,қал** |  | **ы** |
|  |  |  | **а)** |  |  |
|  | Киндикбаева А.Ж. | «Астана Дарыны» | Қала | Жуманова  Камила | 3 |
|  | Ибраева А.Ш. | РГКП ННПООЦ «Бобек»эссе рисунки конкурс «Асылжурек» | Қала | Кенес Мирас | 3 |
|  | Ахметбекова К.А. | ЗЕРДЕЛЕ –АКЫЛ-ОЙ | Қала | Блинов Илья | 1 |
|  | Ибраева А.Ш. | Международная олимпиада  «Астана Дарыны» | Қала | Кобызева Анастасия | 2 |
|  | АбылгазинК.У | Международная олимпиада | Қала | Костырко | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Астана Дарыны» |  | Алексей |  |
|  | Калаудиенова А.С | Краеведческий конкурс  Центр Детс и юнеш.туризмаг.Нур-султан | Қала | Прибора Вероника | 3 |
|  | Ибраева А.Ш. | РНПЦ «Дарын»Акбота | Қала | Сулеймен А | 3 |
|  | Салкимьбаева  А.М. | РНПЦ «Дарын»Акбота | Қала | Сулейменова  Камила | 3 |
|  | Рахметова Э.Т. | РНПЦ «Дарын»Акбота | Қала | Моисеев  Дмитрий | 3 |
|  | Ибрашева А.С. | РНПЦ «Дарын»Акбота | Қала | Марат Ерасыл | 3 |
|  | Кончекова Ш.Н. | РНПЦ «Дарын»Акбота | Қала | Кушумбаева  Алуа | 3 |
|  | Ибрашева А.С. | РНПЦ «Дарын»Акбота | Қала | Билялов  Аслан | 2 |
|  | Салкимьбаева  А.М. | РНПЦ «Дарын»Акбота | Қала | Бабенко  Эльонора | 2 |
|  | Салкимьбаева  А.М. | РНПЦ «Дарын»Акбота | Қала | Бабенко  Кирил | 2 |
|  | Кончекова Ш.Н. | РНПЦ «Дарын»Акбота | Қала | Кошеков  Арлан | 1 |
|  | Рахметова Э.Т. | РНПЦ «Дарын»Акбота | Қала | Шаукат Д  иана | 1 |
|  | Темирова Л.С. | Baitak EL , РНПЦ «Дарын»  Акбота | Қала | Ильсова  Наталья | 2 |
|  | Темирова Л.С. | Baitak EL , РНПЦ «Дарын» Акбота | Қала | Крутицкая Яна | 3 |
|  | Мухамбеткалиева  Б.К. | Бритиш бульдог, РНПЦ «Дарын» | Қала | КушимбаеваА  луа | 1 |
|  | Мухамбеткалиева  Б.К. | Бритиш бульдог, РНПЦ «Дарын» | Қала | Мухамбеткал  иеваС | 2 |
|  | Мухамбеткалиева  Б.К. | Бритиш бульдог, РНПЦ «Дарын» | Қала | Марат Ерасыл | 3 |
|  | Мухамбеткалиева  Б.К. | Бритиш бульдог, РНПЦ «Дарын» | Қала | Бабенко  Эльонора | 3 |
|  | Мухамбеткалиева  Б.К. | Бритиш бульдог, РНПЦ «Дарын» | Қала | Бабенко  Кирил | 3 |
|  | Мухамбеткалиева  Б.К. | Бритиш бульдог, РНПЦ «Дарын» | Қала | Марат  Мариям | 2 |
|  | Темирова Л.С. | Бейбарс, РНПЦ «Дарын» | Қала | Блинов Илья | 2 |
|  | Абдрахманова Г.Т. | Язык символ государства, РНПЦ  «Дарын» | Қала | Кубенова Диана | Серт ифи  кат |
|  | Байжарасова С.А | Язык символ государства, РНПЦ  «Дарын» | Қала | Агапова Дарина | Серт  ифи кат |
|  | Котыртауова Р.Е. | Проекты, РНПЦ «Дарын» | Қала | Санкевич Дмитрий | Гра мота |
|  | Рамазанова С.А. | МЦ | Қала | Алтынбаев  Владимир | 2 |
|  | Рамазанова С.А. | МЦ | Қала | Досмагамбет  Жанайым | 3 |

**2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқужылында кестеде көрсетілген педагогтар халықаралық, республика, облыс, қала көлемінде конкурстар мен жарыстардың қатысушылары дайындап жүлделі орындарды иеленді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалім аты-жөні** | **Олимпиада, жарыс,байқау атауы** | **Деңгейі( аудан,қ**  **ала)** | **Қатысқан оқушы** | **Жүлделі орны** |
| 1. | Жайсамбаева Айнагуль Муратовна | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық  олимпиадасының аудандық кезеңі | Аудан | Иштирякова Гузяль (тарих ) | 2 |
| 2. | Жайсамбаева Айнагуль Муратовна | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасының аудандық  кезеңі | Аудан | Эшбадалова Мадина (тарих ) | Диплом |
| 3. | Темирова Лейла Сульхадиновна | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасының аудандық  кезеңі | Аудан | Коваленко Александр (өзін-өзі тану ) | Грамота |
| 4. | Байбуллина  Гульмира Муратбековна | «Сакен оқулары» | Қала | Радченко София | Сертификат |
| 5. | Абылгазин Канат Усенович | география пәні бойынша  «Ұлтық олимпиада» | Аудан | Туспаев Назарали | Грамота |
| 6. | Абдрахманова Айжан  Нурышевна | Жасөспірімдер олимпиадасы | Аудан | Жахина Улпан  (биология ) | 3 |
| 7. | Тулеубаева  Жанар Сериковна | Жасөспірімдер олимпиадасы | Аудан | Сержанов  Санджурат (физика ) | 3 |
| 8. | Темирова Лейла Сульхадиновна | Жасөспірімдер олимпиадасы | Аудан | Темирова Зина (өзін-өзі  тану ) | 2 |
| 9. | Темирова Лейла  Сульхадиновна | Жасөспірімдер олимпиадасы | Аудан | БадировАбд укарим | Грамота |
| 10. | Сарманова  Нургуль Кабдрасильевна | Турнир «Бастау » | Аудан | Василевски й Ансар | 1 |
| 11. | Рамазанова Салтанат Аблаевна | 4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада | Қала | Бернадский Сергей  (Ағылшын тілі) | 3 |
| 12. | Сарманова Нургуль Кабдрасильевна | 4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада | Қала | Евсейчев Егор (Жаратылыс  тану) | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Рахметова Эльмира Тугеловна | 4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада | Қала | Шаукат Диана (Математик  а) | 1 |
| 14. | Ибрашева Алма Советовна | Қазақ тілі бойынша "Тіл- тәуелсіз мемлекеттің символы" республикалық байқауы | Республ ика | София Зёленая | 2 |
| 15. | Ибрашева Алма Советовна | Қазақ тілі бойынша "Тіл- тәуелсіз мемлекеттің символы"  республикалық байқауы | Республ ика | Дарья Садкевич | 2 |
| 16. | Ибрашева Алма Советовна | Қазақ тілі бойынша "Тіл-  тәуелсіз мемлекеттің символы" республикалық байқауы | Республ ика | Гиёс Камалов | 2 |
| 17. | Жусанбаева Жанна  Аскербековна | Қазақ тілі бойынша "Тіл- тәуелсіз мемлекеттің символы" республикалық байқауы | Республ ика | Ягуртова Вероника | 3 |
| 18. | Имажанова  Салтанат Утюбаевна | Қазақ тілі бойынша "Тіл-  тәуелсіз мемлекеттің символы" республикалық байқауы | Республ ика | Алина Никитина | 3 |
| 19. | Имажанова Салтанат  Утюбаевна | Қазақ тілі бойынша "Тіл- тәуелсіз мемлекеттің символы"  республикалық байқауы | Республ ика | Попенко Рамина | 3 |

**2022-2023 оқу жылы**

2022-2023оқу жылының қорытындысы бойынша кестеде көрсетілген педагогтар халықаралық, республика, облыс, қала көлемінде конкурстар мен жарыстардың қатысушылары дайындап жүлделі орындарды иеленді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалім аты-жөні** | **Олимпиада,жарыс,байқау атауы** | **Деңгей і (аудан,**  **қала)** | **Қатысқан оқушы** | **Жүлделі орны** |
| 1 | Тулеубеава Ж.С | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған  жасөспірімдер олимпиадасының 2 аудандық кезені | Аудан | Изосимов Данил | Грамота |
| 2 | Тулеубеава Ж.С | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған  жасөспірімдер олимпиадасының 2 аудандық кезені | Аудан | Сержанов Санжурат | 3 |
| 3 | Абылгазин К.У | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған  жасөспірімдер олимпиадасының 2 аудандық кезені | Аудан | Навасардян Анаида | Грамота |
| 4 | Калугина Т.М. | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының  2 аудандық кезені | Аудан | Казкен Адия | 3 |
| 5 | Абылгазин К.У | 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып  оқушыларына арналған | Аудан | Евстратьев Антон | Грамота |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | жасөспірімдер олимпиадасының  2 аудандық кезені |  |  |  |
| 6 | Абдрахманова Г.Т | 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының  2 аудандық кезені | Аудан | Эшбадалова Мадина | 2 |
| 7 | Абылгазин К.У | 7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық олимпиаданың іріктеу аудандық  кезені | Аудан | Туспаев Назарали | 3 |
| 8 | Абылгазин К.У | 7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық олимпиаданың іріктеу аудандық  кезені | Аудан | Камалов Гиёс | Грамота |
| 9 | Абылгазин К.У | 7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық олимпиаданың іріктеу аудандық  кезені | Аудан | Малиновская Полина | Грамота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімдердің аты-жөні** | **Бағдарлама/курс/жинақ** | **Деңгейі** | **Жыл** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Абжанова Р.М. | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік  олимпиаданың аудандық кезеңі | Аудан | Костевская Анастасия | 3 |
| 11 | Киндикбаева А.Ж. | 5-6 сынып оқушыларына  арналған республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі | Аудан | Даулет Ельхан | Грамота |
| 12 | Темирова Л.С | 3-5 сынып оқушылары арасында  « Scratch ортасында  бағдарламау» зияткерлік – шығармашылық байқауы | Аудан | Войтенко Кристина | Сертификат |
| 13 | Абдрахманова  Г.Т. | «Акберен» Республикалык  байкауы | Республик  а | Запольская  Елизавета | 3 |
| 14 | Абдрахманова  Г.Т. | «Акберен» Республикалык  байкауы | Республик  а | Ризабекова  Малика | 1 |
| 15 | Ергалиева С.К | 5-8 сынып оқушылары арасында  «Pro Eco» конкурсы қалалық кезеңі | Қала | Амангелді Назым | 3 |
| 16 | Смагулова Г.Т | 8-11 сынып оқушыларына арналған Ө. М.Султангазин  атындағы қалалық математикалық олимпиадасы | Қала | Вильданов Данил | 3 |
| 17 | Байбуллина Г.М | «Сакен оқулары» | Қала | Кенес Мирас | Сертификат |
| 18 | Тохтарханова А.Т. | «Мағжан оқулары» | Қала | Кравчук  Дмитрий | Сертификат |
| 19 | Тохтарханова А.Т. | «Мағжан оқулары» | Қала | Тажибаев  Құдайберген | Сертификат |
| 20 | Шаймерденова  А.С | 4 сынып оқушыларына арналған  қалалық пәндік олимпиадасы | Қала | Святоцкая  Юлия- | Сертификат |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бекишева К.А. | «Занимательная химия» | республикалық | 2022 |
| 2 | Ибраева А.Ш | «Решение нестандартных задач по физике» | республикалық | 2022 |
| 3 | Жумагулова Г.О. | «Подвижные игры» | республикалық | 2022 |

**Соңғы 3 жылда педагогтардың халықаралық, республика, облыс, қала көлемінде конкурстар мен жарыстарға қатыстырып, жүлделі орындар иеленген оқушылардың көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Халықаралық** | **Республикалық** | **Облыстық** | **Қалалық** | **Жалпы** |
| 2020-2021 | - | - | -- | 30 | 30 |
| 2021-2022 | - | - | - | 19 | 19 |
| 2022-2023 | - | - | - | 20 | 20 |

# Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеуші-авторлар тізімі

Пәндер бойынша мұғалімдердің жалпы жүктемесі бекітілген оқу жоспарына сәйкес келеді және аптасына орташа есеппен әр пән мұғаліміне 24 сағатқа сәйкес келеді.

## кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Мектеп директоры мен директордың орынбасарларының курстан өтуі туралы мәлімет:

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша жүйелі түрде біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

**Надеин О.А.** - «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы « ҚР-нын білім саласындағы басшылардың біліктілігін арттыру» орта білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша курстан өтті.

**Жумагулова Г.О. -** ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» 80 сағат.

# 2020-2021оқу жылы

Оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін,дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге,тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беру мақсатында жылда

перспективалық жоспар жасалып педагогтер бейіні бойынша біліктілігін арттырады.

"Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығына өзгерістер енгізутуралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 9 сәуірдегі

№ 137 бұйрығының 3-тарау21тармағына сәйкес педагогтар 5 жылда бір рет біліктілігін арттаруы керек.

2020-2021оқу жылының соңында барлығы педагог бейіні бойынша және әр түрлі тақырыптарда біліктіліктерін арттырды.Яғни бір педагог бір оқу жылында бірнеше мәрте біліктілігін арттырды.

Курстар бойынша мәліметті төмендегі кестеден көруге болады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің**  **аты-жөні** | **Курс атауы** | **Өткізген ұйым берілген күні** |
| 1. | Кунакова Жумагуль Шариповна | «Научно-метологические основы преподавание предмета  «Самопознание»» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы, 21.10.2020ж, № 0369367 |
| 2. | Акубасова Б.А | «Содержание и развитие инклюзивного образования в  контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373448 |
| 3 | Канапина З.Ш | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373449 |
| 4 | Салкимбаева А.М | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373450 |
| 5 | Жусанбаева Ж.А | «Содержание и развитие инклюзивного образования в  контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373451 |
| 6. | Ибрашева А.С | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373452 |
| 7. | Бекишева К.А | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373453 |
| 8. | Абдрахманова Г.Т | «Содержание и развитие инклюзивного образования в  контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373454 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Смагулова Г.Т. | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373455 |
| 10. | Сулейменова Г.Б | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373456 |
| 11. | Абылгазин К.У | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373457 |
| 12. | Рамазанова С.А | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373458 |
| 13. | Абдрахманова А.Н | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктілікт арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373459 |
| 14. | Аубакиров Б.С. | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373460 |
| 15 | Имажанова С.У | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы,13.11.2020 ж.  № 0373461 |
| 16 | Такеева А.К | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373462 |
| 17 | Тулеубаева Ж.С. | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373463 |
| 18 | Байдюсенова Г.К | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373464 |
| 19 | Манучарова И.Г. | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373465 |
| 20 | Ширинбекова М.Б | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373466 |
| 21 | Ахметбекова К.А | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373467 |
| 22 | Ибраева А.Ш | «Содержание и развитие  инклюзивного образования в контексте стандартов школьного | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373468 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучения» |  |
| 23 | Темирова Л.С | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373469 |
| 24 | Доголакова А.Ж | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373470 |
| 25 | Байжасарова С.А | «Содержание и развитие инклюзивного образования в  контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373471 |
| 26 | Калауиденова А.С | «Содержание и развитие инклюзивного образования в  контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373472 |
| 27 | Мамырбаева Г.К | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373473 |
| 28 | Джолдасов Т.С | «Содержание и развитие инклюзивного образования в  контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373474 |
| 29 | Баймухамбетова С.К | «Содержание и развитие инклюзивного образования в  контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373475 |
| 30 | Мухамбеткалиева Б.К | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373476 |
| 31 | Абжанова Р.М | «Содержание и развитие инклюзивного образования в  контексте стандартов школьного обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373477 |
| 32 | Бигужанова Г.Ж | «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте стандартов школьного  обучения» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,13.11.2020 ж.  № 0373478 |
| 33 | Тохтарханова А.Т | «Дистанционное обучение от разраотки урока до организации  образовательного процесса» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы, 10.11.2020  № 6479616 |
| 34 | Темирова Л.С | «Общечеловеческие ценности в  целостном педагогическом процессе класса» | НПООН «Бөбек»,09.10.2020 № 0000043 |
| 35 | Тохтарханова А.Т | «Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в образовательных учреждениях» | МОН РК ОО «  Интелектуальный центр  инновационного оразования»,№ IOD-LLO-083 |
| 36 | Джолдасов Т.С | Курсы по образовательной программе повышения квалификаций педкадров по | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,БЖ№012926 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | предмету «Художественный труд в рамках ОСО РК» |  |
| 37 | Бигужанова Г.Ж. | Курсы по образовательной программе повышения квалификаций педкадров по предмету «История Казахстана  ,Основы права» в рамках ОСО РК. | Центр педагогического мастерства г. Нур- Султан,12.03.2021, №БЖ 007478 |
| 38 | Мамедова А.В | Курсы по образовательной программе повышения квалификаций педкадров по предмету «Начальные классы» в рамках ОСО РК. | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,БЖ№ 020363 |
| 39 | Калауиденова А.С | Курсы по образовательной программе повышения квалификаций педкадров по предмету «История Казахстана  ,Основы права» в рамках ОСО  РК. | Центр педагогического мастерства г. Нур- Султан,12.03.2021, №БЖ 007487 |
| 40 | Жумагулова Г.О | Курсы по образовательной программе повышения квалификаций педкадров по теме «Нормативная база и научно – метологические основы преподавания предмета  «Самопознания ». Интеграция программы НДО в педагогическом процессе обновленной школы в рамках  ОСО РК. | ОО «ИЦИО» ,22.02.21 № NSO- LLO-045 |
| 41 | Жусанбаева Ж.А. | Курсы по образовательной программе повышения квалификаций педкадров по теме «Нормативная база и научно – метологические основы преподавания предмета  «Самопознания ». Интеграция программы НДО в педагогическом процессе обновленной школы в рамках  ОСО РК. | ОО «ИЦИО» ,22.02.21 № NSO- LLO-012 |
| 42 | Джолдасов Т.С | «дене тәрбиесі мұғалімдерінің  кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» | ҰҒПДТО РМҚК,№ 00001387 |
| 43 | Байбуллина Г.М | «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұның іске  асыру жағдайында инклюзивті білім беру | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы,№ 0479723 |
| 44 | Мамырбаева Г.К | ҚР-да білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде оқу процесін ұйымдастыру әдіснамасын  трансформациялау | «Akbulak» б.б конс кызметі,  «Akbulak білім арттыру институты. ,№613 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 45 | Байдюсенова Г.К | ҚР-да білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде оқу процесін ұйымдастыру әдіснамасын  трансформациялау | «Akbulak» б.б конс кызметі,  «Akbulak білім арттыру институты. № 364 |
| 46 | Тулеубаева Ж.С | «Развитие предметных компетенций учителей  информатики» | АОО «НИШ »,№ 137аlfb3a |
| 47 | Жайсамбаева А.М | «Разработка и эксперт заданий для оценивания | Центр педагогического мастерства,  БЖ №002667 |

# 2021-2022 оқу жылы

**Оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беру мақсатында жылда перспективалық жоспар жасалып педагогтер бейіні бойынша біліктілігін арттырады.**

2021-2022 оқу жылында "Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 9 сәуірдегі

№ 137 бұйрығының 3-тарау 21 тармағына сәйкес педагогтар 5 жылда бір рет біліктілігін арттырып отырды.

2021-2022 оқу жылының соңында барлығы 292 педагог бейіні бойынша және әр түрлі тақырыптарда біліктіліктерін арттырды. Яғни бір педагогбір оқу жылында бірнеше мәртебіліктілігін арттырды. Курстар бойынша мәліметті төмендегі кестеден көруге болады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Курс атауы** | **Өткізген ұйым ,сертификат номері** |
| 1 | Таттыбекова Ж.Р. | «Трансформация метолологии  организации учебного процесса в рамках ОСО в РК» | «Akbulak білім арттыру институты. ,№251 |
| 2 | Жакибеков М.С | «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін  жетілдіру» | ҰҒПДТО РМҚК,№00001731 |
| 3 | Доголакова А.Ж | «Общечеловеческие ценности в целостном педагогическом процесса класса» | НАО «НИГРЧ»,№ 0003425 |
| 4 | Темирова Л.С | «Робототехника,основы  интернета вещей 3Dмоделирование и печать » | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттык орталығы,№0478415 |
| 5 | Ибраева А.Ш | «Инклюзивное смешанное образование» | ООН «Юнисеф»,№ 2667 |
| 6 | Калауиденова А.С | «Инклюзивное смешанное | ООН «Юнисеф»,№ 1652 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | образование» |  |
| 7 | Козкеева А.Ж. | «Трансформация метолологии организации учебного  процесса в рамках ОСО в РК» | «Akbulak білім арттыру институты. ,№199 |
| 8 | Абжанова Р.М | «Future English teacher development» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттык орталығы |
| 9 | Шамшиденова Д.Ж | «Организация КО в условиях реализации ОСО в начальной школе» | «Akbulak білім арттыру институты. ,№1035 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің**  **аты-жөні** | **Курс атауы** | **Өткізген ұйым ,сертификат**  **номері** |
| 1 | Сарсембай Б.О. | «Мектеп дефектологиясы мен  логопедия. Теория және практика » | «Akbulak білім арттыру  институты. ,№1978 |
| 2 | Мусина А.А | «Научно-методологические основы преподавания предмета  «Самопознания»» | НАО «НИГРЧ»,№0008552 |
| 3 | Салкимбаева А.М | «Научно-методологические основы преподавания предмета  «Самопознания»» | НАО «НИГРЧ»,№0008554 |
| 4 | Ибраева А.С. | «Научно-методологические основы преподавания предмета  «Самопознания»» | НАО «НИГРЧ»,№0008546 |
| 5 | Киндикбаева А.Ж. | «Внутришкольный контроль в  системе управления качество образования» | «Akbulak білім арттыру институты. ,№2632 |
| 6 | Абдрахманова А.Н | «Внутришкольный контроль в  системе управления качество образования» | «Akbulak білім арттыру институты. ,№2632 |
| 7 | Шамшиденова Д.Ж | «Изучение сложных тем предметов  плана начальной школы» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру  Ұлттык орталығы, № 0432165 |
| 8 | Байбуллина Г.М | «Балалардың өмір қауіпсіздігін және әлемеуметтеттенуін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік педагогтің  кәсіби құзыреттілігін дамыту» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0531442 |
| 9 | Калауиденова А.С | «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества  преподавания и оценивания в 10-11 классах» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0629873 |
| 10 | Смагулова Г.Т | «Развитие предметных компетенций учителей математики для качества преподавания и оценивания в 10-11  классах» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0630259 |
| 11 | Абылгазин К.У | «Урок географии в школах : фокусы  и стратегии улучшений» | АОО «НИШ» ЦПМ  ,35006548а |
| 12 | Ордабаева Д.Е | «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика»,  «Русский язык и литературное  чтение» учителей начальных классов (1-4 кл) | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0630184 |
| 13 | Ергалиева С.К | «PISAхалықаралық зерттеулері аясында оқушылардың фос-н арттырудағы қазақ тілі мен әдебиет  пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0531606 |
| 14 | Темирова Л.С | «Глобальные компетенций» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру  Ұлттыкорталығы, №0630312 |
| 15 | Казбек Е.М | «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя  физической культуры» | ҰҒПДТО РМҚК |
| 16 | Жусанбаева Ж.А. | «5-9 сыныптарда Қазақ тілі мен  әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0630627 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | Манучарова И.Г | «Проектирование и реализация  образовательного процесса по предмету «Художественный труд»» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0630852 |
| 18 | Смагулова Г.Т | «Развитие предметных компетенций учителей математики в обучение сложным темам курса математики в 10-11 классах» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы,  №06300259 |
| 19 | Доголакова А.Ж | «Глобальные компетенций» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы, №0630775 |
| 20 | Абдрахманова Г.Т | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы, №0631645 |
| 21 | Имажанова С.У | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы, №0631666 |
| 22 | Байжасарова С.А. | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні  мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы, №0631653 |
| 23 | Козкеева А.Ж. | «Урок информатики в школе : фокусы и стратегии улучшения» | АОО «НИШ» ЦПМ,№276847е88 |
| 24 | Тохтарханова А.Т. | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы, №0631696 |
| 25 | Надеин О.А. | «Курсы по программе повышения квалификаций руководителей ОО  РК» | ЦПМ ,№005290 |
| 26 | Жумагулова Г.О. | «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы, №0533490 |

# 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Курс атауы** | **Өткізген ұйым ,сертификат номері** |
| 1 | Климович – Самогородская Е.В | «Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» | ҰҒПДТО РМҚК,№00004923 |
| 2 | Абылгазин К.У | «Развитие профессиональных компетенций преподавателей организаторов НВП и  тех.подготовки» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы, №0520059 |
| 3 | Салкимбаева А.М. | «Развитие предметных компетенций по предметам  «Математика», «Русский язык и литературное чтение» учителей начальных классов  (1-4 кл) | «Өрлеу»біліктілікт арттыру Ұлттыкорталығы, №063311 |
| 4 | Ибрашева А.С | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі және  әдебиет оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттілігін дамыту**»** | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы, №0632731 |
| 5 | Киндикбаева А.Ж | «10-11 сыныптарда күрделі тақырыптарды меңгеруде  ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзіреттілігін дамыту**»** | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы, №0632926 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Баймухамбетова С.К. | «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по  сложным темам 5-9 классов» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы, №0736109 |
| 7 | Ахметбекова К.А. | «Развитие предметных компетенций учителей  математики в обучении сложным темам» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №036243 |
| 8 | Шаймерденова А.С | «Развитие предметных компетенций по предметам  «Математика», «Русский язык и литературное чтение» учителей начальных классов  (1-4 кл) | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0736076 |
| 9 | Ибраева А.Ш. | «Развитие предметных компетенций учителей физики.  Трудные темы 10-11 классов» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0737058 |
| 10 | Искакова А.К. | «5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша  ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзіреттілігін жетілдіру**»** | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0737870 |
| 11 | Таттыбекова Ж.Р | «Развитие предметных компетенций учителей истории.  Трудные темы 10-11 классов» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0737736 |
| 12 | Успанов А.К | «Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0737737 |
| 13 | Такеева А.К | «Развитие предметных компетенций по предметам  «Математика», «Русский язык и литературное чтение» учителей начальных классов  (1-4 кл) | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0737999 |
| 14 | Абдрахманов Ш.З | Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімінің кәсіби  құзіреттілігін арттыру» | «Өрлеу»біліктіліктіарттыру Ұлттыкорталығы, №0738607 |
| 15 | Жусанбаева Ж.А. | «Исследовательская деятельность педагога:  ActionResearch. Lesson Study» | АОО «НИШ» ЦПМ,№ 038889 |
| 16 | Балгазина Д.Е | «Психолого-педагогическое сопровождение школьников с  ООП в общеобразовательной школе» | «ННПЦР специального и инклюзивного образования»,  № 500 |
| 17 | Балгазина Д.Е | «Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтердің  кәсіби құзіреттілігін дамыту» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттыкорталығы, №0738433 |
| 18 | Бекишева К.А | «Развитие предметных  компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 классов» | «Өрлеу»біліктілікті арттыру Ұлттык орталығы, №0520010 |

**Соңғы 3 жылда басшының, орынбасарларының, педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өту көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқужылы** | **Басшы** | **Орынбасарлар** | **Педагогтер** |
| 1 | 2020-2021 | - | - | 47 |
| 2 | 2021-2022 | 1 | 1 | 26 |
| 3 | 2022-2023 | - | - | 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жас маманның аты-жөні** | **Пәні** | **Еңбек өтілі** | **Тәлімгердің аты-жөні** | **Санаты** |
| 1 | Мамедова А.В | Бастауыш сынып | 2 | Абдрахманова Г.Т | Педагог-  зерттеуші |
| 2 | Таттыбекова Ж.Р. | Тарих | 0 | Исатаева Л.А. | Педагог-зерттеуші |
| 3 | КозкееваА.Ж | Информатика,  математика | 1 | Ахметбекова К.А | Педагог-зерттеуші |
| 4 | Казбек Е.М | Дене шынықтыру | 0 | Котыртауова Р.Е | Педагог-знрттеуші |
| 5 | Сактапберген Д.Д. | Ағылшын тілі |  | Абдрахманова  Г.Т | Педагог-зерттеуші |

**Жас мамандармен жұмыс 2021-2022 оқу жылы**

Жас мұғалім мектебі-жұмысы жас мұғалімдердің практикалық қызметіне оңтайлы бейімделуге ықпал ететін , олардың өзін-өзі тәрбиелеуі мен кәсіби өсуін жоспарлауға мүмкіндік беретін бағыттардың бірі.

2021-2022 оқу жылына арналған ЖММ жұмысы жас мамандарға қойылатын талаптар негізінде және осы ұсыныстарды ескере отырып жоспарланды.

**ЖММ құру мақсаты**: мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Білім беру бейініне және қазіргі сабаққа қойылатын талаптарға сәйкес ғылым негіздері туралы білімді тереңдету және қолдану үшін жағдай жасау.
2. Оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру; сабақты талдау және ұйымдастыру дағдылары.
3. Теориялық және практикалық зерттеуді ұйымдастыру.

Жас мамандардың сапалық және сандық құрамын талдау 2021-2022 оқу жылында ЖММ-де 5 адамнан тұратынын көрсетті.

Білімі :

Арнаулы -орта - 2 адам,

- Сақтапберген Д. Д. бір жыл ішінде жұмыстан шықты Әрбір жас мұғалімге тәлімгерлер тағайындалды.

**Жас мамандармен жұмыс 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жас маманның аты-жөні** | **Пәні** | **Еңбек өтілі** | **Тәлімгердің аты- жөні** | **Санаты** |
| 1 | Таттыбекова Жанель Рустемова | Тарих | 1 | Исатаева Л.А | Педагог- зерттеуші |
| 2 | Казбек Ернар Манарбекович | Дене шынықтыру | 1 | Котыртауова Р.Е | Педагог-зерттеуші |
| 3 | Макишова Мадина Жаслановна | Ағылшын тілі | 1 | Абдрахманова Г.Т. | Педагог-зерттеуші |
| 4 | Шаймерденова Аякоз Сериковна | Бастауыш сынып | 0 | Ахметбекова .К.А. | Педагог-знрттеуші |

Оқу жылының басында ЖММ басшысы ЖММ жұмысының жалпы жоспарын жасады; тәлімгерлерде жас маманмен жұмыс жоспары бар. Қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыру үшін жыл басында жас мұғалімдерге сауалнама жүргізілді . Бейімделу кезеңі және мектеп құжаттарын жүргізу бойынша қателіктердің алдын алу шеңберінде тәлімгерлер жас мамандарға нормативтік - құқықтық құжаттама бойынша уақтылы кеңес берді.

Тәлімгерлер мен жас мұғалімдердің жұмысын талдау көрсеткендей, кейбір жас мұғалімдер оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың педагогикалық шеберлігін сәтті игереді, сабақтың құрылымын оның түріне сәйкес сақтайды, оқушылардың сыни ойлау әдістері мен білімдерін бағалау түрлерін қолданады, өзін-өзі тәрбиелеу жоспарын белсенді жүзеге асырады

**Жас мамандармен жұмыс 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жас маманның аты-жөні** | **Пәні** | **Еңбек өтілі** | **Тәлімгердің аты-жөні** | **Санаты** |
| 1 | Таттыбекова Жанель Рустемовна | Тарих | 2 | Исатаева Л.А | Педагог- зерттеуші |
| 2 | Ерболқызы Балауса | Ағылшын тілі | Без стажа | Исатаева Л.А | Педагог- зерттеуші |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Казбек Ернар Манарбекович | Дене шынықтыру | 2 | Котыртауова Р.Е | Педагог- зерттеуші |
| 4 | Ордабаева Динара Ержановна | Бастауыш сынып | 1 | Абдрахманова Г.Т. | Педагог- зерттеуші |
| 5 | Кайсаева Айғаным | Ағылшын тілі | Без стажа | Абдрахманова Г.Т. | Педагог- зерттеуші |
| 6 | Шаймерденова Аякоз Сериковна | Бастауыш сынып | 1 | Ахметбекова  .К.А. | Педагог- зерттеуші |
| 7 | Нысанбай Диана Талғатқызы | Бастауыш сынып | 6 ай | Ахметбекова  .К.А. | Педагог- зерттеуші |

**2023-2024 оқу жылында өткен жылдарға қарағанда жас мамандар саны артты.** Ерболқызы Балауса ЖОО мемлекеттік грант жобасымен аяқтаған. Нысанбай Дианада 6 ай еңбек өтілі бар. Ордабаева Динарада 1 жыл еңбек өтілі болса ,Кайсаева Айғаным ЖОО-ның аяқтап келген. Таттыбекова Жанель Рустемовна, Казбек Ернар Манарбекұлы биыл соңгы жыл ЖММ-де.

# Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Біліктілік арттыру курстары** | **2021-2022 о. ж.** | **2022-2023 о.**  **ж.** | **2023-2024** |
| Пән бойынша курс | 22 | 20 | 4 |
| Ерекше білім беру (инклюзия) | 3 | - | 1 |
| Менеджмент | 1 | 1 | - |
| Барлығы | 26 | 21 | 5 |

**Біліктілік арттыру курсынан 53 мұғалімнің 52 өтті. 2 жас маман.**

# ІІІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

1. деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

**2021-2022/2022-2023/2023-2024 оқу жылдары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жобалық қуаттылығы** | **2021-2022**  **о.ж.** | **2022-2023**  **о.ж.** | **2023 –**  **2024 о.ж.** | **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны** | | |
| **2021-**  **2022** | **2022-**  **2023** | **2023-**  **2024** |
| Оқушылар саны | 620 | **800** | **781** | **784** | 58 | 49 | 42 |
| 1-4  сыныптар | 382 | 375 | 356 | 19 | 21 | 19 |
| 5-9  сыныптар | 406 | 392 | 417 | 39 | 28 | 23 |
| 10-11  сыныптар | 12 | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 |

1. *сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер*

2021-2022 оқу жылында 1-11-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, қазақ тілі, информатика,дене шынықтыру, қөркем енбек пәндері екі топқа бөлініп оқытылды. *(сынып толымдылығы төмендегі кестеде көрсетілді)*

# 2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***р/с*** | ***Сынып*** | ***I тоқсан*** | ***II тоқсан*** | ***III тоқсан*** | ***IV тоқсан*** |
| *Оқушы саны* | *Оқушы саны* | *Оқушы саны* | *Оқушы саны* |
| ***1*** | ***1 «А»*** | *24* | *24* | *24* | *24* |
| ***2*** | ***1 «Б»*** | *24* | *24* | *24* | *24* |
| ***3*** | ***1 «В»*** | *24* | *23* | *23* | *23* |
| ***4*** | ***1 «Г»*** | *23* | *23* | *23* | *22* |
| ***5*** | ***1 «Д»*** | *19* | *19* | *20* | *20* |
| ***6*** | ***2 «А»*** | *24* | *23* | *24* | *24* |
| ***7*** | ***2 «Б»*** | *22* | *22* | *22* | *23* |
| ***8*** | ***2 «В»*** | *20* | *21* | *21* | *21* |
| ***9*** | ***2 «Г»*** *коррекц* | *6* | *6* | *6* | *6* |
| ***10*** | ***3 «А»*** | *25* | *25* | *25* | *25* |
| ***11*** | ***3 «Б»*** | *23* | *23* | *24* | *23* |
| ***12*** | ***3 «В»*** | *25* | *25* | *25* | *25* |
| *13* | ***3 «Г»*** | *24* | *22* | *21* | *21* |
| *14* | ***3 «Д»*** *коррекц* | *8* | *8* | *8* | *8* |
| *15* | ***4 «А»*** | *29* | *29* | *27* | *27* |
| *16* | ***4 «Б»*** | *28* | *27* | *27* | *27* |
| *17* | ***4 «В»*** | *26* | *26* | *25* | *25* |
| *18* | ***4 «Г»*** *коррекц* | *4* | *4* | *4* | *4* |
| *19* | ***5 «А»*** | *20* | *19* | *17* | *16* |
| *20* | ***5 «Б»*** | *24* | *23* | *23* | *23* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *21* | ***5 «В»*** | *21* | *21* | *20* | *20* |
| *22* | ***5 «Г»*** *коррекц* | *5* | *5* | *5* | *5* |
| *23* | ***6 «А»*** | *22* | *22* | *22* | *22* |
| *24* | ***6 «Б»*** | *24* | *24* | *24* | *23* |
| *25* | ***6 «В»*** | *23* | *22* | *22* | *22* |
| *26* | ***6 «Г»*** | *23* | *23* | *22* | *22* |
| *27* | ***6 «Д»*** *коррекц* | *9* | *8* | *8* | *8* |
| *28* | ***7 «А»*** | *22* | *22* | *21* | *20* |
| *29* | ***7 «Б»*** | *24* | *23* | *24* | *24* |
| *30* | ***7 «В»*** | *20* | *19* | *19* | *19* |
| *31* | ***7 «Г»*** | *16* | *16* | *14* | *14* |
| *32* | ***7 «Д»*** *коррекц* | *5* | *4* | *4* | *4* |
| *33* | ***8 «А»*** | *20* | *20* | *20* | *20* |
| *34* | ***8 «Б»*** | *24* | *23* | *24* | *24* |
| *35* | ***8 «В»*** | *19* | *19* | *19* | *19* |
| *36* | ***8 «Г»*** *коррекц* | *10* | *8* | *7* | *7* |
| *37* | ***9 «А»*** | *18* | *18* | *18* | *18* |
| *38* | ***9 «Б»*** | *23* | *22* | *22* | *22* |
| *39* | ***9 «В»*** | *22* | *22* | *21* | *21* |
| *40* | ***9 «Г»*** *коррекц* | *8* | *8* | *8* | *8* |
| *41* | ***11 «А»*** | *14* | *14* | *14* | *14* |
|  |  | *792* | *780* | *771* | *767* |

**2022-2023 оқу жылында** 1-11-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, қазақ тілі, информатика, қөркем енбек пәндері екі топқа бөлініп оқытылды. *(сынып толымдылығы төмендегі кестеде көрсетілді)*

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***р/с*** | ***Сынып*** | ***I тоқсан*** | ***II тоқсан*** | ***III тоқсан*** | ***IV тоқсан*** |
| *Оқушы саны* | *Оқушы саны* | *Оқушы саны* | *Оқушы саны* |
| **1** | ***1 «А»*** | *24* | *24* | *24* | *24* |
| **2** | ***1 «Б»*** | *23* | *24* | *24* | *24* |
| **3** | ***1 «В»*** | *20* | *21* | *19* | *21* |
| **4** | ***1 «Г»*** | *19* | *19* | *19* | *20* |
| **5** | ***2 «А»*** | *24* | *24* | *23* | *23* |
| **6** | ***2 «Б»*** | *21* | *22* | *21* | *22* |
| **7** | ***2 «В»*** | *22* | *22* | *22* | *22* |
| **8** | ***2 «Г»*** | *19* | *19* | *18* | *19* |
| **9** | ***2 «Д»*** | *17* | *17* | *18* | *18* |
| **10** | ***2 «Е»*** *коррекц* | *5* | *5* | *5* | *5* |
| **11** | ***3 «А»*** | *25* | *24* | *23* | *23* |
| **12** | ***3 «Б»*** | *24* | *24* | *24* | *24* |
| **13** | ***3 «В»*** | *24* | *23* | *22* | *22* |
| **14** | ***3 «Г»*** *коррекц* | *7* | *6* | *6* | *6* |
| **15** | ***4 «А»*** | *24* | *24* | *24* | *24* |
| **16** | ***4 «Б»*** | *25* | *25* | *24* | *24* |
| **17** | ***4 «В»*** | *24* | *24* | *24* | *24* |
| **18** | ***4 «Г»*** | *21* | *21* | *22* | *23* |
| **19** | ***4 «Д»*** *коррекц* | *8* | *7* | *7* | *7* |
| **20** | ***5 «А»*** | *25* | *26* | *25* | *24* |
| **21** | ***5 «Б»*** | *25* | *24* | *25* | *25* |
| **22** | ***5 «В»*** | *27* | *27* | *27* | *27* |
| **23** | ***5 «Г»*** *коррекц* | *7* | *7* | *7* | *7* |
| 24 | ***6 «А»*** | *17* | *19* | *18* | *19* |
| 25 | ***6 «Б»*** | *24* | *23* | *24* | *25* |
| 26 | ***6 «В»*** | *19* | *19* | *19* | *19* |
| 27 | ***6 «Г»*** *коррекц* | *5* | *5* | *5* | *5* |
| 28 | ***7 «А»*** | *21* | *21* | *21* | *22* |
| 29 | ***7 «Б»*** | *24* | *24* | *24* | *24* |
| 30 | ***7 «В»*** | *24* | *24* | *25* | *25* |
| 31 | ***7 «Г»*** | *20* | *20* | *19* | *18* |
| 32 | ***7 «Д»*** *коррекц* | *6* | *6* | *6* | *6* |
| 33 | ***8 «А»*** | *20* | *20* | *20* | *20* |
| 34 | ***8 «Б»*** | *24* | *23* | *24* | *25* |
| 35 | ***8 «В»*** | *18* | *16* | *15* | *15* |
| 36 | ***8 «Г»*** | *13* | *13* | *12* | *12* |
| 37 | ***8 «Д»*** *коррекц* | *4* | *3* | *3* | *3* |
| 38 | ***9 «А»*** | *18* | *20* | *21* | *21* |
| 39 | ***9 «Б»*** | *26* | *26* | *26* | *26* |
| 40 | ***9 «В»*** | *20* | *20* | *21* | *20* |
| 41 | ***9 «Г»*** *коррекц* | *6* | *6* | *6* | *6* |
| 42 | ***10 «А»*** | *14* | *15* | *15* | *15* |
|  |  | *783* | *782* | *777* | *784* |

2023-2024 оқу жылында 1-11-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, қазақ тілі, информатика, қөркем енбек пәндері екі топқа бөлініп оқытылды. *(сынып толымдылығы төмендегі кестеде көрсетілді)*

# 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| р/с | Сынып | I тоқсан |
| Оқушы саны |
| 1 | 1 «А» каз.,яз.обуч | 10 |
| 2 | 1 «Б» | 24 |
| 3 | 1 «В» | 24 |
| 4 | 1 «Г» | 18 |
| 5 | 2 «А» | 24 |
| 6 | 2 «Б» | 24 |
| 7 | 2 «В» | 20 |
| 8 | 2 «Г» | 20 |
| 9 | 2 «Д» коррекц | 7 |
| 10 | 3 «А» | 21 |
| 11 | 3 «Б» | 21 |
| 12 | 3 «В» | 20 |
| 13 | 3 «Г» | 20 |
| 14 | 3 «Д» | 20 |
| 15 | 3 «Е» коррекц | 6 |
| 16 | 4 «А» | 24 |
| 17 | 4 «Б» | 24 |
| 18 | 4 «В» | 23 |
| 19 | 4 «Г» коррекц | 6 |
| 20 | 5 «А» | 24 |
| 21 | 5 «Б» | 24 |
| 22 | 5 «В» | 24 |
| 23 | 5 «Г» | 24 |
| 24 | 5 «Д» коррекц | 6 |
| 25 | 6 «А» | 25 |
| 26 | 6 «Б» | 25 |
| 27 | 6 «В» | 26 |
| 28 | 6 «Г» коррекц | 7 |
| 29 | 7 «А» | 21 |
| 30 | 7 «Б» | 21 |
| 31 | 7 «В» | 20 |
| 32 | 7 «Г» коррекц | 5 |
| 33 | 8 «А» | 21 |
| 34 | 8 «Б» | 24 |
| 35 | 8 «В» | 24 |
| 36 | 8 «Г» | 20 |
| 37 | 8 «Д» коррекц | 5 |
| 38 | 9 «А» | 23 |
| 39 | 9 «Б» | 24 |
| 40 | 9 «В» | 24 |
| 41 | 11 «А» | 11 |

1. *білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:*

Оқушыларды орта мектеп қабылдау Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды. Орта мектеп қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10-11 сыныптарға қабылдады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

# 2021-2022 оқу жылындағы оқушы қозғалысы

**2021-2022 оқу жылындағы контингент қозғалысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тоқсан** | **Барлығы** | | **1-4 сыныптар** | | **5-9 сыныптар** | | **10-11**  **сыныптар** | | **Оқушы саны** |
| **келді** | **кетті** | **келді** | **кетті** | **келді** | **кетті** | **келді** | **кетті** | 5.09.2021  **800** |
| **1 тоқсан** | 11 | 19 | 5 | 9 | 4 | 10 | 2 | 0 | **792** |
| **2 тоқсан** | 7 | 19 | 5 | 8 | 2 | 11 | 0 | 0 | **780** |
| **3 тоқсан** | 2 | 11 | 2 | 4 | 0 | 7 | 0 | 0 | **771** |
| **4 тоқсан** | 2 | 6 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | **767** |

Мектеп 2021-2022 оқу жылын 800 оқушымен бастап, 767 оқушымен аяқтады

# 2022--2023 оқу жылындағы контингент қозғалысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тоқсан** | **Барлығы** | | **1-4 сыныптар** | | **5-9 сыныптар** | | **10-11**  **сыныптар** | | **Оқушы саны** |
|  | **келді** | **кетті** | **келді** | **кетті** | **келді** | **кетті** | **келді** | **кетті** | *1.09.2022*  **781** |
| **1 тоқсан** | 6 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | **783** |
| **2 тоқсан** | 17 | 18 | 10 | 11 | 6 | 7 | 1 | 0 | **782** |
| **3 тоқсан** | 12 | 17 | 4 | 10 | 8 | 7 | 0 | 0 | **777** |
| **4 тоқсан** | 11 | 4 | 7 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | **784** |

Мектеп 2022-2023 оқу жылын 781 оқушымен бастап, 784 оқушымен аяқтады 2023-

2024 оқу жылын 784 оқушымен бастадық

# ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС:

## Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1. *білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі***:**

№21 орта мектеп г 2021-2022, 2022-2023, 2023- 2024 о.ж. *оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды***.**

Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы № 604 бұйрығы (*2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)* және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің

,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру деңгейлері** | **үлгілік оқу жоспарлары** | **Типтік оқу бағдарламалары** |
| 1-4 сыныптар | 08.11.2012 №500 (20.08.2021  №415 2-қосымша, 5-қосымша, 26.03.2021 №125, 54- қосымша) | 03.04.2013 №115  (27.11.2020 №496) |
| 5-9 сыныптар | 08.11.2012 №500  (20.08.2020 №415  17-қосымша, 10-қосымша 26.03.2021 №125 56-қосымша) | 03.04.2013 №115  (27.11.2020 №496) |
| 10-11 сыныптар | 08.11.2012 №500  ( 23 -қосымша,20.08.2021 №415) | 3.04.2013 №115  (27.11.2020 №496,  26.03.2021) |

«Өзін-өзі тану» пәнін оқыту орта білім берудегі оқу жоспары бойынша жүзеге асырылды (Алматы «Бөбек» ҰҒПБСО» ҚР Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген).

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады2021 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға арналған сыныптарда (психикалық дамуы тежелген) жеке, кіші топтық сабақтарды «Б» логопед-дефектолог, педагог-психолог жүргізді.3«Б»,3«В»,6«А»,7«А»,7 «Б»,9«А» сыныптарында дәрігерлік консультациялық комиссия шешімінің негізінде сегіз білім алушыға үйден оқыту ұйымдастырылды.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта,**

**жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы**» **Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы** (*2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)* және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру деңгейлері** | **үлгілік оқу жоспарлары** | **Үлгілік оқу бағдарламалары** |
| 1-4 сыныптар | 08.11.2012 №500 (12.08.2022  №365 2-қосымша,5-қосымша,54- қосымша 26.03.2021 №125, 54 қосымша) | 03.04.2013 №115  (27.11.2020 №496)  16.09.2022 №399 |
| 5-9 сыныптар | 08.11.2012 №500  (30.09.2022 №412 14-қосымша,7-  қосымша, 56 қосымша) | 03.04.2013 №115  (27.11.2020 №496)  16.09.2022 №399 |
| 10 сынып | 08.11.2012 №500  (30.09.2022 №412 20 -қосымша) | 3.04.2013 №115  (27.11.2020 №496)  16.09.2022 №399 |

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады. 2022 жылдың 25 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы**» **Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы** (*2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)* және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру деңгейлері** | **үлгілік оқу жоспарлары** | **Үлгілік оқу бағдарламалары** |
| 1-4 сыныптар | 08.11.2012 №500 (18.08.2023 | 16.09.2022 №399 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | №264 1,2,5-қосымшалар) | (21.11.2022 №467, |
| 12.08.2022 №365 28,56- | 05.07.2023 №199) |
| қосымша |  |
| 5-9 сыныптар | 08.11.2012 №500 | 16.09.2022 №399 |
|  | (12.08.2022 №365 56-қосымша, | (21.11.2022 №467, |
|  | 30.09.2022 №412 7,14,10 - | 05.07.2023 №199) |
|  | қосымша) |  |
| 10-11 сыныптар | 08.11.2012 №500 | 16.09.2022 №399 |
|  | (18.08.2023 №264 13-қосымша) | (21.11.2022 №467, |
|  |  | 05.07.2023 №199) |

Астана қаласы әкімдігінің « №21орта мектеп » КММ оқу жоспары 2023 жылдың 29 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды, оқушылардың, ата-аналардың сұраныстары ескеріліп кеңес шешіміне сәйкес білім берудің барлық деңгейлеріне арналған вариативтік, компонентке енгізілген таңдау пәндер мен элективті курстар жұмыс жоспарына енгізілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

2023 жылдың 29 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес

«Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Оқу жоспарында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы [№ ҚР](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890#z274) [ДСМ-76](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890#z274) бұйрығына сәйкес жалпы оқу жүктемесінің көлемі санитарлық нормасы

сақталынды.

[Қосымша (оқу жұмыс жоспары)](https://drive.google.com/file/d/13rDSd0i4cmY-k4gYt9T0YhvJCc-rPlQ5/view?usp=drive_link%09)

# 2021-2022 оқу жылының сабақ кестесі

1-11 сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығына қосымша 2021-2022 оқу жылындағы оқу «Короновирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдары, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған мектептің жұмыстық оқу жоспарына, МЖМББС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесі 31.08.2021 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесі 2 ауысымға жасалды.

# 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу- ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2022, 29.08.2023 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды.

Сабақ кестесі мектеп директоры келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесі 2 ауысымға жасалды.

1. *жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар туралы 1-параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың 10-23 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- қосымша 2- тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 1-параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған негізгі орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың 22-34 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 1- параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып жалпы орта білімнің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптардың 22-28 тармақшаларына және 2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

**2022-2023 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің

мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 11-24 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23- 37 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-28 тармақшаларына негізделініп және жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Көрсетілген бұйрыққа сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны 30 қыркүйекке дейін игерілді.

2022 жылдың қазан айынан бастап ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

16 қыркүйектегі №399 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын өзгертіп қайта бекітіліп жүзеге асырылды.

**2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 11-24 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23- 37 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-28 тармақшаларына негізделініп және ҚР Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің*,* таңдау курстарының және *факультативтердің* үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 05 шілдедегі №399 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда.

1. *білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру***:**

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Мектепте білім алушылардың таным мәселелерін шешеуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған жұмыстар 2021-2024 оқу жылдарына арналған мектепішілік тәрбие жұмысының жоспарына сай жүйелі түрде өткізілуде. 8 бағыт бойынша құрылған жоспар бойынша тәрбиелік шаралар өткізіліп, үйірмелер жұмыс жасауда. 2021-2023 оқу

жылдарына ҚР БҒМ Жалпы білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстарының жоспары бекітілген.

**Тәрбие жұмысының тақырыбы:** «Тұлғаға бағдарланған жалпы адамзаттық құндылықтарды шығармашылық. ынтымақтастық үрдісі барысында дамыту және салауатты өмір салтын ұстанатын, бойында ұлтжандылық қасиеті бар тұлғаны тәрбиелеу»

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**Оқушының шығармашылық қабілетін ашуға қолайлы жағдай жасай отырып, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи білімдерді меңгерген, бәсекеге қабілетті, салауатты ұрпақ тәрбиелеу.

**Міндеттері:-**Бірыңғай рухани-адамгершілік және мәдени құндылық жүйесін құру және танымдық қызығушылығын дамыту және оны іске асыру тәсілдерін үйрету;

-Әр оқушының өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі саналы да патриоттық тәрбиелеуін жүзеге асыру;

-Салауатты өмір сүру мәдениетінің, мектеп, отбасы, қоғамдық ұйымдар іс- әрекеттерінің үйлесімділігін дамыту және адам және табиғат экологиясының маңызын түсіндіру.

# Жоспарланған нәтижелер:

•Түлектің патриот азамат ретіндегі моделі, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырды.

•Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі басқарудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.

* Тәрбие жұмысының жүйесін тақырыптық кезеңдерге батыру арқылы ұйымның арқасында барынша ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын іске асыруға бағдарланған.
* Оқушылардың ең көп саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру адамның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған.
* Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.
* Оқу процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.
* Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата- аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

Оқу-тәрбие үрдісінде ұлттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Ұлттық тәрбие аясында тәрбие жұмысын жоспарлауда №21 орта мектеп төмендегідей бағдарламалар мен тұжырымдамаларға сүйенеді.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

* + «Білімді ұлт», «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726

Қаулысы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726;

* + «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;
  + «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;
  + «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;
  + «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319;
  + Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890);
  + «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 мамырдағы

№251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013067);

* + «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>.
  + «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/; Қазақстан Республикасының Конституциясы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қызметі** | **Аты-жөні** | **Білімі** | **Еңбек өтілімі** |
| Директордың тәрбие ісінің орынбасары | Байдюсенова Гульмира Кабдрашитовна | жоғары | 29 жыл 6 ай |
| Тәлімгер | Байжарасова Сымбат Ашимкановна | жоғары | 8 жыл |
| Әлеуметтік педагог | Байбуллина Гульмира Муратбековна | жоғары | 19 |
| Педагог-психолог | Доголакова Алия Жоламановна | жоғары | 14 |
| Медбике | Тайманова Карлыгаш Сериковна | Арнайы  орта | 19 |
| Кітапханашы | Конканова Раушан Карбаевна | жоғары | 47 |
| Сынып жетекшілердің | Ибрашева Алма | жоғары | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| бірлестік жетекшісі | Советовна |  |  |

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;

* + «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IVhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;

2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;

* + 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>

Тәрбие жұмысының оқу жылына арналған жоспары оқушылардың жеке ерекшеліктері мен мектеп дәстүріне сай, күнтізбеклік мерекелерді қамтып жоспарланады.

# Күтілетін нәтиже:

* + Ой-өрісі дамыған, мен патриотпын деген тұлға қалыптасады.
  + Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
  + Бойына құндылықтар Жеке бас гигеналарын ұстануды үйренеді.
  + Ата-анамен жүйелі байланыс орнап, мектеп, ата-ана арасындағы байланыс нығаяды, әрі жаңашыл көзқарастар қалыптасады.

# Мектептің тәрбие қызметінің ұжымы

Жыл бойы өткізілген педагогикалық кеңестерде төмендегідей тәрбие жұмысының тақырыптары қозғалды.

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау;
2. Жасөспірімдер арасында ұшырасатын суицид көріністерінің алдын алу;
3. Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттырудағы ата-аналар жиналысының рөлі;
4. Жалпыға құқықтық білім беру жұмысы;

**Мектебімізде сегіз бағыттар бойынша тәрбие жұмысының ұйымдастырылу, жүргізілу тәсілдері:** сынып сағаттары, ашықтәрбие сағаты, дөңгелек үстел, топтық сайыс, кездесу сағаты, пікірталас, дәріс сағаты, танымдық- шығармашылық жұмыс, зияткерлік турнир, ата-анамен жұмыс, ата-аналар және сынып жиналысы, танымжорық сағаты, тренинг, ойын жаттығулары, спорттық сайыстар, эстафеталар, тренинг, пікір-сайыс, кездесулер, сайыстар, сауалнама, дөңгелек үстел т.б іс-шаралар өткізіледі.

# Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

**Мақсаты:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/CXiKB3MNALS/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/tv/CXiA_kcFbIN/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

https://[www.instagram.com/tv/CXh64dolTCA/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ==](http://www.instagram.com/tv/CXh64dolTCA/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ%3D%3D) <https://www.instagram.com/p/CXiHyuMtPpP/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/tv/CXgsQetl65e/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

# Екінші бағыт– Рухани-адамгершілік тәрбие

**Мақсаты:**Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен

келісілген руханиадамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/reel/CmwR1d4BFqi/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>

<https://www.instagram.com/reel/CmwSUvhBUXn/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/reel/CmwR1d4BFqi/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

https://[www.instagram.com/reel/CmwSUvhBUXn/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ==](http://www.instagram.com/reel/CmwSUvhBUXn/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ%3D%3D)

# Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

**Мақсаты:** Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

<https://www.instagram.com/p/CUEkmHpNV3n/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/p/CUEjN8MN1gL/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/p/Cq73CQPtuC0/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/reel/Cq73J1uNGI8/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>== <https://www.instagram.com/reel/Cizl0nFACCd/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/p/Cq73CQPtuC0/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

https://[www.instagram.com/reel/Cq73J1uNGI8/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ==](http://www.instagram.com/reel/Cq73J1uNGI8/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ%3D%3D)

# Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі

**Мақсаты:** Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

<https://www.instagram.com/p/Ca16nGdNzWx/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/tv/CZe8J2rBgi8/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/p/Ca1Vd7UthdY/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/p/Ca16nGdNzWx/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/reel/Ciait22rvQt/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/reel/CiaX5pNM0BM/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/reel/CiaXTn2pvyO/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/reel/CiZh225PaKT/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

# Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

**Мақсаты:** Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

<https://www.instagram.com/tv/CWihffEFEYx/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/tv/CWiecxul_aT/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

# Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

# Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

**Мақсаты:** тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

<https://www.instagram.com/p/Cj0PqYstZk7/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

//[www.instagram.com/p/CjPJyydI5J4/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ==](http://www.instagram.com/p/CjPJyydI5J4/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ%3D%3D) <https://www.instagram.com/p/Cmx0oyNIlEW/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

<https://www.instagram.com/p/Cmx0oyNIlEW/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ> [**https://www.instagram.com/p/Cp7NLymtmL2/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ**](https://www.instagram.com/p/Cp7NLymtmL2/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ)**== https:**[**//w**](http://www.instagram.com/p/Cp7AncDtfFf/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ%3D%3D)**ww**[**.instagram.com/p/Cp7AncDtfFf/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ==**](http://www.instagram.com/p/Cp7AncDtfFf/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ%3D%3D)

# Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

**Мақсаты:** Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

<https://www.instagram.com/p/CY8rXimN0dj/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>== <https://www.instagram.com/p/CY8p83ytPrg/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>== <https://www.instagram.com/p/CY8uJHON2wI/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

[**https://www.instagram.com/p/Cru0W\_FNdVf/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ**](https://www.instagram.com/p/Cru0W_FNdVf/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ)**==**

//[www.instagram.com/p/CqR0YXoNLZl/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ==](http://www.instagram.com/p/CqR0YXoNLZl/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ%3D%3D)

# SWOT талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | -Тәрбие бағыттарбойынша жұмыстар жүргізілуде;  -Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі;   * «Эвристика» дебат клубы, Ұлттық академиялық кітапхана орталығы, Ұлттық музеймен тығыз байланыс жасау нәтижесінде оқушылар ұлттық құндылықтарға қатысты мол тәжірибе жинақтауда; * «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған шаралар 97% орындалуы;   -Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына белсене қатысуы;   * «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысының жүйелілігі. |
| **Әлсіз жақтары** | * Сынып жетекшілердің шығармашылық бағыттарды және ұлттық тәрбиені кеңінен тарату мақсатында талпыныстарының жеткіліксіздігі; * Ұлттық құндылықтарды, халық педагогикасы үлгілерін сынып сағаттарында насихаттау жұмыстары көбінесе мақсатына жете |

|  |  |
| --- | --- |
|  | бермеуі. |
| **Жою жолдары** | -Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтарға, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың тиімді жолдарын шешу;  - Сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету және қалалық, республикалық, халықаралық шебер сыныптарына жолдама беру. |
| **Қауіптер, кедергілер** | -Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, рухани жаңғыру негізіндегі отбасы тәрбиесінің төмендігі. |
| **Күтілетін нәтиже** | - Шығармашылық бағыт жұмыстары нәтижесінде оқушылардың бойында тіл байлығы, сөйлеу мәдениеті, ұлттық құндылықтарды дәріптеу қасиеті шыңдалады. |

**2023-2024оқу жылында жоспарланған іс-шаралар**

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі» - дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

* 1. ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
  2. халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
  3. әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

# «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор,

адал, саналы,жасампаз азаматты тәрбиелеу.

# Міндеттері:

1. ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
2. ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін,мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға,отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс,жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға,ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

# Күтілетін нәтиже:

1. ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді,«Қарашаңырақ»,«Жеті ата»,

«тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

1. отаншыл,мемлекетшіл,намысшыл,халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі,оны сақтайды.
2. әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді,ар-ұятты жоғары бағалайды.
3. жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді,эмоционалды жай-күйін басқарады.
4. тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тәрбиенің құндылықт***  ***ары*** | ***Негізгі индикаторлар*** | ***Күтілетін нәтижелер*** |
| **Ұлттық мүдде** | 1. қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу; 2. қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; 3. ұлттық мұраға ұқыпты қарау; 4. қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; 5. Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; 6. қоғам игілігі үшін қызмет ету; 7. Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; 8. ұлттық мәдениетті дәріптеу. | 1. отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл; 2. мемлекеттік рәміздерді қадірлейді; 3. елінің тарихын құрметтейді; 4. ұлттық мирасты,мәдениетті дәріптейді; 5. құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары. |
| **Ар-ұят** | 1. академиялық адалдық қағидатын қолдау; 2. адал еңбекті құрметтеу; 3. сөзіне берік,ісіне адал болу; 4. халқына адал қызмет ету 5. әдеп нормаларын ұстану; 6. шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; | 1)ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; 2)сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;  3)ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; 4)досын, сыныптастарын ссыныпт  ы;  5)кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетеді. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу мейірімділік таныту; 2. өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның,   Отанның бір мүшесі екенін сезіну. |  |
| **Талап** | 1. сыни және креативті ойлау; 2. жеке және командамен жұмыс істей білу; 3. білуге,жаңаны тануға құштар болу; 4. физикалық белсенді болу; 5. салауатты өмір салтын ұстану; 6. технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; 7. дұрыс қарым-қатынас орната білу; уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау. | 1. жан мен тән тазалығын сақтайды; 2. дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; 3. қоршаған орта тазалығын сақтайды; 4. ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; 5. ізденімпаз, жасампаз тұлға. |

# Оқушылардың оқу-тәрбие білімін көтеруде ұлттық тәрбиенің рөлі

Оқушылар мемлекеттік тілі – қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс.

Осы негізде мектебімізде әр түрлі конкурстар мен сайыстар және т.б. іс-шаралар өткізіледі:

* Тәрбие шаралары (пікірталас, тәрбие сағаты, кеш, дәріс, таным-өнеге сағаттары, т.б.);
* Интеллектуалдық ойындары;
* Дебат ойыны;
* Кітап оқу; /кітапхана іс-шаралары/
* Сыныптағы тәрбие сағаттары;
* Мектептен тыс және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру;
* Шығармашылық жобалар қорғау;
* Қоғамдық ұйымдармен байланыс жасау;
* Мәдениет орындарына саяхат жасау;
* Мерекелік іс-шаралар өткізу;
* Үйірмелерге қатысу.

Оқушылар Сарайы және балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетану орталығының ұйымдастырған іс-шараларына белсене қатысуда.

# Тәрбие жұмысындағы басымды бағыттарды жүзеге асырудың сандық және пайыздық көрсеткіштері

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Оқу жылдары** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Бағыттар/Оқушылар саны** | | 800 | 781 | 784 |
| **1** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | 10 | 10 | 1 |
| **2** | Рухани-адамгершілік тәрбие | 7 | 50 | 1 |
| **3** | Ұлттық тәрбие | 12 | 7 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Отбасы тәрбиесі | 12 | 10 | 1 |
| **5** | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | 20 | 9 |  |
| **6** | 6.Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие | 13 | 4 |  |
| **7** | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі | 9 | 6 |  |
| **8** | Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру. | 10 | 7 | 1 |

**2023-2024оқу жылында жоспарланған іс-шаралар**

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі» - дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

1. ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
2. халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
3. әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

# «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы,жасампаз азаматты тәрбиелеу.

# Міндеттері:

1. ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
2. ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін,мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге,

татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға,отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

1. жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс,жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
2. денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға,ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

# Күтілетін нәтиже:

1. ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді,«Қарашаңырақ»,«Жеті ата»,

«тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

1. отаншыл,мемлекетшіл,намысшыл,халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі,оны сақтайды.
2. әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді,ар-ұятты жоғары бағалайды.
3. жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді,эмоционалды жай-күйін басқарады.
4. тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

1 қыркүйек-Білім күні мерекесіне орай " Мектебім-мейірім мекені" тақырыбында салтанатты жиын өтті. Жиында 11-сынып оқушылары құттықтау сөз сөйледі. Бірінші сынып оқушылары ән айтып, өз өнерлерін көрсетті.



<https://www.instagram.com/p/Cw1lwH7N28u/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==

"Бейімделу апталығы" өз мәресіне жетті. Оқушылар апталықты жақсы көңіл- күймен аяқтады. Балалар мектеп кабинеттерімен,мектеп формасымен, кестесімен, өзге де қажетті ақпаратпен танысты.



<https://www.instagram.com/p/CwhtJJctY4G/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==

1-қыркүйек күні 3 "Б" сыныбында " Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт" атты тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып жетекшіcі: Ибрашева А. С.

<https://www.instagram.com/reel/Cw11OP9NS2t/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==

1-қыркүйек күні 1-сыныпта " Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт" атты тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып жетекшіcі: Сарманова Н. К.

<https://www.instagram.com/p/Cw2A6X_NtE3/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==

В целях реализация проекта" Читающая школа-читающая нация"- 7 сентября в шк.библиотеке прошло громкое чтение "Әжемнің ертегісі"по народной сказке каз.народа "Вздорный воробей".С учащимися 1 б класса(22 ученика)После прочтения сказки ,дети приняли активное участие в обсуждении сказки пришли к выводу,что самое главное - это дружба и дружбу надо беречь.

<https://www.instagram.com/p/Cw4ILvkNpIx/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==

1-ого сентября в 8-ых классах прошла встреча с исполняющим обязанности начальника следственного департамента МВД РК полковником Дюсенбаевым Нурланом Муратовичем на тему: "Ответственность за отдельные виды правонарушений".Классные руководители продемонстрировали видеоролик "Мой родной край". Ребята поделились впечатлениями о летних каникулах.

<https://www.instagram.com/p/Cw6uO-htd6B/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==

Бүгін "21 орта мектеп" КММ-сінде "Сергіту сәті" челленджі өтті. Челендждің мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау.

Сегодня в КГУ "Средней школе 21" проводился челлендж "Физкультминутка". Цель: пропаганда здорового образа жизни.

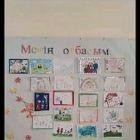
<https://www.instagram.com/p/Cw7gpcotPmW/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>== 21 орта мектеп" КММ-сінің бастауыш сыныптарында өткен "Сергіту сәті". <https://www.instagram.com/p/Cw7h-0Ut3ei/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>== "21 орта мектеп" КММ-сінің бірінші сыныптарында өткен "Сергіту сәті". https://[www.instagram.com/p/Cw7h-0Ut3ei/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg==](http://www.instagram.com/p/Cw7h-0Ut3ei/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D) <https://www.instagram.com/reel/Cw9qFUstttp/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==



Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында отбасы күніне орай бастауыш сыныптар арасында "Әжемнің ертегісі" жобасы іске асуда.

Кітапханашы Конканова Р. К. 1 "А" сынып оқушыларына "Алтын сақа" ертегісін оқып берді. Басты кейіпкер арманына жету жолында барлық кедергілерді жеңіп шығады.Оған тұлпар, қарлығаш көмектеседі. Іс-шараның мақсаты: ана тілінде еркін сөйлеуге баулу.

<https://www.instagram.com/p/CxNTtn4N76R/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>=



Бастауыш сыныптарда «Менің отбасым» атты суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: отбасының маңыздылығын көрсету. <https://www.instagram.com/reel/CxNUdz0Nu4U/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>== Отбасы күніне арналған идеороликтер <https://www.instagram.com/reel/CxNUzJxtj6P/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>== <https://www.instagram.com/reel/CxNVGjvNt1z/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>== <https://www.instagram.com/reel/CxNVXbOtgbN/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==



«Отбасы апталығының» жоспарына сәйкес 4-сыныптар арсында «Біз спорттық отбасы» спортық іс-шара өтті. <https://www.instagram.com/reel/CxNg8Xntf2W/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==



Отбасы апталығы» аясында «21 орта мектеп» КММ-де түрлі жұмыс түрлері жүргізілуде. Жоғары сынып оқушылары ата-аналарына алғыс сөздерін жазды. Мақсаты: отбасы құндылықтарының рөлін арттыру.

<https://www.instagram.com/reel/CxNhBoMtw2h/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==



16 қыркүйек «Отбасы күніне» орай 4-сынып ата-аналарыен Fail конференция өтті . Спикерлер ретінде ата-аналар өз тәжірибесімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/CxSUxqWtJCK/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>== <https://www.instagram.com/reel/CxPelL0Nikh/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>== 16.09.2023 "21 орта мектеп" КММ-де жалпы қалалық сенбілік өтті. https://[www.instagram.com/p/CxmZM7TNRIg/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg==](http://www.instagram.com/p/CxmZM7TNRIg/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D) <https://www.instagram.com/reel/CxmfbRrNE8b/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==

5 қыркүйек-Қазақстан халқы тілдері күні мерекесіне арналған тілдер апталығының салтанатты ашылуы өтті. Мектеп оқушылары белсенді қатысып, өз өнерлерін ортаға салды .

<https://www.instagram.com/p/Cxrd7IgIvKs/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==

"21 орта мектеп" КММ-сінің білім алушылары барлық ұстаздар қауымын келе жатқан ұстаздар мерекесімен құттықтап,

«Ұстазым, менің ұстазым» челленджіне қатысты https://[www.instagram.com/reel/Cx7mrWUtsET/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg==](http://www.instagram.com/reel/Cx7mrWUtsET/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D)

«Ұстаздар күні» мерекесіне орай "21 орта мектеп" КММ-де «Өзін-өзі басқару» ұйымының мүшелері және білім алушылар «Дублер күнін» өткізді

"21 орта мектеп " КММ-сінде ұстаздар мерекесіне орай "Ұстаздардың фото галереясы" ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/CyA8bjqN7sN/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>==

**2021-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша** оқушылардың қалалық, республикалық және халықаралық іс-шараларға қатысу нәтижесі:

03.12.2021 «Отан қорғаушы» әскери-спорттық кешенінде өткен жарыста Дудко В. мен Яковченко М. 1-орынды, «Байқоңыр» ауданы бойынша 2-орынды иеленді. «Тәуелсіздік-теңдесі жоқ байлығым!» республикалық интернет байқауында Кеңес Мирас ІІІ дәрежелі , Жахина Ұлпан ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Республикалық «Айбын-22» жиынында Абылгазин К. У. жетекшілігімен гран-приға ие болды. «Балалар жылы» аясында өткізілген «Біз астана бойынша жүреміз» атты оқушылар арасындағы үздік экскурсиялық жаяу жүру бағытының қалалық конкурсында 8 «В» сынып оқушылары марапатталды. Сынып жетекшісі: Ибраева Алия Шайгазиновна.

<https://www.instagram.com/reel/CkD8-PVL2PD/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

Нұр-Сұлтан қаласы спорттық туризмнен ашық Чемпионатта мектептің тобы 1- орынға ие болды. Жетекшісі: Абылгазин К. У. «Нәзік» би ұжымы «Алмазные таланты» республикалық балалар мен жастар байқауында «Хореографиялық өнер» номинациясы бойынша Гран-приға ие болды. Жетекшісі: Арынгазина Гульмира Кабдоллаевна. «Балалар мен жасөспірімдердің туризм және өлкетану орталығы» МКҚК өткізген қалалық спорттық бағдар бойынша жарыста Аликулова Диана 1-орын мен Кинжитаев Дияр 2-орынға ие болды. Жетекшісі: Абылгазин К. У.

«Поэзияның жанды сөзі-2022» қалалық онлайн оқырмандар байқауында 2 «А» сынып оқушысы Мельник Алиса І орынды иеленді. Жетекшісі: Салкимбаева А. М. «Жетістік портфолиосы» Республикалық байқауында эссе жазудан 9 «А» сынып оқушысы Сержанова Санджина ІІІ орынға ие болды. Жетекшісі: Котыртауова Р. Е. «Тайны красок» Республикалық шығармашылық байқауында Куспанова Алия І орынға ие болды. Жетекшісі: Абдрахманов Ш. З. «АЙБЫН» республикалық-патриоттық жиынында «Байқоңыр» ауданы бойынша жалпы командалық есепте 1-орынды иеленді. Жетекшісі: Абылгазин К. У.

<https://www.instagram.com/p/CdhuF--NHwX/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>

Дзюдо спорт түрінен Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесіне арналған 2009-2010, 2011-2014 ж. т. кіші жасөспірімдер мен қыздар арасындағы Целиноград ауданың біріншілігінде Яглева Диляра 1-орынды иеленді.

Вильданов Данил әскери кроссқа қатысты. Спорттық туризм бойынша командалық есеп бойынша І орын иеленді.

АЙБЫН» республикалық-патриоттық жиынында «Байқоңыр» ауданы бойынша жалпы командалық есепте 1-орынды иеленді. Жетекшісі: Абылгазин К. У.<https://www.instagram.com/p/CdhuF--NHwX/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

Кеңес одағының батыр қыздары Мәншүк Маметованың 100 жылдығы және Әлия Молдағұлованың 97 жылдығына орай «Жас сарбаз» тәрбиеленушілерінің қыз балалар арасында «Мерген ару» пневматикалық мылтықтан оқу атудан

«Байқоңыр» ауданы бойынша 3-ші жүлделі орынды иеленді. Жетекшісі: Абылгазин К. У.

<https://www.instagram.com/reel/CkMyEHpo_I-/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған дзюдо бойынша ашық аудандық турнирде Форсюк Валерия 1-орынға ие болды.

«Весенная капель» жастар мен балалар шығармашылығының республикалық онлайн-байқауында Амангельды Назым, Домащук Дарина, Зиновьева Наталья, Зиновьева Ольга, Айтпекова Жансая Гран-при жеңіп алса, Зиновьева Наталья, Зиновьева Ольга 2-дәрежелі дипломмен марапаттталды.

«Өнер әлемі» жастар мен балалар шығармашылығының республикалық фестиваль-байқауында Амангельды Назым,Құрманбек Сұлу, Құрманбек Сымбат 2-орын, Зеленая София мен Зиновьева Ольга 3-орынды иеленді.

«Autumn paints» жастар, жасөпірімдер мен балалар шығармашылығының республикалық онлайн-байқауында Зиновьева Наталья 1-орын, Зиновьева Ольга 2-орынды жеңіп алды.

«Талант Онлайн» атты Халықаралық көпжанрлы онлайн байқауында Зиновьева Наталья 1-дәрежелі, Зиновьева Ольга 2-дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Дарын» атты көпжанрлы онлайн байқауында Зиновьева Ольга бас жүлдеге ие болды.

«I MA TALENT» жастар мен балалар шығармашылығының республикалық байқауында Зиновьева Ольга Гран-при жеңіп алды және 1, 2-орындарға ие болды.Осы байқауда «Edelweiss» би ұжымы 2-орынға ие болды.

«Шаттық-2023» байқауындағы жетістіктеріміз:

Костевская Анастасия-5 «В» сыныбы, «Бейнелеу өнері» номинациясы бойынша 1-орын. Жетекшісі: Манучарова Ирина Григорьевна

Святоцкая Юлия «Эстрадалық вокал» номинациясы бойынша диплом. Жетекшісі: Туралы Сағат Ерекеевич

Темирова Зина «3 Д модельдеу»номинациясы бойынша сертификат. Жетекшісі: Темирова Лейла Сульхадиновна.

«**ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ» ҰЙЫМЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТЫҢ 3 ЖЫЛДЫҚ ТАЛДАМАЛЫ САЛЫСТЫРМАЛЫ СА РАП ТАМАСЫ**

Астана қаласы «№21 орта мектеп» КММ –сінде еліміздің мүддесін ойлайтын, білім мен өнерге құштар,елінің тарихын білетін ,тілін, дінін, әдет – ғұрып, салт санасын қастерлейтін ұрпақ тәбиелеу мақсатында 2021-2022 оқу жылының басында мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г. К. Байдюсенова және «өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е. Ш. Зейтиновпен жылдық жоспар құрып, «Өзін– өзі басқару» ұйымымен бірігіп жоспарға сай іс- шаралар өткізіліп отырды. Осы оқу жылында «Өзін – өзі басқару» ұйымымен 28 іс

– шаралар өткізілді, іс- шаралар әр түрлі тақырыптарда өткізілді. «1 қыркүйек- Білім күніне орай атты салтанатты жиын өтті. Оқушылардың туған халқының тілін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу мақсатында**«Тілдер күні**» тілдер апталығың ашылуы мен оқушылар арасында мәнерлеп оқу байқауы өтті. Мұғалімдер күніне арнап видеоқұттықтаулар өткізілді, «**Дублерлер күні** ұйымдастырылды. Жоғары сынып оқушылары сабақ өткізді. Оқушылардың күз туралы білімін кеңейту, ұштастыру, оқушыларды табиғатты аялауға, өз өлкесін сүюге, еңбек адамдарының еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу,өзбеттерінше ерінбей еңбек етуге үйрету және өз еңбегін бағалай білуге тәрбелеу мақсатында **«Күзгі балл»** ұйымдастырылып, оқушыларымыздың еңбектерінен **«Алтын күз ғажайыптары»** атты тақырыпта көрме ұйымдастырылды. Мұғалімдер күніне арнап видеоқұттықтаулар өткізілді. Қарттар күніне арнап «Ата-әжеге құттықтау- тілектер» видеоқұттықтаулар жүргізілді. « **Есірткіге жол жоқ!»** акциясы аясында 7-10 сынып оқушыларның арасында «Есірткіге жол жоқ!» плакаттар байқауы, мектеп кітапханасында көрме мен «Нирвана», «Есірткісіз қала»видеофильмдер көрсетілімі болды. 3-сынып оқушыларымен «Сыпайылық-адамгершілік айнасы» атты сынып сағаттары өтті. **«Кітапты аялайық!»** акциясы бойынша іс-шаралар өтті. Сонымен қатар тәуелсіздіктіктің 30-жылдығына байланысты **«Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз»!** аттытақырыпта әр түрлі іс шаралар өткізілді. Іс – шараның мақсаты:Отанды сүюге, құрметтеуге, адамгершілікке, әділеттілікке, ел мен жерін қадір- қасиеттін ұғынуғатәрбиелеу. «Жаңа жылдық ойыншық» байқауы өтті. «Қыс қызығы» атты суреттер байқауы ұйымдастырылды. Ауған соғысы ардагерлерімен

«Ерлік» атты кездесу өткізілді. Наурыз айында «8-наурыз-Халықаралық әйелдер» күніне орай мерекелік концерт өтті. **«Алғыс айту парызым»** атты тақырыпта алғыс айту тақтасы ілінді. Алғыс айту тақтасынаоқушылар өз алғыстарын айтып, тілектерін білдірді. «Наурыз» мейрамына мектепті безендіріп, «Менің халқымның салт-дәстүрлері», «Наурыз-жыл басы», «Наурыз-жаңару мен жаңғыру мерекесі» сынып сағаттары ұйымдастырылды. Оқушылар арасында «Қазақ ұлттық киімі» байқауы өтті.

Сәуір айында «Күлкі күні», «Жода жүру ережелері» сынып сағаттары, «Ғарыш әлемі» суреттер байқаулары өткізілді. «1-мамыр-Бірлік күніне » салт-дәстүрлер байқауы, «7-мамыр-Отан Қорғаушылар» күніне сапта айтылатын әндер байқауы мен «9-мамыр-Жеңіс күніне» «Біз мақтанамыз және есте сақтаймыз» суреттер көрмесі қойылды. «Отбасы күніне» отбасылық фотокөрме ұйымдастырылды.

«Соңғы қоңырау» жиыны өткізілді.

2022-2023 оқу жылына Мектеп парламенті «Өзін – өзі басқару» ұйымының жылдық жоспары жасалынып бекітілді. Жоспарға сәйкес 31 іс-шара өткізілді. Білім күніне орай атты салтанатты жиын өтті Мектепшілік «Президент, Ұланбасы» сайлауы өткізіліп,2 үміткер өздерін ұсынды,сайлауға 9-10сынып білім алушылары қатысуымен өтті. Сайлау нәтижесі бойынша 83 дауыспен Жахина Ұлпан «Мектеп президенті» болып сайланды.

<https://www.instagram.com/reel/CkD8-PVL2PD/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

«Ақпарат» министрі-Айтеноав Адилет, «Экология» министрі –Кенженова Дильназ, «Психология және бақыт» министрі-Зиновьева Ольга, «Білім және мәдениет» министрі-Чернышова Ева, спорт министрі-Вильданов Данил,

«Қамқорлық» министрі-Шаклеин Алина, Дебат министрі-Панченко Иван болып бекітілді. **«Өнер алды-қызыл тіл**» тілдер апталығының ашылуы өтті. «Мейірімді жүрек» қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді.Мектебімізде Мұғалімдер күні қарсаңында Дублер күніне орай Мектеп парламентінің мүшелерімен және оқушыларымен дайындық жұмыстары жүргізілді. Дублер күнінде Мектеп парламенті және 9-10 сынып оқушылары барлық сабақтарда мұғалімдерді алмастырды. «Білім кілті-бірлікте» акциясы жүргізілді.

Отбасы күніне орай бастауыш сынып оқушыларының арасында «Менің отбасым- менің тірегім» атты видероликтер байқауы өтті. <https://www.instagram.com/reel/CidDQDNsSSL/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

Бастауыш сынып оқушыларың арасында қолөнер бұйымдар көрмесі ұйымдастырылды.

https://[www.instagram.com/p/Cj0PqYstZk7/?igshid=YmMyMTA](http://www.instagram.com/p/Cj0PqYstZk7/?igshid=YmMyMTA)

Республика күніне орай мерекелік концерт ұйымдастырылды. 25-қазанда М. Өтемісов атындағы Оқушылар Сарайында мектеп «Жаңа қадам»Президенттерінің инагурациясы өтті. Біздің мектептен 9 «А» сынып оқушысы Жахина Ұлпан қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/CkD8-PVL2PD/?igshid=YmMyMTA2M2Y>= Тәуелсіздік күніне орай әртүрлі іс-шаралар, дөңгелек үстелдер,

конференцичялар мен сынып сағаттары өтті. <https://www.instagram.com/p/CmVePhutFUu/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

Музыка жетекшісі Туралы Сағат Ерекеұлының жетекшілігімен 8-сынып оқушылары «Күй дүмбірі» республикалық челленджіне қатысты.

1. желтоқсан күні «Жас ұлан» және «Жас қыран» ұйымдарына қабылдау өткзілді.

«Жас қыранға»-111, «Жас ұланға»- 82 оқушы қабылданды.

<https://www.instagram.com/p/Cmaz8nMNOMX/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

«Жаңа жыл»мерекесіне орай барлық сыныптарда мерекелік іс-шаралар өтті. Жоғары сынып оқушылары ертегі кейіпкерлерінің рөлін жақсы орындап шықты.

«Спорт-Time» денсаулық алаңы ұйымдастырылды. Мақсаты:жасөспірімдерді салауатты өмір салтына баулу. 1наурыз-Алғыс айту күні мерекелеу аясында қлалық «Қазақ еліне мың алғыс» челленджі өткізілді. Мақсаты-жастардың бойында патриоттық сезім қалыптастыру. «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды. Ғарышкерлер күніне арналған қолөнер байқауы өтті. Мақсаты: сәнді-қолданбалы өнерді насихаттау, оқушыларды шығармашылыққа баулу.«Құстар-біздің досымыз» атты қолөнер бұйымдары мен суреттердің көрмесі ұйымдастырылды. «Шебер

қолдар» үйірмесінің жетекшісі Абдрахманов Шоқан Зейтенұлының жетекшілігімен құстарға ұя жасалып ілінді. «Қазақстанның біртұтас халқымыз» атты челленджіне қатысты. «Бұл-біздің Қазақстан» флешмобы ұйыдастырылды.«1-мамыр-Бірлік күніне» сынып сағаттары өткізілді. 29-сәуірде қалалық сенбілікке қатысты.

«Ұранды елдің-ұрпағы қайсар» республикалық челленджіне қатысты. «Еркін елдің ұрпақтары» жалпыұлттық диктант жазылды. «Жеңіс күніне» арналған сынып сағаттары өтті. Ауған соғысы мен Ұлы Отан соғысы ардагерлері қатысқан ҚР-ның Қарулы күштерінің 30-жылдығы мен Ұлы Отан соғысының 78-жылдығына арналған «Отан үшін от кешкендер» кездесуі болды. 13-мамыр «Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы аясында мектебіміздің білім алушылар арасындағы «Жасыл мекен»эко-челленджі өтті. Мектеп түлектеріне арналып фотоколлаж құрастырылып, мектеп безендірілді. «Балалық шақ әлемі қандай ғажап!» флешмобы ұймдастырылды. Мақсаты: Балаларға адамгершілік, эстетикалық, патриоттық тәрбие беру.«Студенттік құрылыс және «Жасыл ел» жастар еңбек ХІХ еңбек маусымы ұйымдастырылды. Балаларды қорғау күніне орай «Балалық шақ әлемі қандай ғажап!» флешмобы ұйымдастырылды. Барлық сыныптарда «Менің денсаулығым. Менің жеке гигиенам» сынып сағаттары өтті.

**«Жасұлан» ұйымы**

Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, біліммен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік,Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында2021-2022 оқу жылына «Жас ұлан» ұйымының жылдық жоспары жасалыныпбекітілді. Жоспар бойынша жыл көлемінде «Жас Ұлан» ұйымы оқушыларының қатысуымен әр түрлі іс-шара өтті. 03.12.2021 «Отан қорғаушы» әскери- спорттық кешенінде өткен жарыста Дудко В. мен Яковченко М. 1-орынды,

«Байқоңыр» ауданы бойынша 2-орынды иеленді. «Тәуелсіздік-теңдесі жоқ байлығым!» республикалық интернет байқауында Кеңес Мирас ІІІ дәрежелі , Жахина Ұлпан ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Республикалық «Айбын- 22» жиынында Абылгазин К. У. жетекшілігімен гран-приға ие болды.

«Балалар жылы» аясында өткізілген «Біз астана бойынша жүреміз» атты оқушылар арасындағы үздік экскурсиялық жаяу жүру бағытының қалалық конкурсында 8 «В» сынып оқушылары марапатталды. Сынып жетекшісі: Ибраева Алия Шайгазиновна.

<https://www.instagram.com/reel/CkD8-PVL2PD/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

2021-2022 оқу жылында «Жас Ұлан» жоспары бойынша көптеген іс-шаралар өткізілді.Мектепшілік «Президент, Ұланбасы» сайлауы өткізіліп,2 үміткер өздерін ұсынды,сайлауға 9-10сынып білім алушылары қатысуымен өтті. Сайлау нәтижесі бойынша 83 дауыспен Жахина Ұлпан «Мектеп президенті» болып сайланды.

<https://www.instagram.com/reel/CkD8-PVL2PD/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

Нұр-Сұлтан қаласы спорттық туризмнен ашық Чемпионатта мектептің тобы 1-орынға ие болды. Жетекшісі: Абылгазин К. У. «Нәзік» би ұжымы

«Алмазные таланты» республикалық балалар мен жастар байқауында

«Хореографиялық өнер» номинациясы бойынша Гран-приға ие болды. Жетекшісі: Арынгазина Гульмира Кабдоллаевна. «Балалар мен жасөспірімдердің туризм және өлкетану орталығы» МКҚК қткізген қалалық спорттық бағдар бойынша жарыста Аликулова Диана 1-орын мен Кинжитаев Дияр 2-орынға ие болды. Жетекшісі: Абылгазин К. У. Кеңес одағының батыр қыздары Мәншүк Маметованың 100 жылдығы және Әлия Молдағұлованың 97 жылдығына орай «Жас сарбаз» тәрбиеленушілерінің қыз балалар арасында

«Мерген ару» пневматикалық мылтықтан оқу атудан «Байқоңыр» ауданы бойынша 3-ші жүлделі орынды иеленді. Жетекшісі:Абылгазин К.У.

<https://www.instagram.com/reel/CkMyEHpo_I-/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

«Поэзияның жанды сөзі-2022» қалалық онлайн оқырмандар байқауында 2 «А» сынып оқушысы Мельник Алиса І орынды иеленді. Жетекшісі: Салкимбаева А. М. «Жетістік портфолиосы» Республикалық байқауында эссе жазудан 9

«А» сынып оқушысы Сержанова Санджина ІІІ орынға ие болды. Жетекшісі:

Котыртауова Р. Е. «Тайны красок» Республикалық шығармашылық байқауында Куспанова Алия І орынға ие болды. Жетекшісі: Абдрахманов Ш. З. «АЙБЫН» республикалық-патриоттық жиынында «Байқоңыр» ауданы бойынша жалпы командалық есепте 1-орынды иеленді. Жетекшісі: Абылгазин К. У.

https://[www.instagram.com/p/CdhuF--NHwX/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ](http://www.instagram.com/p/CdhuF--NHwX/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ)

2023-2024 оқу жылына мектеп парламенті мен «Жас ұлан» ұйымының жоспары құрылып, соған сай іс-шаралар өткізілді. 1-қыркүйек –Білім күніне орай

«Алғашқы қоңырау» салтанатты жиыны өтті. Барлық сыныптарда «Сергіту сәті»челленджіне қатысып, жаттығулар өткізілді.Отбасы күніне орай видеороликтер түсірілді. 16.09.2023 жалпы қалалық сенбілік өтті. Тілдер декадасының ашылуы мен өткізілен іс-шараларға мектеп парламенті мен «Жас ұлан» ұйымының мүшелері белсене қатысты.

# «Жас сарбаз» сыныбыныңжұмыстары

Адалдық, әділдік, парасаттылық қағидаттарын кеңіненнасихаттаумақсатында 2021-2022 мен 2022-2023 оқужылында «№21 орта мектеп» КММ-де «Жас сарбаз» жұмысын жүргізді. 7-8 сыныпоқушыларынанқұрылған 20 білімалушысыбар.

2022-2023 жылының басында «Жас сарбаз» сыныбының оқушылары салтанатты түрде туды алып шығу рәсіміне қатысты. Гайнутдинов Рашид пен Вильданов Данилгранатанылақтыруғақатысты.

Вильданов Данил әскери кроссқа қатысты. Спорттық туризм бойынша командалық есеп бойынша І орын иеленді. Әскери күштердің мұражайына барып, «Патриоттар» фильмдер көрсетілімі болды. Ауған соғысы мен Ұлы Отан соғысы ардагерлері қатысқан ҚР-ның Қарулы күштерінің 30-жылдығы мен Ұлы Отан соғысының 78-жылдығына арналған «Отан үшін от кешкендер» кездесуі болды.«АЙБЫН» республикалық-патриоттық жиынында «Байқоңыр» ауданы бойынша жалпы командалық есепте 1-орынды иеленді. Жетекшісі: Абылгазин К.У.

<https://www.instagram.com/p/CdhuF--NHwX/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

Кеңес одағының батыр қыздары Мәншүк Маметованың 100 жылдығы және Әлия Молдағұлованың 97 жылдығына орай «Жас сарбаз» тәрбиеленушілерінің қыз балалар арасында «Мерген ару» пневматикалық мылтықтан оқу атудан «Байқоңыр» ауданы бойынша 3-ші жүлделі орынды иеленді. Жетекшісі: Абылгазин К. У.

<https://www.instagram.com/reel/CkMyEHpo_I-/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

«Менің Отаным-Қазақстан», «Респуликамның өені мен көлдері» атты ерлік сағаттары өтті. 13 желтоқсан күні «Жас сарбаз» оқушылары ант қабылдап,куәліктері берілді. Жас сарбаздықтар қайырымдылық жәрмеңкесіне қатысты. Жас сарбаздықтар тыл қызметкерлеріЮркевичем Мечиславом Стаховичем кездесу өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CsDURZht-jA/?igshid=NzZhOTFlYzFmZQ>==

# SWOT талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Мықты жақтары** | 1. Барлық мемлекеттік органдар, бірлестіктер, ұйымдар, мәдени орталықтармен ынтымақтаса жұмыс жасау жүйелі жолға қойылған;  - Ұлттық, азаматтық-патриоттық тәрбиеге көбірек көңіл бөлінуде.   1. Мектеп оқушылары осы бағыттағы түрлі деңгейдегі іс- шараларға қатысады: мектеп, аудан, қалалық, республикалық, халықаралық. 2. Оқушылардың азаматтық ұстанымы, құрметі қалыптасады   халықтық салт-дәстүрге, елдің тарихи өткеніне құрметпен қарауға, патриоттық сезімге, Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді.   1. Мектепте, қоғамдық орындарда тәртіпті сақтау және Құқық бұзушылықты азайды. 2. Жол қозғалысы ережелерін сақталуда. 3. Балаларға зорлық-зомбылық көрсету, бала құқықтарын бұзу жағдайлары болмауға көп жұмыстар жүргізілді. |
| **Әлсіз жақтары** | * Сынып жетекшілер тарапынан тәрбиелік іс-шаралардың формасын түрлендіру жеткіліксіз дәрежеде; * Оқушылардың құқықтық сауаттылығын, мәдениетін арттыру бағытындағы жұмыс жетілдіруді қажет етуі; * Патриоттық тәрбиеге баулу мақсатында «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмысының жүргізілуі жеткіліксіз деңгейде.Осы   бағыттағы байқауларға, жобаларға және басқа да шараларға |

|  |  |
| --- | --- |
|  | қатысудың төмендігі;  -Ата-аналардың ата-аналар жиналысына келмеуі;  Кейбір ата-аналардың сабақтан тыс уақытта балаларына бақылауының болмауы;  - Білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтары бойынша консультация алуға сұраныстардың санын азайту; |
| **Жою жолдары** | * Кемшіліктерді жою мақсатында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу; * Мемлекеттік органдар, жасөспірімдер орталығы, заң қызметкерлері, құқық қорғау өкілдерінің қатысуымен барлық сыныптарда дәріс сағаттарын, құқықтық кеңес беру жұмыстарын жолға қою; * Оқушылардың «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмысын жүргізуге деген ынта-жігерін, қызығушылығы мен белсенділігін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізу. |
| **Күтілетін нәтиже** | * Кәмелетке толмаған жастар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықты болдырмау; * Азамат ретінде өзінің құқықтық міндеттері мен мүмкіндіктерінжақсы білетін, мүддесін заң жүзінде өзі қорғай алатын тұлға тәрбиелеу; * Мектеп оқушыларынан алдағы ақытта күш-қуаты мен білімін Отан игілігі мен мүддесіне жұмсайтын, туған жерін, ана тілін, елінің әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрмет тұтатын, ұлтжанды азамат қалыптастыру. |

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану және насихаттау тәртібі**

Мақсаты: Қазақстан Республикасы Конституциялық заңының 2007 жылғы 20 желтоқсандағы No 2007 жылғы 15 желтоқсандағы № 135 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін орналастыру қағидаларын бекіту туралы» қаулысының іске асырылуын қамтамасыз ету.

* + Дәстүр бойынша іс-шаралар Қазақстан Республикасының рәміздері күніне, Тұңғыш Президент күніне, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне, Конституция күніне, Наурыз мейрамына, Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған. Қазақстан және Жеңіс күні.
  + Мемлекеттік рәміздердің ұлттық стандарттарын қамтитын нормативтік- құқықтық база құрылды.
  + Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси, мәдени және халықаралық дамуындағы Қазақстанның жетістіктері мен жетістіктері туралы үйірме мүшелерімен әңгімелесу.
  + Мемлекеттік рәміздерді қолдану Қазақстан Республикасы Президентінің

Жарлығына сәйкес әзірленген білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін салтанатты түрде қолдану қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Конституциялық заңның күші.

* + Ана мен мемлекеттік тілге деген мақтаныш пен құрметке тәрбиелеу мақсатында түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.
  + Мектеп ғимаратында мемлекеттік ту орнатылған. Мектепте Мемлекеттік

рәміздер (Ту, Елтаңба, Әнұран мәтіні) бейнеленген типтік стендтер бар, олар мектептің 1-ші қабатында орналастырылған;

* + Салтанатты іс-шаралар міндетті Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады.

*Директордың кабинетінде:*

* + мата нұсқасындағы Ту, Қазақстан Республикасының көлемді елтаңбасы орнатылған;
  + мектеп ғимаратында: мата жалаушасы; мекеменің атауы және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы бейнеленген маңдайша бар.

# Мектеп оқушылары мен мұғалімдердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету

Өрт қауіпсіздігі шараларын күшейту және өрт кезінде балалардың өлімі мен жарақаттануын болдырмау бойынша мектеп қызметкерлерінің жұмысын жақсарту мақсатында, балалардың өрттің шығу себептері туралы білімдерін жүйелеу, балалардың еркелігінің ықтимал салдары туралы түсініктерін қорытындылау; күнделікті өмірде балаларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, күнделікті өмірде және табиғатта өрт қауіпсіздігі ережелері мен профилактикалық іс-шараларды үйренуге 2021-2023 оқу жылдары төмендегідей іс-шаралар өткізілді:

* + - Оқу жылының басында барлық қажетті өрттен қорғау және адамдарды құтқару шаралары жүргізіледі;
    - Мектеп ұжымымен жоспардан тыс өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар

өткізілді;

* + - Мектеп ғимаратын, шатырларды, жертөлелерді және басқа да қосалқы үй- жайларды, сондай-ақ мектепке іргелес аумақты жанғыш материалдардың болуына жүйелі түрде тексеру жүргізіледі;
    - Барлық авариялық құтқару жолдары оңай ашылатын құлыптармен қамтамасыз етілген;
    - Автоматты өрт сигнализациясының жұмысы тексерілді;
    - Өрт қауіпсіздігі бұрышы өртке қарсы үгіт-насихат құралдарымен жабдықталған;
    - Жылына екі рет оқушылармен және мектеп ұжымымен жоспарлы

эвакуациялау жаттығулары өткізіледі;

* + - Мұғалімдер ұжымы азаматтық қорғаныс курсын аяқтады;

Жыл бойына өрт қауіпсіздігі шараларын түсіндіруге және өрт қауіпті жағдайлардың туындауының алдын алуға бағытталған сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстары жоспарланады;

**Қортынды:** Мектеп ұжымымен жоспардан тыс өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізіледі;

Автоматты өрт сигнализациясының жұмысы тексеріледі;

Өрт қауіпсіздігі бұрышы өртке қарсы үгіт-насихат құралдарымен жабдықталған; Жылына екі рет оқушылармен және мектеп ұжымымен жоспарлы эвакуациялау жаттығулары өткізіледі;

# Діни экстремизм және терроризмнің алдын алу

Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу және оған қарсы тұру мақсатында

№21 орта мектебінде ауқымды жұмыстар атқарылуда. Бұл жұмыс үгіт-насихат фактілері мен экстремистік көріністердің пайда болуының алғы шарттарын ерте анықтау және алдын алудан тұрады. Ол үшін жыл басында мектепте экстремизмнің алдын алу және оған қарсы тұру бойынша іс-шаралар жоспары әзірленуде.

* + - Оқушылардың ата-аналарымен және мұғалімдерімен жеке профилактикалық әңгімелесу және оқушыларымен сынып сағаттары мен әңгіме жүргізілді;
    - Оқушылардың адамгершілік-рухани құндылықтарға негізделген гуманистік дүниетанымы мен сенімін қалыптастыру бойынша тарих және құқық пәні мұғалімдерінің жүйелі жұмысы;
* 5-11 сыныптар «Терроризм және оның мәні» тақырыбындағы сынып

сағаттар;

* Жоғары сынып оқушыларына арналған «Діни экстремизм: ықтимал қауіптерді бағалау» атты дөңгелек үстелдер;
* Діни экстремизм тақырыбындағы мерзімді басылымдарды мектептің педагогикалық және оқушылар ұжымымен талқылауды ұйымдастыру;
* Ел Президентінің Қазақстан халқына Жолдауының негізгі ережелерін

жүзеге асыру аясында іс-шаралар жоспарға сәйкес жүргізілді;

* Тарих пәнінің мұғалімі Жайсамбаева А. М. 9 бен 11 сыныптар арасында

«Жастарды тоталитарлық секталарға тарту қаупі» тақырыбында ай сайынғы 20 минуттық сабақ өткізу. Жоғарыда аталған іс-шараларды өткізуге полиция бөлімінің қызметкерлері, Нұр-Сұлтан қаласы «Діндерді зерттеу орталығы» ЖШС ақпараттық-түсіндіру бөлімінің мамандары қатысты.

* Апаттық шығулардың функционалдығы тексерілді.
* Бөтен адамдардың мектепте кірердегі тіркелу журналы жүргізіледі.
* Нысанның антитеррорлық қауіпсіздігінің төлқұжаты бар,
* «Терроризм – қоғамға қауіп» ақпараттық бұрышы, онда балаларға арналған антитеррорлық қауіпсіздік туралы жадынама орналастырылған.
* Балалардың қауіпсіздігі үшін «Сенім телефоны» жұмыс істейді.

# SWOT талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Ішкі күшті жақтары** | Бақылау камераларының көбеюіне байланысты оқиғалардың санын азаюы;  Өрт сөндіру құралдарының болуы. |
| **Ішкі әлсіз жақтары** | Сақшылардың кәсіби дайындығының төмен деңгейі;  Қосымша шығыс есіктердің аз болуы; |
| **Кемшіліктерді жеңудің мүмкін жолдары** | Күзет қызметі мамандарын даярлауды күшейту; жұмысқа қабылдаудың жас ерекшелігі төмендету;  тәрбиелік іс-шаралар арқылы балаларда толеранттылық нормаларын қалыптастыруда отбасының рөлін арттыру және қоғамдағы әлеуметтік шиеленісті азайту;  Оқушылар мен ата-аналарды террористік және экстремистік көріністерге қарсы іс-қимылға қатысу процесіне тарту. |

**Балалар жарақаты мен жол-көлік жарақатының алдын алу мақсатында өткізілген іс-шаралар:**

**Мақсаты:** Оқушылар арасында жол-көлік жарақатын болдырмау, педагогикалық және ата-аналар ұжымдарының көмегімен оқушылар көшелер мен жолдарда аса көңіл бөлуді талап етуді қауіпті аймақ ретінде қабылдау қабілеттерін қалыптастыру, мектептегі және мектептен тыс іс-шараларда көліктер мен жолдарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тәрбие және оқу үрдісінде көшелер мен жолдарда жауапкершілікпен және саналы тәртіпті қалыптастыру.

# Міндеттері:

* + Педагогикалық және ата-аналар ұжымдарының көмегімен оқушылар бойында көшелер мен жолдарда аса көңіл бөлуді талап ететін қауіпті аймақ ретінде қабылдау қабілеттерін қалыптастыру;
  + Мектептегі және мектептен тыс іс-шараларда көліктер жүру кезінде және жолдарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру;
  + Тәрбие және оқу үрдісінде көшелер мен жолдарда жауапкершілікпен саналы тәртіпті қалыптастыру;

Мектеп - оқушыларды жолда жүру ережесін сақтап, үйрету мақсатында жылдық жоспар жасалынды.Жоспар бойынша барлық сынып кабиеттерінде бұрыштар қайта жасақталып, сынып тәрбие сағаты және сыныптан тыс іс шаралар жүргізілді. Атап айтар болсақ, «Жолда жүру ережесі» 1-4 сыныптарда және «Жол қозғалысы ережелері» 5-8 сыныптарда жолда жүру қауіпсіздігі және медициналы,жәрдем көрсету тақырыптарымен бойынша сынып сағаттары өткізілді.Мектепте жолда жүру ережесін сынып жетекшілері сынып сағаты барысында оқытады. Балалардың жолдан өту, көшедегі қауіпсіздігін сақтау,

жолдағы жарақаттың алдын–алу мақсатында 2021-2022 оқу жылында 1- 31қыркүйек аралығында «Қауіпсіз мектеп» атты жолда жүру ережесі апталығы өткізілді.Апталыіс-шаралар өткізілді. Атап айтар болсақ, ғимараттың өртке қарсы және санитарлық – эпидемиологиялық талаптардың орындалуын ДШІЖО Ткаченко И. А. және медбике Тайманова К.С.қадағалап тексеріп шықты,ғимарат барлық нормаларды талапқа сай жұмыс атқаруда, өртке қарсы керекті құрал– жабдықтармен жабдықталған. Кабинеттердің «Денсаулық бұрышы»стендінде

«Жарақаттанудың алдын - алу», «Жолда жүру ережелері»тақырыбында жадынама көрсетілген, керекті дәрі – дәрмекпен жабдықталған медициналық қобдиша талапқа сай. Мектепте мұғалімдері мен оқушылары арасында өрт кезіндегі және жер сілкінісі кезіндегі іс – әрекет және жаттығу жұмыстарын,өрт сөндіру бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Ғимаратта өрт болған жағдайда шартты белгілермен көрсетіліп, сызылған эвакуация жоспары жасалған, барлық блоктарға ілінген.Сонымен қатар мектепте бейнебақылау камералары толықтай жұмыс жасауда, еш ақау жоқ. Бейнебақылау камераларының жұмысын ДҚТІЖО Ткаченко И. А. және мектеп АӘТД Абылгазин К.У. қадағалап отырады. Мектепте барлығы–36 бейне бақылау камерасы жұмыс істейді.Тәлімгер Байжарасова С.А..1-4 сыныптар арасында«Абайла балақай!» тақырыбында мектеп оқушыларымен көшеде жүру, үйде және көшеде бөгде адармен қауіпсіздік ережелерін түсіндіру жұмыстарын жүргізілді. Сонымен қатар жолда жүру ережесін сақтауға байланысты жол- патрульдік полиция қызметкерлерімен бірлесе отырып оқушылар арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Кабинет меңгерушілері «Жолда жүру ережелері»бойынша кабинет бұрыштарын жаңартты.Мектепте психолог маманы Доголакова А.Ж. 2-4 сыныптар аарсында «Көше және біз» тақырыбында викториналық сұрақтар қою сауалнама жүргізді.1-4 сыныптар арасында Жолда жүру ережелері бойынша бекітілген жоспарға сай тәрбие сағаттарын өткізді. 1 – 4 сыныптар арасында оқушылардың үйге қайту және мектепке келу бағытының

«Қауіпсізжол» қозғалысының сызбасы дайындалды. Апталық барысында оқушыларға аталған белгілер туралы айтылды, ата-аналарға есте сақтау жадынамасы таратылды.2021-2022 оқу жылында көшеде жүру ережесін сақтау үшін«Абайлаңыз, көктайғақ!» тақырыбында айлық жарияланды. Айлық барысында іс-шаралар өз дәрежесінде атқарылды. Атап айтсақ, 1-сыныптар арасында «Абайлаңыз, көктайғақ!»тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары,көркем сурет көрмесі,«Жас жол инспекторы» байқауы,флеш-моб іс- шаралары өткізілді, жол-көлік оқиғасының алдын-алу үшін ата-аналар мен оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізіліп,жаднама таратылды.

* 2021-2024 оқу жылдарының басынан оқушылардың медициналық картасы зерттеліп, оқушыларды денсаулық топтарына бөлу жүргізілді.
* «Жанұя» емхана мамандарының қатысуымен жыл сайынғы профилактикалық медициналық тексерулердің кестелері жасалды.
* Мектепішілік ата-аналар жиналысында «Баланың салауатты өмір салты -

ата-ана міндеті» атты тақырыбында лекция оқылды.

* Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері оқушылармен дене шынықтыру

сабағында қауіпсіз мінез-құлық туралы әңгімелесулер жүргізеді, нұсқаулар журналдарға жазылады.

* Мектеп қабырғасында ақпараттық стенд және кабинеттерде жол қауіпсіздігі бұрыштары бар;
* 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері, әкімшілік оқушылармен көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздері, жол қозғалысы ережелерін сақтау бойынша кездесулер, әңгімелер, сынып сағаттары, сыныптан тыс іс- шаралар өткізеді.

# SWOT талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Ішкі күшті жақтары** | Мектеп маңындағы тас жолдарда жылдамдықты азайту үшін  «Жаяу жүргіншілер жолы» және «Зебра» жол белгілері және  «Жылдамдықты төмендету» жол құрылымдары бар;  Мектепте жол қозғалысы ережелеріне арналған арнайы стендтер бар; Жыл сайын оқушылармен жол қозғалысы ережелері бойынша профилактикалық әңгімелер жүргізіледі. |
| **Ішкі әлсіздіктер** | Оқушыларды түрлі іс-шараларға апаратын мектеп автобусының жоқтығы. |
| **Кемшілікте рді жеңудің мүмкін жолдары** | Қоғамдық және жеке қауіпсіздік талаптарын орындау, қызметкерлер мен Оқушылардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін барлық фактілерге сақтықпен қарау бойынша тәрбиелік және түсіндіру жұмыстарын жалғастыру.  Білім беру мекемесінде төтенше жағдайлар (ТЖ) кезіндегі іс- қимылдарға дайындалған оқытушылар құрамымен іс-шараларды (сабақтарды, оқуларды) жоспарлау және өткізу жұмысын жалғастыру;  ОЖ-ны бастапқы өрт сөндіру құралдарымен жабдықтауды жалғастыру.  Жол полициясы қызметкерлерін жолда жүру ережелері бойынша тренингтер, сабақтар өткізуге тарту. |

## 2023-2024 оқу жылына қойылатын міндеттер:

1. «Құндылыққа бейімдеу мақсатында Отанға, туған елге, туған жерге, азаматтық-патриоттық қарым-қатынасқа, тәрбиелеу, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру, оқушыларды салт-дәстүрлерді, ұлттық мәдениетті дәріптеуге, тілді білуге, халықтың рухани құндылықтарын бағалауға тәрбиелеу.
2. Мектепте оқушылардың танымдық қызығушылықтарын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз бастамасын

білдіруге, өздігінен білім алуға ұмтылуға, тұлға аралық қарым-қатынас мәдениетін арттыруға, өздігінен білім алуға бағыттау;

1. Оқушылардың өзін-өзі басқару органдары және қоғамдық балалар қозғалысын дамыту арқылы оқушылардың бойында әлеуметтік бастамасын білдіруге, шығармашылыққа баулу, өздігінен жұмыс жасауда қолдау көрсетуді жалғастыру.
2. Осы бағыттағы жұмысқа ата-аналар қауымдастығын тарту арқылы саламатты өмір салтын насихаттау, құқық бұзушылық пен қараусыз қалудың алдын алу, әлеуметтік-қауіпті құбылыстардың алдын алу.
3. «Ата-аналар академиясын» құру;
4. Сынып жетекшілердің ӘБ жұмысын белсендіру арқылы сынып жетекшілердің кәсіби құзіреттілік деңгейін арттыру.

# Тәрбие жұмысының қорытындысы. Ұсыныстар:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Басым жақтары** | **Әлсіз жақтары** | **Келешекте** |
| * Мектептен тыс іс- шараларда оқушылардың белсенділігінің жоғары болуы   Барлық мемлекеттік органдармен, бірлестіктер, ұйымдар, мәдени орталықтармен ынтымақтаса жұмыс жасау жүйелі жолға қойылған;   * Мектеп оқушылары қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі байқауларға тұрақты қатысып, жүлделі орындарды иеленуде.   ●   * Мектеп дәстүрлері мен | * Сынып жетекшілерінің жұмыс сапасы (сынып сағаттары) * Мектеп тәрбие жұмыс бөлімдерінің арасында нашар қарым-қатынас (әлеуметтік педагог, кітапханашы, медқызметкер, АӘД педагогы, психолог) * Мектепішілік тәртіпті сақтаудағы мектеп өзін-өзі басқару қызметін белсендіруі (сабаққа қатысу, қалып қою, кешігіп келу) * Патриоттық тәрбиеге баулу мақсатында «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмысының жеткіліксіз деңгейде жүргізілуі.   ● | * Мектепішілік бақылау барысында тексеру нәтижелерін ескеріп педагогтар рейтингісіне өзгерістер енгізу. * Тәжірибелі сынып жетекшілер мен мамандарды шақырып, оқыту семинарларын ұйымдастыру. * Мектепішілік тәртіпті сақтау бойынша жұмыс жүйесіне мектеп белсенділерін қатыстыру (сабаққа қатысу, сырт бейне, қалып келу және т.б.) * Жалпыұлттық құндылыққа негізделген іс- шаралар мен жобалар ұйымдастыру- Кемшіліктерді жою мақсатында тәжірибелі   сынып жетекшілер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дамуын сақтау.   * Белсенді оқушыларды мадақтау * Қол өнері, спорттық секциялар мен үйірмелерінің жұмыстарының жоғары дәрежеде өтуі. * Қалалық есепте құқық бұзушылық бойынша оқушының болмауы. | Оқушылардың  құндылыққа бейімделуі, құқықтық сауаттылығын, мәдениетін арттыру  бағытындағы жұмыстың жеткіліксіз деңгейде өту. | тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу;   * - Оқушылардың мектеп парламенті мен   «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмысын жүргізуге деген ынта- жігерін, қызығушылығы мен белсенділігін артыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізу. |

## білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

**ҮЙІРМЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ МАҚСАТЫ**: жаңа уақыт талаптарына жауап бере алатын, кәсіби білікті, бәсекеге барынша қабілетті мамандарды даярлап, олардың бойында қазақстандық патриотизмді, төзімділікті, жоғары адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеп, үйлесімді дамыған жауапты тұлғаны қалыптастыру және ғылымға деген құштарлықтарын оята білу.

Оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын тиімді пайдалануға, шығармашылық белсенділікке, өз бетінше білімін жетілдіруге ынталандыру мақсатында 2021-2024 оқу жылынд амектепте әр түрлі үйірмелержасайды.

Үйірме мен спорт секцияларына қатысатын балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын дамыту, оларға рухани мәдени бағыт беру, бос уақытын мазмұнды және тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік ашылады.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі. Оның ішінде би, бейнелеу өнері, сәндік қолданбалы шығармашылық үйірмелері, домбыра үйірмесі, бар.

Секциялар мен үйірме жұмыстары сабақтарында алған танымдық дағдыларымен терең білімдерінің арттыруларына қызмететеді, білімнің түрлі саласына терең танымды ққызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік береді, оқушылардың кәсіби бағдарлануларына көмек береді. Олар 5-ші сыныптан ұйымдастырылады: сабақтар жоспарбойынша жүргізіледі, жоспары және мазмұны үйірме жетекшісімен анықталады.

Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысушы оқушылар саны

арттыруда.

**«Биүйірмесі:** Хореографиялық өнер мен сабақ баланың дене дамуына себеп болады және оларды рухани азықтандырады. Бұл үйлесімді жаттығулар балаларды да ата-аналарды да жаттықтырады, жақындатады. Би мүсініне ие болған бала жан-жағындағыларды таңдандырады.

2021 жылдан 2024 жылға дейін жетекшілік еткен Арынгазина Гульнара Кабдоллаевна. 2021-2024 оқу жылы бойынша «Нәзік» би ансамблі қалалық, халықаралық конкурстардың жеңімпаздары. «Нәзік» би ансамблі үйірмесінің қатысушылары мектептегі түрлі іс-шараларға белсенді қатысады –«Алғашқы қоңырау», «Мұғалімдер күні», Тұңғыш Президент күнін, ҚР Тәуілсіздік күнін мерекелеуде, 8 наурыз, Наурыз мерекесінде, «Соңғы қоңырау» және т.б. Үйірме қатысушылары қалалық «Шаттық-2022» «Шаттық-2023» қалалық байқауға

«Эстрадалық биі» номинациясы бойыншаДиплом иегерлері.«Весенная капель» жастар мен балалар шығармашылығының республикалық онлайн-байқауында Амангельды Назым, Домащук Дарина, Зиновьева Наталья, Зиновьева Ольга, Айтпекова Жансая Гран-при жеңіпалса, Зиновьева Наталья, Зиновьева Ольга 2- дәрежелі дипломмен марапаттталды.

«Өнер әлемі» жастар мен балалар шығармашылығының республикалық фестиваль-байқауында Амангельды Назым,Құрманбек Сұлу, Құрманбек Сымбат 2-орын, Зеленая София мен Зиновьева Ольга 3-орынды иеленді.

«Autumnpaints» жастар, жасөпірімдермен балалар шығармашылығының республикалық онлайн-байқауында Зиновьева Наталья 1-орын, Зиновьева Ольга 2-орынды жеңіпалды.

«Талант Онлайн» аттыХалықаралықкөпжанрлы онлайн байқауында Зиновьева Наталья 1-дәрежелі, Зиновьева Ольга 2-дәрежелі дипломменмарапатталды.

**Спорттық бағыттағы үйірмелер:** Дзюдо, волейбол, футбол, баскетбол, шахматы – жас өрендердің күш-қайраттарының дамып, шыңдалуына, төзімділік, ептілік, шапшаңдық, т.т. қасиеттерінің жетілуіне, жалпы физиологиялық өсіп- дамуына зор әсер етеді. Жасөспірімдердің дене сымбатының әсемдігі мен өз- өзіне сенімділігін арттырады, салауатты өмір салтын ұстанып, денсаулықты нығайтуға, физикалық дамуына зор әсеретеді. **Спорт секциялары**

Мектепте оқушыларды қамыту 2 бағытта жүзеге асырылады: мектеп үйірмелері және секциялар, мектептен тыс жұмыстар. Мектеп оқушыларын қамту 2021-2023 оқу жылында барлық оқушылар санынан 75 % құрайды.

Мектепте спорттан секцияларжүргізіледі. (баскетбол, волейбол-ұл, қыздар, шахматы,дзюдо), оқушыларды үйірмеге қамту. Мектептен тыс дәстүрлі спорт шаралары, мектеп ішінде спорттың түрлі жарыстары: спорт сайыстары, денсаулық күндері, Президенттік тест, эстафеталар, оқу жылының аяқталуы бойынша спартакиада өткізіледі.Мектеп оқушылары мен мұғалімдері қалалық, мектепішілік шахматы, футбол, баскетбол, волейбол, дзюдо жарыстарына қатысты.Дзюдо спорт түрінен Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесіне арналған 2009-2010, 2011-2014 ж. т. Кіші жасөспірімдер мен қыздар арасындағы Целиноград ауданың біріншілігінде Яглева Диляра 1-орынды иеленді.

# Үйірмелердің негізгі мақсаты:

Ұлттық аспабымыз домбыраны тәрбие құралы ретінде пайдаланып, балаларды

өнер сүйгіштікке баулу, отансүйгіш, ұлтжанды, жан- жақты дамыған жеке тұлға етіп тәрбиелеу.

**«Домбыра» үйірмесі. Жетекшісі** Туралы Сағат Ерекеевич Святоцкая Юлия

«Эстрадалық вокал» номинациясы бойынша диплом. **«Бейнелеу өнері»** Жетекшісі: Манучарова Ирина Григорьевна Костевская Анастасия -5 «В» сыныбы номинациясы бойынша 1-орын.

«**Алтын қолшебері»**Жетекшісі:Абдрахманов Шокан Зейтинович 1-орын Республикалық сайыс 1-орын Куспанова Алия, «Алтын қол шебері» қалалық сайыс Мажитова Алина, Горн Владислав сертификат.

Темирова Зина «3 Д модельдеу»номинациясы бойынша сертификат. Жетекшісі: Темирова Лейла Сульхадиновна.

# «Эристика» дебат клубының

**2021-2022 оқу жылы жумыс орындалу туралы есеп**

Биылғы жылдың тәрбие жүйесіндегі тағы бір өзіндік ерекшелігі Дебат қозғалысының мектеп жүйесіне енгізілуі. Бұл пікірсайыстың негізгі ерекшелігі - ақпараттылық. Дискуссияда жан-жақты, нақты деректерге негізделген ақпарат ұсынылады, сонда қоғам өздері қарастыратын тақырып туралы білуі керек барлық мәліметтерді біледі,әр позициясын қолдау үшін жеткілікті дәлелдермен қамтамасыз етіп,талқылауға жататын мәселеге қатысты принциптерді, негіздерді және басқа жалпы аспектілерді алға шығара алуына жол ашады. Осы мақсатқа жету жолында біздің қалалық Дебат пікірсайыс алаңының кординаторы, тәрбие ісі жөніндегі әдіскері ұйымдастыруымен Байқоңыр ауданының білім бөлімі де қарқынды жұмыс жасап келеді. 26 сәуір күні «Сұлулық сайыстары зиянынан гөрі көп пайда әкеледі ме?» тақырыбында онлайн режимде ZOOM платформасы арқылы алғашқы қадам жасалды. Дебатқа сегізіншы? Тоғызыншы? Он бірінші класстардын оқушылары қатысты. Ақтаушылар мен даттаушылар арасында жеребе тасталып,сайыста тоғызыншы сыныптардын жинақ ұйымы мен он бірінші сыныбының ұйымы пікірталасқа түсті. Дебат барысында оқушылар Қазақстандағы Сұлулық сайыстарының өткізілуі қоғамға ұтымды да,ұтымсыз жақтарын ашып көрсетіп,өз ойларын ортаға салды. Әр түрлі мектептен жиналған оқушылардың ойлары да әр алуан. Әр команда өз позициясында аргументтер мен фактілерін дәлелдер келтіріп,сөз жарыстырды.Осылайша ортаға тасталған сұрақ төңірегінде барлығы да өз ойын білдіріп,белсенділіктерін танытты. Бір сағаттан астам уақытқа созылған пікірталастың жеткіншектерге берері мол болды. Әсіресе, 9 сынып оқушылары Моесеев Александр мен Моесеев Никита сөз сақтап, қарсыластарынан басым боп,«Сайыста қарсылас болсақ та, өмірде дос болайық!» деген ұсыныспен сайыста белсенді болды. Бұл турнир мектеп оқушыларының сыни тұрғыда ойлау, өз позициясын тұжырымдау, тақырып

бойынша пайымдарын қалыптастыруға ықпал ете білді. Алдағы уақытта да өз жобамызбен талай сөз додасында биік жеңістерден көрінері сөзсіз! **«Эристика» дебат клуб атқарылған жұмыстарының есебі** Астана қаласы № 21 орта мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылында 8-10 сынып оқушылардың арасында

«Эристика» дебат клубы құрылып, жетекшісі Жайсамбаева А.М. тағайындалып, жылдық жоспары бекітілді.

Мақсаты: Заман талабының сұранысына санасы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Міндеттері:

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.

* Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
* Талантты жастарды ынталандыру;
* Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
* Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
* Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
* Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
* Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
* Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін және өзгені бағалай білуге үйрету Жоспар бойынша клуб мүшелері мен қазан айында «Қазақстанның

жастары қаншалықты патриот?» тақырыбында пікірталас өткізілсе, қараша айында «Үштұғырлы тіл саясатының тиімділігі» тақырыбында үштілділікті насихаттау мақсатында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Байдюсенова Г.К., орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Баймухамбетова С.К., ағылшын тілі пәні мұғалімі Абжанова Р.М. ұйымдастырумен өткізіліп, оқушылар үш тілде пікір сайысқа түсті.

«Эристика» дебат клуб мүшелеріне турнирдің мақсаты түсіндірілді.

# Турнирдің қарарлары:

Болашақ мамандық туралы мектеп табалдырығынан бастап ойлау керек. Балаларға ерте табыс табуды үйрету, олардың болашағы үшін маңызды. Турнирдің қорытындысыбойынша келесі жеңімпаздар анықталып, Евстратьев Антон, Егизбаева Анаис, Вильданов Данил, Эшбодалова Мадина аудандық дебат турниріне қатысуға ұсынылды.

Қаңтар айының 5 күні қысқы каникул жоспарына сәйкес «Эристика» дебат клуб мүшелерімен «Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы» тақырыбында пікірталас өткізілді

Қаңтар айының 25-ші күні дебат жетекшісі Жайсамбаева А.М. ұйымдастырыуымен «Эристика» клубы мүшелері арасында мектепішілік дебат турнирі өткізілді. Дебат Америкалық форматта жақтаушы және даттаушы топтарда 2спикерден болды. Пікірсайыста қаралған қарар: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі деп есептейді» тақырыбында болды.

Мақсаты: оқушылардың дұрыс тамақтануға деген көзқарасын қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту, тыңдау, тапқыр ойлау, жүйелі сөйлеу қабілеттерін шыңдау. Тақырып қызу талқыланып, оппозиция тарапынан дәлел ретінде аргументтер көп келтірілді және жақтаушы топтың сөйлеу мәнері ерекше болды және ой еркіндігі байқалды. Екі жақта өз позициясын сақтап қалды. Алғырылығымен, сөз шешендігімен көзге түскен 9в сынып оқушысы Вербитский Николай мен 9 в сынып оқушысы Роман Марьяна іріктеуден өтіп, аудандық турнирге жолдама алды.

Дебат турнирінің мақсаты: өскелең ұрпақтың қазақстандық патриотизмі мен азаматтылығын қалыптастыру; оқушылардың бойында жауапкершілік, туған өлке мен елдің мәселелерін талқылауға және шешуге қатыстылық сезімін тәрбиелеу; облыстық пікірсайыс қозғалысын дамыту, насихаттау және қолдау.

Дебат турнирінің қарары:

1. «БП зиянды тағамдарға салық салады»
2. «БП ата-аналардың өз балаларының әлеуметтік желілердегі парақшаларына кіру мүмкіндігі болу керек деп есептейді» тақырыбында онлайн түрінде америкалық парламенттік форматта ұйымдастырылды.Осы аудандық турнирге

«Жалын» дебат клуб мүшелері қатысып, белсенділік танытты.

1. ақпан күні «Құқықтық білімнің маңызы зор деп есептейді» тақырыбы мен дебат өткізіліп, мақсаты «Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, ойлау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Дебатта үкімет палатасы «Тұмар» тобы, оппазиция «Қыран» тобы болып екіге бөлінді.Екі топта өз позициясын ұстанды.

«Жалын» дебат клуб мүшелерімен жылдық жоспар бойынша жұмыстар жалғасын табуда. Ұйым мүшелерімен өткізілген әрбір іс-шара әлеуметтік желілерге салынды. Жетекшісі: Жайсамбаева А.М.

Мектептен тыс дәстүрлі спорт шаралары, мектеп ішінде спорттың түрлі жарыстары: спорт сайыстары, денсаулық күндері, Президенттік тест, эстафеталар, оқу жылының аяқталуы бойынша спартакиада өткізіледі.

2021-2024 оқу жылындағы қосымша білім беру жүйесінің жұмысын талдай отырып, ең алдымен соңғы екі жылдағы салыстырмалы талдау жүргізе отырып, қосымша білім алған мектеп оқушыларының пайызды қүлесін қарастырайық.

**Балаларды үйірмемен секцияға қамтудың салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Мектептегі қосымша біліммен қамтылған** | 37% | 48 % | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **балалардың пайызы** |  |  |  |

60

50

40

30

20

10

48

37

0

2021-2022

2022-2023

# SWOT талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Мықты жақтары** | -Оқушылардың мектепішілік және мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары мен орталықтарда ұйымдастырылған үйірме, секцияларға қатысудеңгейінің жоғарылығы;   * Мектепішілік спорттық сайыстармен турнирлердің жоспарға сай жүйелі түрде ұйымдастырылатындығы; * Оқушылардың қалалық, республикалық, халықаралық дәрежедегі спорттық сайыстарда жүлделі орындарды иеленуі. * Денсаулық сақтау ұйымдарымен профилактикалық жұмыстардың жоспарға сай жүзеге асуы; * Мектеп оқушыларының жоспарлы медициналық тексерістен уақытылы өткізілуі. |
| **Әлсізжақ тары** | Мектепте баласанының екі есе артуына байланысты спортзалы мен спорттық-ойын алаңдарының жетіспеушілігі;  - Сынып жетекшілер мен дене тәрбие мұғалімдерінің алғашқы медициналық көмек көрсету жолындағы білімдерінің жеткіліксіздігі. |
| **Жоюжолд ары** | - Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдердің алғашқы білімдерін көтеру мақсатында мектеп медбикелері тарапынан шебер сабақтар ұйымдастыру. |
| **Күтілетін нәтиже** | - Нәтижесінде салауатты өмір салтын ұстанатын, жоғары дамыған, спортсүйгіш, еңбекқор, дені сау ұрпақ тәрбиеленеді. |

**Қортынды:**Осы үйірме жұмыстарында оқушылардың шығармашылық белсенділіктері мен дербестіктерін дамытуға жағдай жасалып, оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерінің қалыптасуының кепілі бола алады. Мектептегі үйірме жұмысының нәтижелерін өткізілетін көрмелерден байқауға болады. Мектепте балаларды халықтық өнерге баулуда, көркемдік шеберліктің тәсілдеріне үйретуде қолданбалы өнер, ісмерлік үйірмесі үлкен еңбек етуде. Үйірмелерде оқушылар өз шеберліктерін іс жүзінде қолдана алады. Асқан шеберлер көркем қолөнеріне басқа шашығармашылық көзбен қарап әдемі және де пайдалы заттарды жасай алады. Осы үйірмелер арқылы, оқушыларды өнерге баулып, эстетикалық талғамын дамытып, қабілеттерін арттырып, іскерлік дағдыларын қалыптастыру жолында жұмыс жүргізіп жатырмыз.

**Ұсыныс:** -әр оқушының шығармашылық арнайы ерекшеліктерін ескеру, техникалық біліммен біліктілікті одан әрі қалыптастыру.

## білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Оқушыларға міндетті пәндерді оқытумен қатар тереңдетілген және типтік білім беру деңгейлерінің бейіндік пәндерін таңдау қамтамасыз етіледі.

**2021-2022 оқу жылында** бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағытта бір сынып қалыптасты.

11 сыныпта жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының әі- қосымшаларына) сәйкес жасалды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 3 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 2 сағаттан бір пән енгізілді:

Тереңдетілген деңгей бойынша:

11 «А»- дүниежүзі тарихы, основа права Стандартты деңгей:

11 «А»: Кәсіпкерлік және бизнес негіздері

**2022-2023 оқу жылында** бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағытта бір сыныптан қалыптасты.

10 сыныпта жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 20- қосымшаларына) сәйкес жасалды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 2 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 2 сағаттан 2 пән енгізілді:

Тереңдетілген деңгей бойынша:

10 «А» - дүниежүзі тарихы, основа права Стандартты деңгей:

1. «А»: физика,химия

**2023-2024 оқу жылында** бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 11- сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағытта бір сынып қалыптасты.

1. сыныпта жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 13- қосымша) сәйкес жасалды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 2 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 2 сағаттан 2 пән енгізілді:

Тереңдетілген деңгей бойынша:

11 «А» - дүниежүзі тарихы, основа права Стандартты деңгей:

10 «А»: физика, химия

# Түлектердің ЖОО, колледждерге түсуі туралы 2 жылдық мәлімет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Түлектер** | **ЖОО** | **Колледж** | **Ешқайда түспеген** |
| **2021-2022** | 14 | 8 | 5 | 1 |
| **2022-2023** | - | - | - | - |

**Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға болады:**

1. тереңдетілген, типтік деңгейдегі пәндер бойынша оқу бағдарламасы толығымен орындалды;
2. Бейіндік оқыту оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып жүргізілді;
3. 11-сыныпта тереңдетілген, стандартты деңгейде білім беру 10-сыныпта таңдалған пәндер бойынша жалғасын тапты;
4. Вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндері типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізіледі.

# Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға болады: Мықты жақтары:

* 1. Барлық курстардың бағдарламасы қалалық ғылыми-әдістемелік кеңеспен қорғалады.
  2. Курстар бойынша оқу бағдарламасы толық көлемде орындалды.

# Әлсіз жақтары:

1. Пән мұғалімдеріне арналған курстардың қалалық, республикалық деңгейде авторлық бағдарламаларын құрастыру және тарату.
2. Оқушылардың интеллектуалдық дамуын, шығармашылық қабілетін, логикалық ойлауын, салыстыру, талдау, жалпылау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту жұмыстарын жүргізу.
3. *білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру***:**

# Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуіне мектепте барлық жағдайлар жасалған.

Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балалар үшін объектінің қолжетімділігіне қойылатын негізгі талаптарға сәйкес келеді: пандус, барлық баспалдақтар мен пандустардың екі жағында тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, санитарлық торап, шақыру түймелері, мүгедектерге арналған баспалдақ көтергіші бар. Пандусы, тұтқалары бар кіру алаңының өлшемдері, табалдырықтардың биіктігі, есік саңылауларының ені мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді.

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау:

1. білім алушының ерекше білім беру қажеттілігі анықтауды және бағалауды
2. ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;
3. ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауды қамтиды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандар тобына мұғалімдер, педагог-психологтар, логопед, арнайы педагог, педагог-ассистенттер кірді.

Педагог-психолог ЕББҚ бар балада өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады балалар мен ересектерде қарым-қатынас дағдыларын дамытады, мінез-құлық пен танымдық саланың бұзылуының алдын алу және түзету бойынша іс-шаралар өткізеді.

Психологтың түзету жұмысының негізгі бағыттары:

* оқу мінез-құлқын қалыптастыру;
* коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру;
* танымдық саланы дамыту;
* эмоционалды-тұлғалық даму.

Арнайы педагог ЕББҚ бар білім алушының қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру ортасын құруда және дидактикалық материалдарды бейімдеуде сынып мұғаліміне қолдау көрсетеді (ақыл-ойы бұзылған балалар үшін арнайы әзірленген оқулықтар мен ОӘК және т.б. пайдаланылады). Арнайы педагог жұмысының негізгі бағыттарының бірі оқу бағдарламасы шеңберінде білімді табысты игеруге кедергі келтіретін қиындықтарды түзету болып табылады.

Әлеуметтік педагог баланың отбасымен өзара іс-қимылды, оқытудың ұйымдастырушылық мәселелері бойынша кеңес беруді, отбасы мен мектепте баланың құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады. Әлеуметтік- педагогикалық диагностика нәтижелері негізінде әлеуметтік педагог баланың әлеуметтік қолдау көлеміндегі қажеттіліктерін, сондай-ақ ЕББҚ бар баланы мектепке бейімдеу саласындағы көмек бағыттарын анықтайды.

Әлеуметтік педагогтың функционалдық міндеттеріне мыналар кіреді:

- мүгедектігі бар адамдардың құқықтарын қорғайтын әлеуметтік қорғау ұйымдарымен, қорғаншылық органдарымен, қоғамдық ұйымдармен өзара іс- қимыл орнату;

* баланың мектептегі және мектептен тыс іс-шараларға, сондай-ақ қосымша білім беру ұйымдарының іс-шараларына қатысуын ұйымдастыру;
* ата-аналармен жұмыс істеуге көмектесу;
* қажетті ақпаратты іздеу, инклюзивті білім туралы білімді тарату және т. б.

Логопедтің жұмыс бағыттарына сөйлеудің коммуникативті жағын қалыптастыру, ауызша және жазбаша тілдің бұзылуын түзету жатады. Сонымен қатар, логопед мұғалімге оқу мен жазуды, оқытудың сөйлеу режимін ұйымдастыруда, мәтіндер мен басқа да дидактикалық материалдарды бейімдеуде әдістемелік қолдау көрсетеді.

Мектеп мұғалімдері мен мамандары оқытудағы жеке көзқарас қамтамасыз етілген, әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламалары және ерекше білім беру қажеттіліктерін мұқият бағалауға негізделген жоспарлар әзірленген.

# Инклюзивті сыныптарда ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың саны:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бұзылу түрлері** | **Білім алушылар саны** | | | | | |
| **2021-2022 оқу**  **жылы** | | **2022-2023 оқу**  **жылы** | | **2023-2024 оқу**  **жылы** | |
| **1 ж/ж** | **2 ж\ж** | **1 ж/ж** | **2 ж\ж** | **1 ж/ж** | **2 ж\ж** |
| Инклюзивті сыныптар саны | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** |  |
| Инклюзивті сыныптардағы оқушылар саны | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** |  |
| Арнайы сыныптар саны | **8** | **8** | **8** | **8** | **7** |  |
| Арнайы сыныптардағы оқушылар саны | **58** | **50** | **49** | **44** | **42** |  |
| **Оның ішінде:** | | | | | | |
| Психикалық дамуының тежелуі | 58 | 50 | 49 | 44 | 42 |  |
| Зиятының жеңіл бұзылысы(ақыл-ойы бұзылған) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |

Баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес, ПМПК ұсынымдарымен және мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің шешімімен оқытудың жеке жоспарлары мен бағдарламалары, түзету-дамыту жұмыстарының бағыттары мен құралдары анықталады.

2021-2022 оқу жылында 58 оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен оқытылды,

1 оқушы зиятының жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқытылды. Оның ішінде,42оқушыға дефектолог пен психологтың арнайы қолдауы көрсетілген.

2022-2023 оқу жылында 50 оқушыға бейімделген оқу бағдарламасы құрастырылды, 1 оқушы зиятының жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқытылды. 24 оқушы дефектолог, психологтың, 12 оқушы логопедтің сүйемелдеуімен оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 42 оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен оқытылды. Дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы бойынша зиятының жеңіл бұзылысы бар 1 оқушы (Солдатенко А.) үйде оқытуға ауыстырылды.

# Үйде тегін жеке оқытуда білім алушылардың саны:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Білім алушылар саны** | | | | | |
| **2021-2022 оқу**  **жылы** | | **2022-2023 оқу**  **жылы** | | **2023-2024 оқу**  **жылы** | |
| **1 ж/ж** | **2 ж\ж** | **1 ж/ж** | **2 ж\ж** | **1 ж/ж** | **2 ж\ж** |
| Оқушылар саны | 8 | 8 | 6 | 7 | **9** |  |

Ата-ана өтініші, дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы, ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде 2021-2022 оқу жылында 8 оқушыға, 2022-2023 оқу жылы 6 оқушыға және 02.02.2023-

31.03.2023ж.аралығында 1 оқушыға, 2023-2024 оқу жылында 9 оқушыға үйде тегін жеке оқыту ұйымдастырылды. 7 оқушыға оқу жоспары мен оқу бағдарламасы құрастырылды. 2 оқушы зиятының жеңіл бұзылысы бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасымен оқытылады.

6) *ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру*:

# 2021-2022 оқу жылы

Вариативтік компонент арқылы:

І.2 «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып Вариативтік компонент арқылы:

Оңай!100 шегінде санау және есептеу - 1 сағат

*Түзету компоненті*

Түзету ырғағы - 1 сағат

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету -3 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-4сағат

1. «Д» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

*Түзету компоненті*

Түзету ырғағы - 1 сағат

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету -3 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-4сағат

1. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

*Түзету компоненті*

Түзету ырғағы - 1 сағат

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету -3 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-4сағат

ІІ. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар): 5-сынып - денешынықтыру :спорт ойындар- 1 сагат

1. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып Вариативтік компонент арқылы:

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері - 1 сағат;

*Түзету компоненті*

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Тіл дамуының кемшылыктерын түзету - 2 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

* 1. сынып – денешынықтыру: спорт ойындар- 1сағат 6-сынып –робототехника негіздері – 1 сағат

1. «Д» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып Вариативтік компонент арқылы:

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері - 1 сағат; Практикалық қазақ тілі- 1сағат

*Түзету компоненті*

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

* 1. сынып география – 1 сағат;қазақ тілімен әдебиеті-1сағат; Қазақстан тарихы-1сағат; денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сагат

1. «Д» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

*Түзету компоненті*:

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

* 1. сынып — алгебра-1 сағат;биология-1сағат;химия-1сағат 8- сынып- The Logic of English - 1 сағат

1. - сынып денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сағат
2. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

*Түзету компоненті*:

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

* 1. сыныптар алгебра - 1 сағат ;география-1 сағат; қазақ тілі мен әдебиеті - 1 сағат;Абайтану-1сағат;зайырлылық және дінтану негіздері-1сағат; денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сағат;

1. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып Вариативтік компонент арқылы:

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері - 1 сағат;

*Түзету компоненті*

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

Жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11 сыныптар):

*11-сынып – қоғамдық гуманитарлық бағыт*

11-сынып инвариантты компонент тентаңдау пәндері-география- 1сағат;физика-1сағат;химия-1сағат;биология-1сағат

11-сынып –Абайтану -1сағат

11-сынып-эссе оқушылардың шығармашылық жұмысының бір түрі ретінде 11-сынып -денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сағат

# 2022-2023 оқу жылы

І. Бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар)

1. «Е» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

*Түзету компоненті*

Түзету ырғағы - 1 сағат

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету -3 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-4сағат

1. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

*Түзету компоненті*

Түзету ырғағы - 1 сағат

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету -3 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-4сағат

1. «Д» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

*Түзету компоненті*

Түзету ырғағы - 1 сағат

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету -3 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-4сағат

ІІ. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар): 5, 6, 7, 8-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат 5-сынып - денешынықтыру :спорт ойындар- 1 сагат

1. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып Вариативтік компонент арқылы:

«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат

*Түзету компоненті*

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Тіл дамуының кемшылыктерын түзету - 2 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

1. сынып - денешынықтыру :спорт ойындар- 1 сагат
2. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып Вариативтік компонент арқылы:

«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен эссе жазудың тиімді әдістері - 1 сағат

*Түзету компоненті*

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

* 1. сынып орыс тілі – 1 сағат;қазақ тілімен әдебиеті-1сағат; Қазақстан тарихы-1сағат; денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сагат;«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат

1. «Д» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат

*Түзету компоненті*:

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

* 1. сынып — қазақстан тарихы-1сағат;география-1сағат; қазақ тілімен әдебиеті -1сағат

1. - сынып денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сағат
2. «Д» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат

*Түзету компоненті*:

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

* 1. сыныптар: биология - 1 сағат ;химия-1 сағат; алгебра - 1 сағат;Абайтану- 1сағат; денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сағат; ;«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 1 сағат

1. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

«Жаһандық құзыреттілік» курсы – 0,5 сағат

*Түзету компоненті*

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

ІІІ. Жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11 сыныптар):

* 1. *сынып – қоғамдық гуманитарлық бағыт*

«Жаһандық құзыреттілік» курсы – 1 сағат

10-сынып инвариантты компонент тентаңдау пәндері-биология- 1сағат;география-1сағат; жаһандық құзыреттілік -1сағат; денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сағат -1сағат

# 2023-2024 оқу жылы

І. Бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар) 1 «А» қазақ тілінде оқытылатын сынып

Вариативтік компонент арқылы:

Математиқалық жазу дағдысы мен оқушының логикасын дамыту-1сағат 2-сыныптар

Вариативтік компонент арқылы:

математикалық кемпірқосақ-1сағат

1. «Е» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

*Түзету компоненті*

Түзету ырғағы - 1 сағат

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету -3 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-4сағат

1. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

*Түзету компоненті*

Түзету ырғағы - 1 сағат

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету -3 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-4сағат

1. «Д» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

*Түзету компоненті*

Түзету ырғағы - 1 сағат

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету -3 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-4сағат

ІІ. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар): 5, 6, 7, 8-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат 5-сынып - денешынықтыру :спорт ойындар- 1 сагат

1. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып Вариативтік компонент арқылы:

«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат

*Түзету компоненті*

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Тіл дамуының кемшылыктерын түзету - 2 сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

1. сынып - денешынықтыру :спорт ойындар- 1 сагат
2. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып Вариативтік компонент арқылы:

«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат

«Практикалық қазақ тілі»- 1 сағат

*Түзету компоненті*

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

* 1. сынып :биология–1сағат;география-1сағат;химия-1сағат; денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сагат;«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат

1. «Д» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат

*Түзету компоненті*:

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

* 1. сынып — орыс тілі-1сағат; қазақ тілімен әдебиеті -1сағат; Қазақстан тарихы -1сағат

1. - сынып денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сағат
2. «Д» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып

«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат

*Түзету компоненті*:

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

* 1. сыныптар қазақстан тарихы-1сағат;география-1сағат; қазақ тілімен әдебиеті -1сағат ;Абайтану-1сағат; денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сағат;

;«Жаһандық құзыреттілік» курсы - 1 сағат

1. «Г» - психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сынып Вариативтік компонент арқылы:

«Жаһандық құзыреттілік» курсы – 0,5 сағат

*Түзету компоненті*

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар-2сағат

Білім кемшіліктерін толықтыру бойынша жеке және топтық түзету сабақтары-3сағат

ІІІ. Жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11 сыныптар):

1. *сынып – қоғамдық гуманитарлық бағыт*

«Жаһандық құзыреттілік» курсы – 1 сағат

* 1. сынып инвариантты компонент тентаңдау пәндері-биология-1сағат; жаһандық құзыреттілік -1сағат; денешынықтыру:спорт ойындар- 1 сағат -1сағат 2023 жылдың 29тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес

«Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

# №21 орта мектеп оқушыларының пән бойынша халықаралық, республикалық, қалалық олимпиадаларға

**қатысу динамикасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **2021-2022** | **2022-2023** |
| 12 | 12 |

# 2021 – 2022 оқу жылындағы оқушылардың конкурстарға, байқауларға қатысу нәтижелері

**Республикалық олимпиадалардың, конкурстардың жеңімпаздары болған оқушылар туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р / с** | **Оқушының аты-жөні** | **Республикалық деңгей** | **Марапат түрі** |
| 1 | София Зёленая | Қазақ тілі бойынша "Тіл-тәуелсіз мемлекеттің символы"  республикалық байқауы | 2 дәрежелі Диплом |
| 2 | Дарья Садкевич | Қазақ тілі бойынша "Тіл-тәуелсіз мемлекеттің символы"  республикалық байқауы | 2 дәрежелі Диплом |
| 3 | Гиёс Камалов | Қазақ тілі бойынша "Тіл-тәуелсіз  мемлекеттің символы" республикалық байқауы | 2дәрежелі Диплом, |
| 4 | Ягуртова Вероника | Қазақ тілі бойынша "Тіл-тәуелсіз мемлекеттің символы"  республикалық байқауы | ІІІ дәрежелі Диплом |
| 5 | Алина Никитина | Қазақ тілі бойынша "Тіл-тәуелсіз  мемлекеттің символы" республикалық байқауы | ІІІ дәрежелі Диплом |
| 6 | Попенко Рамина | Қазақ тілі бойынша "Тіл-тәуелсіз мемлекеттің символы"  республикалық байқауы | ІІІ дәрежелі Диплом |

# Қалалық олимпиадалардың, конкурстардың жеңімпаздары болған оқушылар туралы мәлімет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с | **Оқушының аты- жөні** | **Қалалық деңгей** | **Марапат түрі** |
| 1. | Бернадский Сергей (Ағылшын тілі) | 4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада | 3 |
| 2. | Евсейчев Егор (Жаратылыстану) | 4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада | 3 |
| 3. | Шаукат Диана (Математика) | 4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада | 1 |
| 4. | Туспаев Назарали | география пәні бойынша  «Ұлтық олимпиада» | **Грамота** |
| 5. | Жахина Улпан  (биология ) | Жасөспірімдер олимпиадасы | 3 |
| 6. | Сержанов Санджурат  (физика ) | Жасөспірімдер олимпиадасы | 3 |
| 7. | Темирова Зина  (өзін-өзі тану ) | Жасөспірімдер олимпиадасы | 2 |
| 8. | Бадиров Абдукарим | Жасөспірімдер олимпиадасы | Грамота |
| 9. | Василевский Ансар | Турнир «Бастау » | 1 |
| 10. | Иштирякова Гузяль | Жалпы білім беретін пәндер | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (тарих ) | бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасының  аудандық кезеңі |  |
| 11. | Эшбадалова Мадина (тарих ) | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасының  аудандық кезеңі | Диплом |
| 12. | Коваленко Александр (өзін-өзі тану ) | Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасының  аудандық кезеңі | Грамота |

**2022 – 2023 оқу жылындағы оқушылардың конкурстарға, байқауларға қатысу нәтижелері**

# Республикалық олимпиадалардың, конкурстардың жеңімпаздары болған оқушылар туралы мәлімет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р / с** | **Оқушының аты-жөні** | **Республикалық деңгей** | **Марапат түрі** |
| 1 | Запольская Елизавета | «Акберен» Республикалык байкауы | 3 |
| 2 | Ризабекова Малика | «Акберен» Республикалык байкауы | 1 |

**Қалалық олимпиадалардың, конкурстардың жеңімпаздары болған оқушылар туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р / с** | **Оқушының аты- жөні** | **Қалалық деңгей** | **Марапат түрі** |
| 1. | Войтенко Кристина | 3-5 сынып оқушылары арасында «  Scratch ортасында бағдарламау» зияткерлік –шығармашылық байқауы | Сертификат |
| 2. | Амангелді Назым | 5-8 сынып оқушылары арасында «Pro Eco» конкурсы қалалық кезеңі | 3 |
| 3. | Вильданов Данил | 8-11 сынып оқушыларына арналған Ө. М.Султангазин атындағы қалалық  математикалық олимпиадасы | 3 |
| 4. | Кенес Мирас | «Сакен оқулары» | Сертификат |
| 5. | Кравчук Дмитрий | «Мағжан оқулары» | Сертификат |
| 6. | Тажибаев  Құдайберген | «Мағжан оқулары» | Сертификат |
| 7. | Святоцкая Юлия- | 4 сынып оқушыларына арналған  қалалық пәндік олимпиадасы | Сертификат |

# Аудандық олимпиадалардың, конкурстардың жеңімпаздары болған оқушылар туралы мәлімет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р / с** | **Оқушының аты- жөні** | **Аудандық деңгей** | **Марапат түрі** |
| 1. | Изосимов Данил | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының 2  аудандық кезені | Грамота |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Сержанов Санжурат | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының 2  аудандық кезені | 3 |
| 3. | Навасардян Анаида | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының 2  аудандық кезені | Грамота |
| 4. | Казкен Адия | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының 2  аудандық кезені | 3 |
| 5. | Евстратьев Антон | 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-  8 сынып оқушыларына арналған  жасөспірімдер олимпиадасының 2 аудандық кезені | Грамота |

1. *"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын оқу***:**

# «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығында көрсетілгендей: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асырудың мақсаттары:

* + • Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлері мен таныстыру;
  + •Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;
  + •Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;
  + • «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
  + • Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;
  + • Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуғашыңдау;

***«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының мазмұны***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| 2021-  2022  оқу | Оқу курсының мазмұнын 1-4-  сыныптарда | "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу  курсының мазмұны | "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының  мазмұны "Алғашқы әскери |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| жылы | "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу  жүктемесі 1-3-  сыныптарда 6  сағаттан ,4- сыныпта10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. | 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесі мен дене шынықтырумұғалімі нің оқытуы мен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті  болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. | және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы - ұйымдастырушыларының оқытуымен іске  асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. |
| 2022-  2023  оқуж ылы | Оқу курсының мазмұнын 1-4-  сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу  жүктемесі 1-3-  сыныптарда 6  сағаттан, 4-сыныпта  10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. | "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті  болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. | "Өмірқауіпсіздігініңнегізде рі" оқукурсыныңмазмұны "Алғашқыәскерижәнетехно логиялықдайындық" оқукурсыныңаясында 12 сағаттықжылдықоқужүкте месіменалғашқыәскеридай ындықпәнініңоқытушы- ұйымдастырушыларыныңо қытуыменіскеасырылады.Ө мір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. |
| 2023-  2024  оқуж ылы | Оқу курсының мазмұнын 1-4-  сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу  жүктемесі 1-3- | "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15  сағаттық жылдық оқу | "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық  жылдық оқу жүктемесімен |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сыныптарда 6  сағаттан, 4сыныпта  10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. | жүктемесімен дене шынықтырумұғалімі нің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті  болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. | алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының оқытуы мен іске  асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. |

# Сыныптан тыс жұмыстар:

* + - Оқу жылының басында барлық қажетті өрттен қорғау және авариялық- құтқару шаралары жүргізілді;
    - Мектеп қызметкерлерімен өрт қауіпсіздігі бойынша жоспардан тыс іс

шаралар өткізілді;

* + - Мектеп ғимаратының шатырдың, жертөленің және басқада қосалқы үй- жайлардың, сондай-ақ мектепке іргелес аумақтың жанғыш материалдардың болуына жүйелі түрдетексерулер жүргізіледі;
    - Барлық авариялық шығулар оңай ашылатын қақпалармен қамтамасыз

етілген;

* + - Автоматты өрт сигнализациясының жұмысы тексерілді;
    - Өрт қауіпсіздігі бұрышын өртке қарсы үгіт-насихаттарды орналастыру арқылы жабдықтау.
    - Жылына екі рет оқушылармен және мектеп ұжымымен жоспарлы

эвакуациялау жаттығулары өткізіледі;

* + - Педагогикалық команда азаматтық қорғаныс бойынша курстан өтті;

1. ***"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру*:**

# 2021-2022 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:

2021-2022 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарау 39-тармақшасын негізге ала отырып,

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбірсыныпта

6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымша 2-тарау 35-тармақшасын негізге ала отырып, 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

# 2022-2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру дің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт тарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2- қосымшасы 2- тарау 26-тармақшасының негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр бірсыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымшасы 2-тарау 38-тармақшасы негізінде 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері»оқу курсы сыныптанты су ақыттарда сынып сағаты есебіне нәр бір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

# 2023-2024оқужылында «Жолдажүруережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2- қосымшасы 2- тарау 26-тармақшасының негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбірсыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3- қосымшасы 2-тарау 38-тармақшасы негізінде 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебіне нәрбірсыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылуда.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсын іске асыру мақсатында оқу жылдарына бұйрық шығарылып, «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұнын әрсынып жетекшілер жоспарға сәйкес өткізді және сыныптың электрондық журналының қосымша бетіне толтырылды.

# Жол жүруережелерішеңберіндежүзегеасырылатыніс-шаралар:

* . **Қорытынды:** Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу

бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау мектепте жолда жүру ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша айтарлықтай жұмыстар атқарылып жатқанын көрсетеді. Өткен жылы жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында жүргізілген шаралардың нәтижесінде мектеп оқушыларының жол апатына ұшырамауы атқарылып жатқан жұмыстардың оң нәтижесін беріп жатқанын көрсетеді. Оқужылыныңбасындаалғақойғанмақсаттарорындалды

. **Ішкі әлсіз жақтары:**Оқушыларды түрлі іс-шараларға апаратын мектеп автобусы жоқ.

**Жоспарлау:** Жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар өткізу үшін жол полициясы қызметкерлерін тарту. Оқу жылының соңында жолда жүру ережелері бойынша қорытындыса бақта оқушыларды тестілеу немесе сынақтан өткізу. Тест мәліметтерін талдап, оқушыларға жол қозғалысы ережелерін үйретудегі кемшіліктерді жою шараларын қабылдау. Ата-аналарды кәмелетке толмағандарды жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне үйрету процесіне тарту, ата-аналар жиналысында әңгімелер жүргізіледі.

# Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

1. *білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы***:**

**2021-2022 оқу** жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген 2- қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 40-тармақшасына ( Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 54-тармақшасына (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 48-тармақшасына (Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағаттан аспайды) сай жасалды.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында** білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 28-тармақшасы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 40-тармақшасы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 30-тармақшасы (Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

## инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

**2021-2022** оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымша

«Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 1- параграфының 41-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай- ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 55-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 56-тармақшасына (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 49- тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 50- тармақшасында (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.) сәйкес сақталды.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында** білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 29-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 41-тармақшасына ( Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 42-тармақшасына Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Инвариантты компоненттен таңдалған вариативті компоненттінің таңдау бойынша пәндеріне "сыналды" / "сыналмады" қойылады), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» **3-тарау** 31-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 32-тармақшасына (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) сайкестігі сақталды.

## сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

**2021-2022 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 1-11-(1а,1б,1в, 2а,2б,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в)-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі;шетел тілі- ағылшын тілі;цифрлық сауаттылық пәндері топқа бөлініп оқытылды. 5б,6б,6в,6г,7б,8б,9в сыныпарында екі топқа бөлініп оқытылды:оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;шетел тілі- ағылшын тілі;көркем еңбек;информатика;дене шынықтыру. Мектеп тарификациясы жылына екі рет бекітіледі (қыркүйек, қаңтар айларында). 2022 жылдың қаңтар айында сыныптар толымдылығы өзгермегендіктен жоғарыда көрсетілген сыныптар сол күйінде қалды

**2022-2023 оқу жылында**Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес төмендегі пәндер екі топқа бөліп оқытылды:бастауыш білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу 2а,3а,3б,3в,4а,4б,4в сыныпарында 24 оқушыға толған қағидасына сәйкес сыныптарында қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тіліне;

1. шет тіліне- ағылшын тілі;
2. цифрлық сауаттылық. 1а,1б сыныпарында
   1. қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тіліне;

5-9 сыныптарбойынша 5а,5б,5в,6б,7б,7в,8б,9б сыныпарында 24 оқушыға толған қағидасына сәйкес Қазақстан РеспубликасыБілім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес төмендегі пәндер екі топқа бөлініп оқытылды:

1. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптардағы;
2. шетел тілдері -ағылшын тілі;
3. көркем еңбек;
4. информатика.

Мектеп тарификациясы жылына екі рет бекітіледі (қыркүйек, қаңтар айларында). 2023 жылдың қаңтар айында сыныптар толымдылығы өзгермегендіктен жоғарыда көрсетілген сыныптар сол күйінде қалды.

**2023-2024 оқу жылында**Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348(*2022 жылғы 23 қыркүйектегі*

*№406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)* бұйрығына сәйкес төмендегі пәндер екі топқа бөліп оқытылды:бастауыш білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу 2а,2б, 4а,4б сыныпарында 24 оқушыға толған қағидасына сәйкес сыныптарында

1. қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тіліне;
2. шет тіліне- ағылшын тілі;
3. цифрлық сауаттылық. 1б,1в сыныпарында
   1. қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тіліне;

5-9 сыныптарбойынша 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в, 8б,8в,9б,9в сыныпарында

24 оқушыға толған қағидасына сәйкесҚазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес төмендегі пәндер екі топқа бөлініп

оқытылды:

1. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптардағы;
2. шетел тіліне- ағылшын тілі;
3. көркем еңбек;
4. информатика.

# ІҮ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Мектеп Қошке Кемеңгерұлы көшесі 4 ғимаратта орналасқан. Ғимарат темір шарбақпен қоршалған, периметрі бойынша жасыл алаңдар. Мекеме аумағында ойын алаңдары бар. Спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған.

Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған.

Әр кабинетте мұғалімнің компьютері бар, электронды журнал жүргізілуде. Кабинеттер интерактивті тақталармен, көшірме жабдықтармен жабдықталған. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер мен қайталанатын жабдықтар бар.

Мектепте психолог кабинеттері қызмет жасайды.

Оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектепке кіруді бақылау қызметі ұйымдастырылған, «NS-kuzet» шығысы бар жылжымалы дабыл түймесі бар консоль, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған.

# Медициналық көмек көрсету.

Медициналық кабинет талапқа сай қажетті құрал -жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті білікті медбике көрсетеді.

# Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал –жабдықтар сатып алуға өтінімдер жіберіліп жатыр: 1 спорт залы және 1 кіші спорт залы бар.

# Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты.

Мектеп Интернетке қосылған. «Қазақтелеком» ЖШС -мен 50 Мбит / с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды.

Мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы қызмет көрсететін күзет бекеті бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін «Кіруді басқару және басқару жүйесі» (турникеттер) орнатылған. Мектеп кіреберісінде кезекші сыныптың әкімшісі мен сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай -ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте 12 сыртқы және 26 ішкі бақылау камералары бар

Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған:

* мектеп аумағының сыртқы периметрі;

-ғимараттың барлық кіреберістері;

-залдар, баспалдақтар мен дәліздер;

* асхана, спорт залы;
* ашық балалар мен спорт алаңдары.

Магниттік карта оқу құралдарымен жабдықталған турникеттер. Бұл рұқсат етілмеген адамдардың мектепке кіруіне жол бермеуге ғана емес, сонымен қатар келу және кету уақытын тіркеумен оқушылардың сабаққа қатысуын жеке тіркеуді орнатуға мүмкіндік береді.

Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «101» пультіне тікелей келетін сигналмен APS өрт сигнализациясының автоматтандырылған жүйесімен, сондай -ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

**Мектеп миссиясы:** білімді, сыни ойлайтын, шығармашыл, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.

**Мақсаты:** оңтайлы дамытушылық білім беруді құру және бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

# Міндеттері:

* + Білім беру мен тәрбие үрдісіне инновациялық жаңа технологияларды енгізу арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту
  + Бейіналды және бейінді білім беру жұмыстарын вариатив принципін

ұстана отырып, таңдау бойынша курстарды жоспарлау жұмыстарын жалғастыру (авторлық бағдарламаларды енгізу және әзірлеу)

* + Оқытуды ғылыми ізденіс жұмыстарымен байланыстыру, зерттеу

дағдыларын қалыптастыру және инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беру барысында пайдалануды жалғастыру

* + Оқытудың мазмұны мен сапасын өзгертуде педагог мамандардың кәсіби

өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестіктерінің жұмыс белсенділігін арттыру, кәсіби педагогикалық шеберлікпен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру

* + Дарынды және қабілетті оқушылардың олимпиада, байқау, ғылыми

жоба және интеллектуалдық сайыстарға қатысудағы қызығушылықтарын арттыру

* + Жаңа форматты мұғалімдердің педагогикалық қоғамдастығы жұмысын

жетілдіру

* + Білім беру сапасын арттыруды үздік педагогикалық іс-тәжірибе тарату арқылы жетілдіру.

# 2023-2024 оқу жылының міндеттері:

1. Білім сапасын қала бойынша орташа деңгейден жоғары деңгейге көтеру;
2. Жаңартылған мазмұнды іске асырудың тиімділігіне қол жеткізу;
3. Көптілді ортада жұмыс істеуге қабілетті мұғалімдердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
4. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жүйелеу;
5. Мектепті дамыту үдерісіне ата-аналар мен қоғамды тарту;
6. Балаларды инклюзивті біліммен қамту.
7. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін адами, материалдық және техникалық ресурстарды тиімді пайдалану.
8. Балаларды сәтті әлеуметтендіру, үш тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру үшін білім беру процесін жүзеге асырудың әдістері мен технологияларын жетілдіру;
9. Өзін-өзі анықтауға жағдай жасау, әр баланың жеке мүмкіндіктерін анықтау және жүзеге асыру, дарынды және талантты балаларды табу және қолдау.
10. Денсаулықты сақтайтын білім беру ортасын дамыту және білім беру процесін психологиялық қамтамасыз ету жүйесінің жұмысын жақсарту үшін жағдайларды қалыптастыру.
11. Азаматтардың сапалы білімге қанағаттануы үшін жағдайлар жасау; қоғамды мектепті басқаруға қатысу және мектептің ақпараттық ортасын дамыту арқылы білім беру кеңістігінің ашықтығы.
12. «Үштілді білім беру саясатын» жүзеге асыру үшін мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту.

Мектепте сабақ 35 арнайы сыныптарда жүргізіледі. 35 оқу кабинеттері паспортталынған. Физика, биология, химия, информатика, тарих, робототехника кабинеттері бар. Биылғы оқу жылында жаңа модификацияланған 3 кабинетпен жабдықталды.

***Компьютерлік сыныптар саны – 2.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26 кабинет (49,8 шм) Компьютер сыныбы** | | |
| *1.* | *Компьютерлер* | *11 дана* |
| *2.* | *Тақта* | *1 дана* |
| *3.* | *Интерактивті тақта* | *1 дана* |
| *4.* | *Видеопроектр* | *1 дана* |
| *5.* | *Принтер* | *1 дана* |
| *6.* | *Компьютер үстелі* | *11 дана* |
| *7.* | *Орындықтар* | *20 дана* |
| *8.* | *Оқушы үстелі* | *12 дана* |
| *9.* | *Мұғалім үстелі, мұғалім орындығы* | *1 дана* |
| *10.* | *Киім ілетін шкаф* | *1 дана* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **29 кабинет (49,8 шм) Компьютер сыныбы** | | |
| *1.* | *Компьютерлер* | *12 дана* |
| *2.* | *Тақта* | *1 дана* |
| *3.* | *Интерактивті тақта* | *1 дана* |
| *4.* | *Видеопроектр* | *1 дана* |
| *5.* | *Принтер* | *1 дана* |
| *6.* | *Компьютер үстелі* | *11 дана* |
| *7.* | *Орындықтар* | *20 дана* |
| *8.* | *Оқушы үстелі* | *12 дана* |
| *9.* | *Мұғалім үстелі, мұғалім орындығы* | *1 дана* |
| *10.* | *Киім ілетін шкаф* | *1 дана* |

# Оқытудың техникалық құралдарының кестесі

Мектеп базасындағы бар компьютерлер саны мен білім басқармасы қамтамасыз еткен моноблоктар, ноутбук, планшет, роутер(интернет) техникалар саны:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Техника** | **Берілген жылы** | **Саны** |
| **1** | Компьютер | 01.09.2016 | 23 |
| **2** | Дербес компьютер психолог каб. | 11.10.2015 | 1 |
| **3** | Дербес компьютер | 20.12.2021 | 3 |
| **Барлығы – 27** | | | |
| **4** | Ноутбук Dell | 19.05.2021 | 50 |
| **5** | Ноутбук Vovola | 19.05.2021 | 220  (Білім басқармасы) |
| **6** | Ноутбук Aser | 23.12.2020 | 12 |
| **Барлығы – 282** | | | |
| **7** | Моноблок | 23.09.2021 | 14 |
| **Барлығы –14** | | | |
| **8** | Планшет | 25.04.2021 | 40(Білім  басқармасы) |
| **Барлығы –40** | | | |
| **Техниканың барлығы -363** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Техника** | **Берілген жылы** | **Саны** |
| **1** | Роутер | 11.09.2020 | 150 |

# Астана қаласы әкімдігінің «№21 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құқық орнатушылық құжаттары:

- 2004 жылғы 24 желтоқсандағы Астана қаласының ММ Астана қаласының коммуналдық меншігіне «Кеменгерулы көшесі, 4 мекен-жайында орналасқан 620 орындық мектеп құрылысы» объектісін қабылдау туралы № 3-1-1974қ жер пайдалану құқығын беретін актісі және жер учаскісінің кадастрлік нөмірі

21-319-052-206;

***Қосымша (Әдістемелік ұсынымдарға 9- қосымша, ғимараттар туралы толық құжаттар).***

Мектепте барлығы 35 оқу кабинет бар. Бастауыш сынып -13, қазақ тілі мен қазақ әдебиеті кабинеті – 3, орыс тілі және орыс әдебиеті кабинеті –1 , математика кабинеті – 1, ағылшын тілі кабинеті – 2, мультимедиалық кабинет –

1, информатика кабинеті – 2, тарих кабинеті – 1, география кабинеті – 1, биология кабинеті – 1, физика кабинеті – 1, химия кабинеті – 1, АӘД кабинеті –

Мектептің жалғы аумағы 3800,9 ш.м. Бірінші қабатта 9 оқу кабинеттері, электр кернеулігі, асхана, гардероб, мектеп мұражайы, әкімшілік блогы бар. Екінші қабатта спорт зал, АКТ зал және оқу кабинеттері орналасқан. Үшінші қабатта кітапхана және оқу кабинеттері бар.

# Оқу кабинеттерінің алаңы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кабинет**  **№** | **Кабинеттердің атауы** | **Аумағы** |
|  | **1-қабат** |  |
| 4 | Бастауыш сынып | 58 |
| 5 | Бастауыш сынып | 58 |
| 6 | Бастауыш сынып | 58 |
| 7 | Бастауыш сынып | 58 |
| 8 | Бастауыш сынып | 58 |
| 9 | Бастауыш сынып | 58 |
|  | Кіші спорт зал | 130,8 |
| 1 | Технология (ер балалар) | 49,7 |
| 2 | Технология (қыз балалар) | 48,6 |
| 3 | Математика | 49,7 |
|  | ***1-қабаттың жалпы аумағы*** | 1234,2 |
|  | **2-қабат** |  |
| 11 | Физика | 49,8 |
|  | Зертхана | 15 |
| 10 | Орыс тілі | 49,8 |
| 12 | Тарих | 49,8 |
| 13 | Математика | 49,8 |
| 14 | Биология | 49,8 |
|  | Зертхана | 14,4 |
| 16 | Бастауыш сынып | 58,2 |
| 17 | Бастауыш сынып | 58,3 |
| 18 | Бастауыш сынып | 58,7 |
| 19 | Бастауыш сынып | 58,1 |
| 20 | Бастауыш сынып | 58,2 |
| 21 | Бастауыш сынып | 58,4 |
| 15 | Бастауыш сынып | 58,0 |
|  | Химия | 49,4 |
|  | Зертхана | 30,8 |
| 30 | АӘТД | 60,3 |
| ***2-қабаттың жалпы аумағы*** | | ***1746,3*** |
|  | **3-қабат** |  |
| 26 | Информатика | 49,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 29 | Информатика | 49,8 |
| 27 | Қазақ тілі | 49,8 |
| 28 | Қазақ тілі | 49,8 |
| 24 | Қазақ тілі | 39,3 |
| 25 | Ағылшын тілі | 39,1 |
| 22 | Ағылшын тілі | 30,4 |
| 23 | Ағылшын тілі | 21,0 |
| ***3-қабаттың жалпы алаңы*** | | ***820,4*** |
|  | **Жалпы алаңы** | **3800,9** |

Кабинеттер оқу жиһазымен, оқу әдістемелік әдебиетпен, оқу әдістемелік, көрнекі құралдарымен жабдықталған.

Физика, химия, биология кабинеттері заманауи көрнекі құралдармен жабдықтауға қосымша қаражатқа сұраныс жазылды.

Мектепте 14 дана интерактивті тақта. Барлық кабинетте оқытушы- мұғалімдерге арналған компьютер бар.

Кабинеттер оқу жиһазымен, оқу әдістемелік әдебиет, әдістемелік, көрнекі құралдарымен толық жабдықталған.

1. Дәрігер кабинеті – 16,ш.м.
2. Емдік шара қабылдаубөлмесі – 37,8ш.м.
3. Санузел

Қарау кабинеті, процедуралық кабинет бар, олар қажетті медициналық жабдықтармен және керекті заттарымен қамтамасыздандырылған.

Медициналық қызметке арналған мемлекеттік лицензия бар: 2018 жылғы

16 мамыр, №18009766, Қазақстан Республикасы Министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Нұр-Сұлтан қаласы бойынша департаменті. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі. Лицензия Қазақстан Республикасы көлемінде таралады.

Лицензия белгіленген тәртіппен мамандығы бойынша мамандарының біліктілігін әр бес жыл сайын көтеріп тұрған жағдайда осы лицензия тұрақты және күшін сақтайтын болып табылады.

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері:

* балаларға мамандықтар бойынша амбулаториялық көмек;
* алғашқы медициналық-санитариялық көмек;
* дәрігерге дейінгі көмек.

Оқушыларға алғашқы медициналық қызмет көрсетіледі, ЛОР, дерматолог, травматолог дәрігерлерінің қатысуымен медициналық тексеріс пен емдеу жүргізіледі.

Астана қаласының «Жанұя» ЖШС емханасы мен келісім-шарт жасалған, оқушылар емхананың келісімімен жыл сайын оқушы медициналық тексерістен өткізіледі.

Жыл сайын Астана қаласы Санитарлы-эпидемиологиялық қадағалау басқармасымен оқу ғимаратына санитарлы-эпидемиологиялық тексерісі жүргізіледі, санитарлы-эпидемиологиялық нормалар мен талаптардың сәйкестігіне шешім беріледі.

Медициналық кабинет қажетті медициналық құралдармен жабдықталған. Мектептің медицина кабинетінің жұмыс жоспары әр оқу жылына жасалады.Оқушылардың денсаулығының көрсеткіштері , кабинеттермен ғимараттың жарықпен қамтамасыз етілген, жылу және ауа тазалық режімін қалпында сақтауын қадағалау медицина қызметкерінің жұмыс мақсаты. Жаман әдеттермен күрес жүргізу және алдыналу мақсатында іс- шаралар жоспарлы түрде өткізіледі.

30.10.2020 №175бұйрық бойынша құжаттар жүргізіледі.

16.11.2020 №196 бұйрық жеке медициналық кітапшаларды қадағалау. 2021–2022 оқу жылында мұғалімдері-58, кіші қызметкерлер-18.

2022-2023 оқу жылында мұғалімдері–52, кішіқызметкерлері- 17 2023-2024 оқу жылында мұғалімдері - 47 кіші қызметкерлері - 15

24.09.2020 жылғы№ 612 бұйрық бойынша Профилактикалық екпелерді жүргізу, профилактикалық екпелерге жататын топтарды бекіту.

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | Оқу жылында– 41оқушы БЦЖ вакцинасын алды. |
| 2021-2022 | Оқу жылында - 15 оқушы АДС-М вакцинасын алды. |
| 2021-2022 | Оқу жылында - 22 оқушы КПК вакцинасын алды. |
| 2021-2022 | Оқу жылында – 22 оқушы АбКДС вакцинасын алды. |
| 2021-2022 | Оқу жылында- 42оқушы Гриппол вакцинасын алды. |
| 2021-2022 | Оқу жылында- 235оқушы Р.Манту сынамасын алды. |
| 2022-2023 | Оқу жылында - 24 оқушы БЦЖ вакцинасын алды. |
| 2022-2023 | Оқу жылында– 16оқушы АДС-М вакцинасын алды. |
| 2022-2023 | Оқу жылында– 79оқушы КПК вакцинасын алды. |
| 2022-2023 | Оқу жылында –28 оқушы АбКДС вакцинасын алды. |
| 2022-2023 | Оқу жылында– 35 Гриппол оқушы алды. |
| 2022-2023 | Оқу жылында- 204 оқушы Р.Манту сынамасын алды. |

№264бұйрық бойынша білім алушылардың профилактикалық медициналық қарап тексеру жүргізілді.2021-2022 оқу жылында 613 оқу оқушысы профилактикалық тексерілуден өтті.

2022-2023 оқу жылында 350 оқушы профилактиқалық тексерілуден өтті

Жыл сайын Астана қаласы бойынша Төтенше жағдайы басқармасымен. Орта - мектеп ғимараты, аумағының өрт-техникалық бақылау тексерісі жүргізіледі.

# Асхананың техникалық мінездемесі

**Асханада келесі бөлмелер мен өндірістік цехтар бар:**

1.150 орындық тамақтану залы. Жалпы алаңы – 205,8 ш.м., 2 кіріп-шығатын есіктері бар. Тамақтану залында 4 қол жуатын орын, 2 электр сүлгі, 2 су тазартатын фильтр бар, тамақ таратуға 2 электромармитпен қамтылған, 2 дайын тамақты өлшеп, бақылауға арналған таразы бар, 1-нан стеллажымен, 3-ыдыс- аяққа арналған стеллаж қойылған. Нан илегіш – 1 дана, миксер -1 дана, 2 секциялық пеш – 2дана, үстел -2 дана, раковина -1 дана.

* 1. Ыстық цех-зал аумағы – 50,1 ш.м., 6 өндірістікүстелмен, 2-электр табамен, ас қазандықтарымен – 1 дана, электрплиталарымен – 2 дана жабдықталған, 3 секциялы жуу раковинасы, 2 наубайхана шкафы.
  2. Суық цех-ауданы 11,1 ш.м., нанкесубөлмесі – 9,0 ш м, тәуліктік рационды тоңазытқыш – 1 дана.
  3. Көкөніс цехы-ауданы –20,7 ш.м., онда 2 секциялы жуу раковинасы – 1 дана, көкөністер мен картоптытазалауғаарналған машина – 0,

1 өндірістік үстел, көкөніскескіш – 0. Көкөніс қоймасы – 7,3 ш.м.5. Жұмыртқа тазалау үстелі -1.

1. Жүк түсіру аймағы -45,5 ш.м., қабылдау -7,2 ш.м.
2. Ет-балық цехы-аумағы – 15,1 ш.м., 3 өндірістік үстелмен жабдықталған, ет тартқыш – 1 дана
3. Ыдыс жууға арналған Цех-аумағы 30,0 ш.м., ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі - 10,8 ш.м., қалдықтар жинау бөлмесі-9,2 ш.м., асхана ыдыстарын жууға арналған раковина – 3 дана, ыдыс кептіруге арналған сөрелер – 3 дана, қалдықтарды жинауға арналған үстел – 1 дана.
4. Жуыну бөлмесі: ауданы 2,9 ш.м. Бет-қол жуу бөлмесі-ауданы 2,7 ш.м. 10.Сусымалы өнімдер сақтау қоймасы- 17,0 ш.м., жууға арналған заттарды сақтау қоймасы 5,8 ш.м. тазалау және жуғыш заттарды сақтауға арналған бөлме

– 5,2 ш.м., Электрощитовая -9,2 ш.м.

1. Персоналға арналған үй-жай (киім ауыстыратын бөлме) – 10,3 ш.м., киім шкафтарымен жабдықталған. Суық дәліз-ауданы 13,4 ш.м.
2. Асхана меңгерушісінің кабинеті жоқ.

Астана қаласы әкімдігінің «№21 орта мектеп» КММ шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын жер телімінің алаңы 3,800 га

·620 орындық мектеп ғимараты орналасқан

·Трансформаторлық подстанция -69,1 ш.м.,

·Котельная жоқ

·100 м айналмалы жүгіру жолы бар спорт өзегі, баскетбол және волейбол алаңы бар.

·жоғары сынып оқушыларына арналған спорт алаңы – 286,7 ш.м.;

·бастауыш сынып оқушыларына арналған гимнастикалық алаң – 160,9 ш.м.; Әлеуметтік педагогтың 3 жылдық талдамалы салыстырмалы сараптамасы 2021-2022 оқу жылының қыркүйек айында әр сыныптың әлеуметтік төлқұжаты сынып жетекшілер тарапынан толтырылып, жалпы мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды: мектептегі оқушылардың жалпы саны-800, жетім балалар саны – 5, қамқорлыққа алынғандардың саны –0 , оралман оқушылардың саны – 2, мүгедек, мүмкіндігі шектеулі оқушылардың саны -11, өгей анасымен бірге тұратын оқушылар саны – 0, өгей әкесімен тұратын оқушылар саны – 42, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар саны –88. Жайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны-5. Жалпы ата-аналардың саны -800 , толыққанды жанұялардың саны – 642, толық емес жанұялардың саны – 157, көпбалалы жанұялардың саны

* 88, азқамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны -28, мүгедек ата- аналардың саны – 4.

2021-2022 оқу жылында 25 оқушы (5-11 сынып)тегін ыстық тамақпен қамтылып, 55 оқушының ата-анасына жалпыға білім беру қорынан қарастырылған мектеп формасы мен оқуға қажетті кеңсе заттарын алу мақсатында бір балаға 40,000(қырық мың)теңгелік карточка қаржылай көмек берілді. 2022-2023 оқу жылының 1 тамызы мен 30 қазан аралығында мектепішілік «Мектепке жол» атты акциясы өтілді.«Мектепке жол» акциясы аясында мектеп әкімшілігі әлеуметтік жағдайы төмен, көп балалы отбасынан шыққан атаулы көмек алмайтын отбасы балаларына «Ақниет» қорынан 50 сөмке берілді. «Мектепке жол» акциясының жүргізу барысында Байқоңыр ауданы әкімшілігі тарапынан көп балалы, жетім, жағдайы төмен 25 оқушыға сөмке мен мектепке қажетті құрал –жабдықтар таратылды. Қыркүйек-қазан айларында әр сыныптың әлеуметтік төлқұжаты сынып жетекшілер тарапынан толтырылып, жалпы мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды: мектептегі оқушылардың жалпы саны

* 800, жетім балалар саны-8, оның ішінде қамқорлыққа алынғандарының саны – 3, оралман оқушылардың саны – 2, мүгедек, мүмкіндігі шектеулі оқушылардың саны -11, өгей анасымен бірге тұратын оқушылар саны – 0, өгей әкесімен тұратын оқушылар саны – 157, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар саны –

88. Жайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны -0. Жалпы ата-аналардың саны – 800 , толыққанды жанұялардың саны – 743 , толық емес жанұялардың саны –157

, көпбалалы жанұялардың саны – 35 , азқамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны – 83,мүгедек ата-аналардың саны4. 2022-2023 оқу жылында аз қамтамасыз етілген отбасынан шыққан 429 оқушы ыстық тамақпен қамтылып, ата-анасының есепшоттарына жалпыға білім беру қорынан қарастырылған мектеп формасы мен оқуға қажетті кеңсе заттарының алу мақсатында 105 оқушыға 40,000 тенгеден аударылды.2023-2024 оқу жылында 1 тамыз – 30 қыркүйек аралығында

«Мектепке жол- Шекарасыз жақсылық!» ұранымен «Мектепке жол» жалпы республкалық қайырымдылық акциясы өтті. Акция аясында «Ақниет» қайырымдылық қорынан 50 оқушыға сөмке оқу құралдары берілді, Байқоныр әкімдігінің атынан 40 оқушыға мектеп сөмкесі мен оқу құралдары берілді. Қыркүйек-қазан айларында әр сыныптың әлеуметтік төлқұжаты сынып жетекшілер тарапынан толтырылып, жалпы мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды: мектептегі оқушылардың жалпы саны – 784, жетім балалар саны –6, қамқорлыққа алынғандарының саны – 3, оралман оқушылардың саны – 2, мүгедек, мүмкіндігі шектеулі оқушылардың саны -11, өгей анасымен бірге тұратын оқушылар саны – 0, өгей әкесімен тұратын оқушылар саны – 150, көп балалы отбасынан шыққан оқушылар саны –90. Жайсыз отбасынан шыққан оқушылар саны -5. Жалпы ата- аналардың саны – 784, толыққанды жанұялардың саны – 634, толық емес жанұялардың саны – 150, көпбалалы жанұялардың саны

* 45, азқамтылған отбасынан шыққан оқушылар саны –55, мүгедек ата- аналардың саны – 5.

2023-2024 оқу жылында 383 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды. Сондай- ақ 56 оқушы жалпыға білім беру қорынан қарастырылған мектеп формасы мен оқуға қажетті кеңсе заттарының алу мақсатында берілетін бір реттік41,000теңге ақшалай көмекпен қамтылатын болады.2)Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер: Мемлекеттік мүлікті жалға алу туралы келісім шарт бойынша «Астана қаласы әкімдігінің білім басқармасы №21 орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі және өнім беруші «ИП Нурбекова» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 06.09.2021ж қ ызмет көрсету туралы шарт негізінде №21 орта мектептегі аз қамтылған отбасыларының аса мұқтаж оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету қызметі жасалуда.

# Ү. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Мекеме кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2007 жылдың 25 мамырдағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекітіу туралы» №152 бұйрығымен бекітілген, (қағидалар жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің м.а. 19.12.2022 жылы №368) бұйрығына сай өз жұмысын атқарады. Кітапхананың қызметі біріңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру Ережесі бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүргізіледі.

Кітапхананың басты мақсаты – оқу процесін ақпараттық ресурстарымен қамтамасыз ету.

Кітапхананың басты міндеті – оқырмандарға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету.

Кітапхана жұмысының негізгі бағыттары:

 Оқушыларды әдептілікке,елжандылыққа тәрбиелеу жұмыстары  Өлкетану ізденіс жұмыстарына оқушыларды баулу.

 Кітапхана активтерімен жұмыс

 Оқу үрдісіне ақпараттық жәрдем беру.

 Атаулы күндерге арналған кітап көрмелерін ұйымдастырып,іс- шаралар өткізу.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Адал кітапхана», «Балалық шаққа саяхат», «Ертегілер әлемі», «Кітапханаға кітап сыйла», «Отбасы – бақыт аясы», «Кітап –білім бұлағы», «Алғыс айту күні». Іс – шараға мектебіміздің 1- 11сыныптары белсенділік танытты, ұстаздар өздерінің оқыған кітаптарын сыйға тартты. Жаңа технологияларды еңгізу және қолдану мақсатында кітапханада компьютерлік техникасы орнатылған. Компьютер интернет желісіне қосылған. Кітапхана жылдан жылға информациялық деректер бойынша базаларын, компьютерленген анықтамаларын библиографиялық каталогтарымен, сонымен қатар жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады.

Кітапхана үй-жайының жалпы көлемі: 138 ш.м., оқу ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Оқу залдарындағы орындар саны –25 бірлік. Кітапхананың негізгі кітап қорын сақтауға бөлек бөлме арналған.Кітапхананың меңгерушісінің жүктемесі-1.**Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Көрсеткіштератауы** | **2021**  **жыл** | **2022**  **жыл** | ***2023***  ***жыл*** |
| Оқушылар | **800** | **800** | **784** |
| Кітапқоры | 21125 | 21125 | **24480** |
| Кітапберілу | **100%** | **100%** | **100%** |
| Кітапханағакелу саны | **100** | **110** | **134** |

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Бүгінгі таңда **784** оқушы, және **54 мұғалім**, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етіледі. Кітапхана қорының сапасы оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тіліндеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер, сонымен білімсаласына арналған басылымдар. 2022 жылдың бірінші және екінші жарты жылдығында мерзімді баспасөзге жазылуға 100000 теңгебөлінді.

Оқу-әдістемелік әдебиет қорының көлемі оқушылар контингентіне сәйкес келеді.

Кітапхана қоры негізінен оқулықтардан тұрады, оқу ұйымдастырудың негізгі басымдықтарының бірі – оқушыларды оқулықпен толық қамтамасыз ету. Мектепте оқулықтармен қамтамасыз етуде. Осы оқу жылы оқулықтар қабылданып оқушылыр толық 100 % пайыз қамтылды.

***қосымша*** *(****Әдістемелік ұсынымдарға )***

# ҮІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

## Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

* *ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың* ***даярлық деңгейі*** *(оқытудың күтілетін нәтижелері)*
* *ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың* ***даярлық деңгейі*** *(оқытудың күтілетін нәтижелері)*
* ***білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес*** *білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау*

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерініңмықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

✔ мектептің статистикалық есептері мәліметтері

✔ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепішілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар

✔ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу

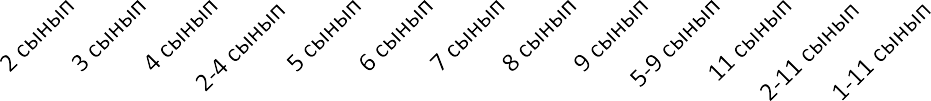
✔ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер

№21 орта мектеп педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

# 2021/2022 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Cын ып** | **Оқуш ы**  **саны** | **Оқу үздік**  **тері** | **Екпін ділер** | **Бір**  **«4»**  **бар** | **Бір**  **«3»**  **бар** | **Үлгер меуші**  **лер** | **Сапа**  **%** | **Үлгерім**  **%** |
| 2 сынып | 4 | 74 | 11 | 34 | - | - | - | 66,0 | 100 |
| 3сынып | 5 | 102 | 9 | 54 | - | - | - | 67,0 | 100 |
| 4сынып | 4 | 83 | 11 | 30 | - |  |  | 52,0 | 100 |
| 2–4 сынып | 13 | 259 | 32 | 119 | - | - | - | 58,3 | 100 |
| 5 сынып | 4 | 64 | 3 | 30 | - | - | - | 51,5 | 100 |
| 6 сынып | 5 | 97 | 9 | 39 | - | - | - | 49,8 | 100 |
| 7сынып | 5 | 81 | 0 | 41 | - | - | - | 50,62 | 100 |
| 8сынып | 4 | 70 | 1 | 38 | - | - | - | 55,7 | 100 |
| 9сынып | 4 | 69 | 0 | 26 | - | - | - | 37,6 | 100 |
| 5–9 сынып | 22 | 381 | 13 | 174 | - | - | - | 49,08 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11сынып | 1 | 14 | 0 | 6 | - | - | - | 42,8 | 100 |
| 2-11сынып | 36 | 654 | 44 | 297 | - | - | - | 52,6 | 100 |
| 1-11  сынып | 41 | 767 |  |  | - | - | - | 52,6 | 100 |



900

800

767

700

654

600

500

Сынып

400

381

Оқушы саны

300

259

297

200

174

100

74 66

100102100 100 111900 100 97 100 100 100 100 100

100 100

11

34

5647

9

83 52

11

30 32 30

58,3 6451.5

49.8 810.627055.7 69 49.08 42.8 4542,6

39

3

9

541 38

0 1

0

3276 .6 13

100

52,6

Оқу үздіктері

Екпінділер

Сапа % Үлгерім %

14

06

0

**2022/2023 оқу жылында**

# үлгерім мен білім сапасының нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сынып** | **Оқу/р саны** | **Оқу озаты** | **Екпін ділер** | **Бір**  **«4»**  **бар** | **Бір**  **«3»**  **бар** | **Үлгермеу шілер** | **Сапа**  **%** | **Үлгерім**  **%** |
| 2 сынып | 6 | 109 | 10 | 54 | - | - | - | 58,72 | 100 |
| 3 сынып | 4 | 75 | 7 | 36 | - | - | - | 57,30 | 100 |
| 4 сынып | 5 | 102 | 6 | 53 | - | - | - | 57,8 | 100 |
| 2-  4сынып | 15 | 286 | 23 | 143 | - | - | - | 58,04 | 100 |
| 5 сынып | 4 | 83 | 7 | 34 | - | - | - | 50,0 | 100 |
| 6 сынып | 4 | 68 | 3 | 30 | - | - | - | 48,5 | 100 |
| 7 сынып | 5 | 95 | 3 | 38 | - | - | - | 43,1 | 100 |
| 8 сынып | 5 | 75 | 0 | 37 | - | - | - | 50,0 | 100 |
| 9 сынып | 4 | 73 | 1 | 38 | - | - | - | 53,4 | 100 |
| 5-  9сынып | 22 | 394 | 14 | 177 | - | - | - | 48,6 | 100 |
| 10 сынып | 1 | 15 | 0 | 6 | - | - | - | 40,0 | 100 |
| 10-  11сынып | 1 | 15 | 0 | 6 | - | - | - | 40,0 | 100 |
| 2-11  сынып | 37 | 694 | 37 | 326 | - | - | - | 52,3 | 100 |
| 1-  11сынып | 42 | 784 |  |  | - | - | - | 52,3 | 100 |

350

300 286

250

200

150

143

109

100

100 102 100

100

100

100

100

75

83

Сынып

Оқу/р саны Оқу озаты Екпін ділер Сапа %

Үлгерім %

5548.72

50

57.3

36

5537.8

58.04

68

50

34

48.5

30

6

10

4

7

5

6

15

23

4

7

4 3

0

2 сынып

3 сынып

4 сынып 2-4 сынып 5 сынып

6 сынып

*3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңдері** | **2021/2022 оқу жылы** | | **2022/2023 оқу жылы** | |
| **Оқушылар саны** | **Сапа %** | **Оқушылар саны** | **Сапа %** |
| 1–4 сынып | 259 | 58,3 | 375 | 58,04 |
| 5–9 сынып | 381 | 49,08 | 394 | 48,4 |
| 10 сынып | 14 | 42,8 | 15 | 40,00 |

450

400

375

381

394

350

300

259

250

200

150

100

58.3

58.4

49.08

48.4

50

42.8

40

14 15

0

1-4.

5-9.

10-.

оқушы саны сапа % оқушы саны2 сапа %2

# 2022-2023 оқу жылдарындағы оқытудың нәтижелік мониторингі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқушы**  **саны** | **Оқу**  **үздіктері** | **Оқу**  **екпінділері** | **Білім сапасы** |
| **2021-2022** | 767 | 44 | 297 | 52,0 % |
| **2022-2023** | 784 | 37 | 326 | 52,3 % |

**Салыстырмалы диаграмма**

1000

800 767 784

600

400

297 326

2021-2022

2022-2023

200

44 37

52 52.3

0

оқушы саны

үздіктер

екпінділер білім сапасы

# Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқушы саны** | **Оқу үздіктері** | **Оқу екпінділері** | **Білім сапасы** |
| **2021-2022** | 259 | 31 | 119 | 58,3% |
| **2022-2023** | 286 | 23 | 143 | 58,04 % |

**Салыстырмалы диаграмма**

350

300

250

200

150

100

50

0

259

286

~~119~~

143

2021-2022

2022-2023

31

~~58.3~~ 58.04

23

оқушы саны

үздіктер

екпінділер

білім сапасы

# 2-4 сыныптар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **2021-2022 оқу жылы** | | **2022-2023 оқу жылы** | | **Динамика** |
|  | **Сапа %** | **Үлгерім**  **%** | **Сапа %** | **Үлгерім**  **%** |
| 2- сынып | 66,0 | 100 | 58,72 | 100 | -7,28 |
| 3-сынып | 67,0 | 100 | 57,30 | 100 | -2,7 |
| 4-сынып | 52,0 | 100 | 57,8 | 100 | +5,8 |
| **Жалпы** | 58,3 | 100 | 58,04 | 100 | -0,26 |

**Салыстырмалы диаграмма**

80

66

67

58.72

60

57.3

52

57.8

58.3 58.04

40

20

2021-2022

2022-2023

0

**2 сынып**

**3 сынып**

**4 сынып**

**Жалпы**

Үш жылдық кестелер мен диаграммалардан білім сапасының пайыздық қатынасы түскені байқалады. Тек соңғы 2022-2023 оқу жылында 4-сыныптарда 5,8% пайызға көтерілгендігі байқалады .

# 5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқушы саны** | **Оқу үздіктері** | **Оқу екпінділері** | **Білім сапасы** |
| **2021-2022** | 381 | 13 | 174 | 49,08 |
| **2022-2023** | 394 | 14 | 177 | 48,6 |

**Салыстырмалы диаграмма**

500

400 381 394

300

200

100

0

174

177

2021-2022

2022-2023

13 14

~~49.08 48.6~~

оқушы саны оқу үздіктері оқу екпінділері білім сапасы

# Параллельдер бойынша білім сапасы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **2021-2022 оқу жылы** | | **2022-2023 оқу**  **жылы** | | **Динамика** |
| **Сапа %** | **Үлгерім**  **%** | **Сапа %** | **Үлгерім**  **%** |
| 5-сынып | 51,5 | 100 | 50,0 | 100 | -1,5 |
| 6-сынып | 49,8 | 100 | 48,5 | 100 | -1,3 |
| 7-сынып | 50,62 | 100 | 43,1 | 100 | -7,5 |
| 8-сынып | 55,7 | 100 | 50,0 | 100 | -5,7 |
| 9-сынып | 37,6 | 100 | 53,4 | 100 | +15,8 |
| **Жалпы** | **49,08** | **100** | **48,6** | **100** | **-0,4** |

**Салыстырмалы диаграмма**

60

50

40

30

20

10

0

51.5 50

49.8

48.5

50.62

43.1

55.7

50

53.4

49,0848,6

37.6

2021-2022

2022-2023

5-сынып

6-сынып

7-сынып

8-сынып

9-сынып

жалпы

Кестелер мен диаграммалардан 5,6,7,8 сыныптарда өткен жылдарға қарағанда білім сапасының төмендегенін көруге болады. Ал 9 сыныптарда +15,8 %-ға, 9 сыныптарда 9 %-ға білім сапасы көтерілгендігі байқалады. Әрбір параллельде түзету сыныптары бар, білім сапасын есептеген кезде бұл сыныптар «Күнделік» электронды журналында есептеледі.

# 10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқушы саны** | **Оқу үздіктері** | **Оқу екпінділері** | **Білім сапасы** |
| **2021-2022** | 14 | 0 | 6 | 42,8 % |
| **2022-2023** | 15 | 0 | 6 | 40,0% |

50

40

30

20

10

0

42.8

40

14 15

0

0

6 6

2021-2022

2022-2023

оқушы саны

үздіктер

екпінділер

білім сапасы

Келтірілген кестелер мен диаграммалардан білім сапасының түсу динамикасы байқалады.

# 10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **2021-2022 оқу жылы** | | **2022-2023 оқу**  **жылы** | | **Динам ика** |
| **Сапа %** | **Үлгерім**  **%** | **Сапа**  **%** | **Үлгерім**  **%** |
| 10-сынып | - | - | 40,7 | 100 |  |
| 11-сынып | 42,8 | 100 | - | - |  |
| **Жалпы** | **42,8** | **100** | **40,0** | **100** | **-2,8** |

**Салыстырмалы диаграмма**

44

42.8

42.8

42

40.7

40

40

2021-2022

2022-2023

38

10-сынып

11-сынып

жалпы

# Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәндер** | **2021-2022 оқу**  **жылы** | **2022-2023 оқу**  **жылы** | **Динамика** |
| 2 | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 62,65 | 63,5 | +0,85 |
| 4 | **Орыс тілі** | 62,9 | 63,4 | +0,5 |
| 6 | **Орыс әдебиеті** | 68,9 | 73,7 | **+**4,8 |
| 7 | **Математика** | 66,6 | 64,7 | -1,9 |
| 8 | **Алгебра** | 58,4 | 52,7 | -5,7 |
| 9 | **Геометрия** | 59,5 | 59,9 | +0,4 |
| 10 | **Физика** | 57,5 | 60,4 | +2,9 |
| 11 | **Жаратылыстану** | 76,6 | 81,3 | +4,7 |
| 12 | **Биология** | 62,4 | 60,0 | **-**2,4 |
| 13 | **География** | 66,8 | 69,4 | +2,6 |
| 14 | **Химия** | 63,2 | 57,8 | -5,4 |
| 15 | **Қазақстан тарихы** | 64,6 | 67,2 | +2,7 |
| 16 | **Дүниежүзі тарихы** | 73,5 | 72,2 | -1,3 |
| 17 | **Құқық негіздері** | 67 | 81,3 | +14,3 |
| 18 | **Ағылшын тілі** | 63 | 63,2 | +0,2 |
| 19 | **Информатика** | 81,2 | 76,6 | -4,6 |

Оқу пәндері бойынша 2021- 2022 жылдар аралығындағы сапа мен үлгерімнің орташа көрсеткіштерін талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады: мектеп бойынша 2021-2022 оқу жылы мен 2022-2023 оқу жылын салыстырғанда қазақ тілі мен әдебиеті,орыс тілі,орыс әдебиеті,физика,жаратылыстану,география, жаратылыстану, Қазақстан тарихы,құқықнегіздері,геометрия пәндерінен өсу динамикасы байқалады

***Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың орындалуы:***

# 1. 9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен

**диаграммалар (негізгі пәндер бойынша)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәндер атауы** | **Білім сапасы** | |
| **2021-2022**  **оқу жылы** | **2022-2023**  **оқу жылы** |
| Орыс тілі (жазбаша) | 59,4% | 63% |
| Алгебра (жазбаша) | 44,9% | 57,5% |
| Қазақ тілімен әдебиеті  (жазбаша) | 44,9% | 58,9% |

# Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (таңдау пәндері бойынша)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәндер атауы** | **Білім сапасы** | |
| **2021-2022**  **оқу жылы** | **2022-2023**  **оқу жылы** |
| География | 51,5% | 53,1% |
| Литература | 66,6% | 62,5% |
| Биология | - | 100% |
| Шетел тілі | 100% | 100% |
| Информатика | 100% | 85,7% |
| Қазақстан тарихы | - | 50% |

* 1. **сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәндер атауы** | **2021-2022**  **оқу жылы** | **2022-2023**  **оқу жылы** |
| Орыс тілі (жазбаша) | 50% | - |
| Қазақ тілімен әдебиеті (жазбаша) | 50% | - |
| Алгебра және анализ бастамалары  (жазбаша) | 64,2% | - |
| Қазақстан тарихы (ауызша) | 50% | - |
| Ағылшын тілі (жазбаша) | 50% | - |

**2021-2022 оқу жылы** 9-сыныптарда 69 білім алушы (69-оқыту орыс тілінде). 11- сыныптарда 14 білім алушы ( 14-оқыту орыс тілінде).

**2021-2022 оқу жылы.** 2021-2022 оқу жылында Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021-2022 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы бұйрығына 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығын 309 басшылыққа ала отырып, 9- сыныптарда 28 мамыр күні қазақ тілі (жазбаша), 31 мамыр күні алгебра (жазбаша), 3 маусым күні орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша), 6 маусым таңдау пәндерінен (жазбаша) қорытынды бітіру емтихандарын тапсырды.

**2022-2023** оқу жылы 9-сыныптарда 73 білім алушы (73-оқыту орыс тілінде). 2022-2023 оқу жылы 11 сынып болған жоқ.

2022-2023 оқу жылында Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы бұйрығына 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығын басшылыққа ала отырып 9- сыныптарда 2 маусым күні орыс тілі (жазбаша), 6 маусым күні алгебра (жазбаша), 9 маусым күні қазақ тілі мен әдебиеті (жазбаша), 13 маусым таңдау пәндерінен (жазбаша) қорытынды бітіру емтихандарын тапсырды.

# «Алтын белгі», Үздік аттестатқа үміткерлердің 4 жылғы нәтижесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **2021-2022**  **оқу жылы** | **2022-2023**  **оқу жылы** |
| **Үміткер** | **Үміткер** |
| Алтын белгі | - | - |
| Үздік аттестат(11 сынып) | - | - |
| Үздік аттестат(9 сынып) | - | 1 |

Емтиханның хаттамасы ( қосымша )

# ҮІІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

* ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

## 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім

***берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:***

ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің кестесіне сәйкес 2023 жылдың 28 қыркүйек Астана қаласының білім бөлімінің

№21 орта мектеп 4,9 -сынып білім алушыларына оқу жоспарының негізгі пәндері бойынша:

* 4- сынып оқушылары – орыс тілі, математика;
* 9 -сынып білім алушылары– орыс тілі, математика, химия, орыс әдебиеті пәндері бойынша кешенді тестілеу өткізілді.

Кешенді тестілеу тапсырмалары электронды бірнеше нұсқада ұсынылды. Әрбір нұсқада төмендегідей сұрақтар саны берілді:

Кешенді тестілеудегі максималды балл көрсеткіші

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сын ыбы | Міндетті пән | Сұрақ саны | Таңдау пәні | Сұрақ саны | Жалпы сұрақ  саны | Максималды  балл |
| 1 | 4 | Қазақ тілі | 15 |  |  | 30 | 30 |
| Математика | 15 |
| 2 | 9 | Қазақ тілі | 20 | Химия,орыс  әдебиеті | 20 | 60 | 60 |

# Тест нәтижесінің салыстырмалы көрсеткіші

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/ с  № | Cыны бы | Тізім бойынша журналдағы оқушылар  саны | Нақты қатысқан оқушылар саны | Бағалар саны "5" | Бағалар саны "4" | Бағалар саны "3" | Бағалар саны "2" | Орташа балл | Оң бағалар  % |
| 1 | 4  «А» | 24 | 21 | 0 | 6 | 12 | 3 | 17,6 | 85,7% |
| 2 | 4  «Б» | 24 | 22 | 1 | 5 | 6 | 10 | 15,4 | 54,5% |
| 3 | 4  «В» | 23 | 21 | - | 8 | 10 | 3 | 17,6 | 85,7% |
|  |  | **71** | **64** | **1** | **19** | **28** | **16** | **16,8** | **75,0%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 9  «А» | 20+1д/о+  2( ПМПК  анықтама сы бар) | 19 | 0 | 0 | 11 | 8 | 25,5 | 57,9% |
| 2 | 9  «Б» | 23+1д/о | 21 | 0 | 0 | 12 | 9 | 23,5 | 57,1% |
| 3 | 9  «В» | 23 | 23 | 0 | 1 | 7 | 15 | 22,1 | 34,8% |
|  |  | **66+4** | **63** | **0** | **1** | **30** | **32** | **23,7** | **49,2%** |
|  | **Орта мектеп бойынша -62,2%** | | | | | | | | |

Жалпы бастауыш сынып бойынша оқушылар саны-77,оның ішінде ПМПК қорытындысы бар денсаулығына байланысты Албагачиева Имана,Багдат Олжас,Қадыр Ердаулет,Миллер Анастасия,Селютина Лия,Селютина Мия ) тізімге енгізілмей 71 оқушының тізімі берілді. 7 оқушы денсаулықтарына байланысты қатыспай , жалпы 64 оқушы тест тапсырды. Шекті балды 16 оқушы ала алмады.

4 «А» сыныбында : мәлімделген барлық 24 оқушының 21 оқушы тестілеуден өтті,денсаулығына байланысты 3 білім алушы қатыса алмады(Агджабеков Р,Канин А,Абельдинова Я). Сынып бойынша орташа балл көрсеткіші – 17,6. 65%-84% аралығында -6 білім алушы жақсы , 40%-64% аралығында – 12 білім алушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті, 3 білім алушы шектік балл көлемін ала алмады

4 «Б» сыныбында : мәлімделген барлық 24 оқушының 22 оқушы тестілеуден өтті,денсаулығына байланысты 2 білім алушы қатыса алмады(Савицкая А,Спачукова С).10 білім алушы шектік балл көлемін ала алмады. Сынып бойынша орташа балл көрсеткіші – 15,4. Жоғарғы көрсеткіш 85%-100% аралығында -1 білім алушы өте жақсы, 65%- 84% аралығында -5 білім алушы жақсы , 40%-64% аралығында – 6 білім алушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті.

4 «В» сыныбында : мәлімделген барлық 23 оқушының 21 оқушы тестілеуден өтті,денсаулығына байланысты 2 білім алушы қатыса алмады(ФеденкоА,Коломиец И). 3 білім алушы шектік балл көлемін ала алмады. Сынып бойынша орташа балл көрсеткіші – 17,6.65%- 84% аралығында -8 білім алушы жақсы , 40%-64% аралығында – 10 білім алушы қанағаттанарлық нәтиже көрсетті.

Жалпы 9-сынып білім алушыларынан мәлімделгені – 70 (+2 оқушы үйде оқытылады), оның ішінде ПМПК қорытындысы бар денсаулығына байланысты Горн Владислав,Гусельникова Ксения тізімге енгізілмей 66 оқушының тізімі берілді , 3 оқушы денсаулықтарынабайланысты қатыспай нақты қатысқаны – 63, жалпы шекті деңгейден өте алмағаны – 32, «жоғары» балл жинағандары – 0,

«жаксы» балл алғандары - 1 оқушы. Білім және білік дағдысының сапа көрсеткіші -49,2%. Әр сынып бойынша тестілеу нәтижесінің қорытындысы келесідей:

9 «А» сыныбы: мәлімделген барлық 20 оқушының 19-і тестілеуден өтті, денсаулығына байланысты 1 білім алушы қатыса алмады(Лукин Ю). Сынып бойынша орташа балл көрсеткіші – 25,5, білім және білік дағдысының сапа көрсеткіші – 57,9% құрады. 11 оқушы – орта көрсеткіш (40%-64) нәтиже көрсетсе, 8-і шектік балл жинай алмады.

9«Б» сыныбы: мәлімделген барлық 23 оқушының 21-і тестілеуден өтті, денсаулығына байланысты 2 білім алушы қатыса алмады(Гурските К,Мазуренко М). Сынып бойынша орташа балл көрсеткіші – 23,5, білім және білік дағдысының сапа көрсеткіші – 57,1% құрады. Шектік балл көлемін жинай алмаған 9 білім алушы 12-і – орта( 40%-64%) білім көрсеткішін көрсетті.

9 «В» сыныбы: мәлімделген барлық 23 оқушының 23-і тестілеуден өтті. Сынып бойынша орташа балл көрсеткіші – 22,1, білім және білік дағдысының сапа көрсеткіші – 34,8% құрады.1-і – жақсы (65-84%) нәтиже көрсетсе, 15-і шектік балл жинай алмады.

Жалпы мектеп бойынша кешенді тестілеуге қатысқан127 білім алушының 79-і нәтижеге қол жеткізсе, 48 білім алушы шектік балл көлемін жинай алмады.

Мектеп бойынша компьютерлік тест тапсырған 4,9 сынып оқушыларының үлгерім сапасы – 62,2% құрады.

бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері(қосымша\_)

анықтамалар(қосымша\_)

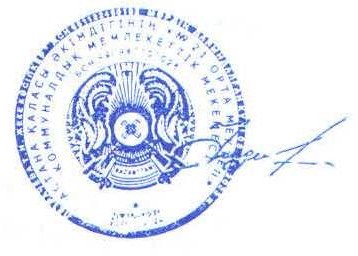
Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с № | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 96 % | 4 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 96 % | 4 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 90,5% | 3 |
| 4 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы  № 473 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030721#z0) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | №21 орта мектеп – 79,2% | 5 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы  № 473 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030721#z0) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты | орта мектеп – 37,5 % | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі |  |  |
| 6 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы  № 70 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде  № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 94% | 3 |
| 7 | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №  6 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513#z0) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде  № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) | 100 % | 5 |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № [44](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013070#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде  № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № [216](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708#z1) бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | 100 % | 5 |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | 100 % | 5 |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 62,2% |  |
| 11 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 100 %  респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| 12 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 50,9 %  респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 3 |
| 13 | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | 74 %  респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған | 4 |
|  |  |  | Балдардың жалпы сомасы  **52 ұпай**  ***( жақсы)*** |

№21 орта мектеп директоры О.А.Надеин

